### ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk. god. 2024./2025.

### Voditelj /i ŠPP: Ivana Barić Kos, mag. psych. / ŠPP Mješovito industrijsko-obrtničke škole

PROCJENA STANJA I POTREBA:

* + - heterogena skupina učenika s obzirom na prebivalište (oko 50% učenika je iz grada Karlovca, ostalih 50% su putnici iz okolnih gradova, mjesta i općina) i upisane programe (trogodišnji i četverogodišnji strukovni programi)
    - potreba za usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja
    - nedovoljno znanja kod učenika o faktorima rizika po tjelesno i mentalno zdravlje
    - problemi u rješavanju međusobnih problema i sukoba
    - identificirani problemi u ponašanju kod djece, teškoće u učenju i obiteljske neprilike

CILJEVI PROGRAMA:

* + - razvoj suradničkih odnosa i pozitivnog stava među svim članovima školske zajednice (tolerancija, poštivanje razlika…); razumijevanje potreba i stavova drugih te međusobno uvažavanje
    - osvještavanje vlastitih granica (samoregulacija, samokontrola)
    - prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja i razvijanje svijesti o društvenim normama ponašanja
    - osnaživanje zaštitnih čimbenika (pozitivna slika o sebi, samopouzdanje i samopoštovanje, asertivnost, kreativnost, konstruktivno rješavanje problema, nenasilno rješavanje sukoba, socijalne vještine, jačanje osobne odgovornosti i vlastitih sposobnosti)
    - ublažavanje rizičnih čimbenika (školski neuspjeh, problemi u ponašanju, emocionalne poteškoće, obiteljske neprilike, predrasude)
    - stjecanje znanja o zdravlju i zdravim životnim navikama
    - stjecanje znanja o optimalnom i zdravom razvoju osobnosti učenika primjerenom njegovoj dobi i razvojnim mogućnostima
    - stjecanje znanja o društvu s ciljem razvoja pozitivnih stavova prema sebi i drugima
    - senzibiliziranje i osnaživanje nastavnika za probleme učenika
    - osvještavanje roditelja za uočavanje problema kod djeteta i njihovo aktivno uključivanje u njihovo rješavanje

Školski preventivni program koncipiran je kao integralni dio odgojno-obrazovnog procesa koji se provodi u sklopu redovite nastave, satova razrednika, školskih projekata, predavanja, savjetodavnog rada pri čemu se koriste različite aktivnosti: predavanja, interaktivne radionice, debate, zajedničke aktivnosti, audio-vizualni materijali, demonstracije, istraživanja, evaluacije.

Projekt 'Imam stav' prijavljen je na natječaj Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za provedbu preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2024./2025. te uključuje univerzalnu prevenciju u sklopu Školskog preventivnog program za školsku godinu 2024./2025., a namijenjen je učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima te odgojno-obrazovnim djelatnicima škole. Cilj projekta su trostruki: prvi je usmjeren na učenike informirajući ih o štetnim posljedicama ovisničkog ponašanja te osnaživanje za razvijanje pozitivnog životnog stila i donošenja pozitivnih odluka u životu. Drugi cilj usmjeren na roditelje učenika osnažujući njihove kapacitete za kvalitetnu brigu o cjelokupnom zdravlju njihove djece. Treći cilj je informiranje nastavnika o novim oblicima ovisnosti te kako ih prepoznati. Aktivnostima ovog projekta, za učenike, su pripremljene 4 radinice: 2 edukacijske (ovisnosti – digitalni oblik, kocka, e-cigarete te psihoaktivne tvari i zakon) i 2 socijalizacijske (želim, hoću, mogu i kako reći ne). Predviđeno je predavanje za nastavnike i za roditelje te opremanje prostora škole jer smanjujući interes za uzimanjem sredstava ovisnosti želimo učenicima ponuditi alternativu za kvalitetno provođenje slobodnog vremena u školi.

### RAD S UČENICIMA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi*** | ***Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka)***  ***Rezultati evaluacije*** | ***Razre d*** | ***Voditel j, suradni ci*** | ***Planiran i broj susreta*** |
| **1.** Zdravstveni odgoj: Upoznavanje učenika s ljudskim zdravljem i spolnosti. Nakon provedenog programa učenici će moći: djelovati na način koji unaprjeđuje njihovo zdravlje te kvalitetu života; usvojiti zdrave životne navike; usvojiti ponašanja usmjerena na prevenciju bolesti; kritičko prosuđivati nasilničko ponašanje; usvojiti odgovorno donošenje odluka i ponašanja; uvažavati različitosti među drugima i ponašati se u skladu s načelima poštovanja,  tolerancije i ravnopravnosti; razviti kritičan odnos prema ovisnostima i usvojiti znanja o prevenciji ovisnosti; podržati spolno odgovorno ponašanje. | MZOS – redovni program | svi | razredn ici, pedago g, psiholo g, nastavn ici TZK | 3 za svaki odjel |
| *2.* Građanski odgoj i obrazovanje: Upoznavanje  učenika s ljudskim pravima, politikom, društvom, gospodarstvom, demokracijom, ekologijom te  najvažnijim dokumentima. Nakon provedenog programa učenici će moći: ponašati se u skladu s vrijednostima odgovornog građanina; usporediti i  staviti u odnos osnovne pojmove o ljudskim pravima, politici i društvu u suvremenom društvu;  argumentirati i obraniti vlastiti stav i mišljenje. | MZOS – redovni program | svi | aktiv društve no- humani stičkih predme ta, razredn  ici, školski | 2 za svaki odjel |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | knjižni čar |  |
| *3.* Crveni križ: humanitarni program koji za cilj ima senzibilizirati učenike na uvažavanje potreba drugih, prepoznavanje iskazivanja potrebe za pomoći,  iskazivanje brige za druge i na podržavanje aktivnosti koje za cilj imaju unaprjeđivanje kvalitete  života drugih. | Crveni križ | svi | razredn ici, pedago g | 1 za svaki odjel |
| ***5.*** Model prevencije nasilja: **''Prevencija nasilja u mladenačkim vezama''.** Nakon provedenog programa učenici će moći prepoznati nasilničko ponašanje u odnosima, razlikovati zdrave od destruktivnih odnosa, usvojiti znanja i vještine nenasilnog rješavanja sukoba, naučiti kako pružiti  podršku i pomoć bližnjem u nasilnoj vezi. | DPP | 2. i 3.  razre di | pedago g, psiholo g | 1 za svaki odjel |
| ***6.*** Model prevencije ovisnosti: ''**Nove ovisnosti''** S obzirom na opći cilj zaštite zdravlja, svrha programa jest smanjiti interes mladih za iskušavanjem sredstva ovisnosti. Nakon provedenog programa učenici će: usvojiti znanja o rizicima povezanim s konzumiranjem sredstava koja izazivaju ovisnost; razviti kritičan stav prema ovisnostima; podići razinu svijesti o štetnosti i posljedicama uporabe opijata te  usvojiti znanja o životnim navikama koje promiču zdravlje. | MZOS i AOO- ZO i NPP | svi | razredn ici, pedago g, psiholo g | 1 za svaki odjel |
| ***7.*** Prevencija nasilnog ponašanja: **''Ti i ja bez svađe''** Svrha programa je naučiti mlade kako razviti adekvatne komunikacijske vještine, upotrijebiti asertivno ponašanje u odnosima s vršnjacima, nenasilno rješavati sukobe i predlagati konstruktivna rješenja, aktivno slušati druge te uvažavati različita mišljenja i stajališta, poticati pozitivnu interakciju i  dijalog s vršnjacima. | AOO i NPP | svi | razredn ici, pedago g, psiholo g | 1 za svaki odjel |
| ***8.* Za odgovorno odrastanje mladih!** Svrha programa jest zaštita mladih od alkohola, a nakon provedbe programa učenici će usvojiti znanja o rizicima vezanim uz upotrebu alkohola te usvojiti znanja o zdravim životnim navikama kojima se povećava  kvaliteta života. | PU i KAŽ i TESA | 1.  razre di | vanjski stručnja ci | 1 za svaki odjel |
| ***10.*** Poduzetništvo:**''Učenička zadruga''** Opći cilj je  razvoj temeljnih kompetencija važnih za sustav rada.  Nakon provedenog programa učenici će imati  razvijene vještine: komunikacije, prodaje, persuazije i pregovaranja, traženja informacija i davanja uputa, prihvaćanja i davanja povratnih informacija, reagiranja na pozitivne i negativne povratne informacije, samokontrole, zauzimanja za sebe, nošenja s prigovorima i neuspjehom, postavljanja ciljeva i određivanja prioriteta, odlučivanja o  poduzimanju akcije i planiranja aktivnosti, upravljanja vremenom i timskog rada. | Mješovita industrijsko- obrtnička škola | sva trogo dišnja zanim anja | voditelj i  praktič ne nastave | 1 za svaki odjel |
| ***11.*** Sociometrija:**''Gdje sam ja?''** Provedba tehnike određivanja individualnih položaja učenika u grupi kako bi se odredio njihov status na relaciji  prihvaćanja (popularnosti) te odbijanja (izoliranosti). Cilj programa je razvoj socijalnih vještina učenika te podizanje svijesti o potrebi za prihvaćanjem  različitosti i međusobnog uvažavanja. | Mješovita industrijsko- obrtnička škola | 1.  razre di | pedago g, psiholo g | 1 za svaki odjel |
| ***13.*** Informacijsko-komunikacijska tehnologija: **''IT nije** | Mješovita | svi | nastavn | 3 za |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **bauk''** Cilj je upoznati učenike s IT tehnologijom te uporabom iste. Nakon provedenih radionica učenici će moći koristiti IT tehnologiju u svakodnevnom životu i struci te ju primijeniti u komunikacijskom i  pisanom izražavanju kako za poslovne tako i za privatne svrhe. | industrijsko- obrtnička škola |  | ici  računal stva | svaki odjel |
| ***14.*** Razvoj poželjnih vještina:**''Socijalne vještine''**  Učenici će nakon provedenih radionica posjedovati sljedeće vještine: aktivno slušanje, mirno rješavanje sukoba, asertivno komuniciranje te uvažavanje tuđeg mišljenja i osjećaja. Učenici će usvojiti strategije usmjerene na razvoj kreativnosti, samopouzdanja i samopoštovanja. | Mješovita industrijsko- obrtnička škola | 2.  razre di | pedago g, psiholo g | 2 za svaki odjel |
| ***15.* Dan sporta**: obilježavanje dana sporta i promicanje vrijednosti sporta. | grad | svi | nastavn  ici TZK | 1 za  svaki odjel |
| ***16.*** Prevencija nasilnog ponašanja: **''Dan ružičastih majica'' – stop nasilju** Svrha ovog programa jest osvijestiti mlade o prisutnosti i posljedicama vršnjačkog nasilja. Učenici će moći raspoznati  različite oblike nasilja, naučiti vještine nenasilnog rješavanja sukoba, povećati toleranciju na međusobne različitosti te usvojiti vrijednosti  poštivanja i uvažavanja drugih. | Mješovita industrijsko- obrtnička škola i CEPN | svi | pedago g, psiholo g | 1 sat |
| ***17.* Individualno savjetovanje**: Rad s učenicima s emocionalnim teškoćama, teškoćama u učenju te rad s potencijalno darovitim učenicima. Razgovori i  podrška na svim aspektima. | Mješovita industrijsko- obrtnička škola | po potre bi | pedago g, psiholo  g | po potrebi |
| ***18.* Sjećanje na žrtve Holokausta**: Cilj je potaknuti interes učenika za ovu temu. Učenici će moći opisati i objasniti sadržaje vezane uz holokaust te židovske zajednice u Europi. Učenici će identificirati i  revidirati probleme diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. | MZOS i AOO- GOO | 1.  razre di, 2.  G i 2. H | nastavn ici povijest i | 2 za svaki odjel |
| ***19.*** Primjereno ponašanje u školi, poštujemo pravila i autoritet: **''Poštujmo našu školu''** Nakon provedenih radionica učenici će naučiti poštovati dogovorena pravila, preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje, prepoznati nepoželjne i nasilničke oblike ponašanja; reagirati na nanošenje štete ili povrede, uvažavati mišljenja drugih; poštovati različitosti, uljudno i primjereno se  ponašati u različitim školskim situacijama. | MZOS i AOO- GOO | 1.  razre di | razredn ici | 1 za svaki odjel |
| ***20.* ,,Zdrav za 5''** Svrha programa je zaštita mladih od ovisnosti o igrama na sreću. Nakon provedbe programa učenici će: usvojiti znanja o rizicima povezanima s prakticiranjem igara na sreću; moći prepoznati pokazatelje da osoba ima problema s kockanjem ili klađenjem; razumjeti zaštitne  čimbenike u svrhu prevencije razvoja ovisnosti o igrama na sreću, informirati se o načinima traženja pomoći kod razvoja ovisnosti. | MUP i PUK | 2.  razre di | pedago g, psiholo g | 1 za svaki odjel |
| ***21.*** Osobni i socijalni razvoj:**''Socio-emocionalne kompetencije.** Opći cilj programa jest: osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procijene vlastite i društvene vrijednosti, razvoj odgovornosti za donošenje vlastitih odluka i ponašanja, razvoj pozitivnog odnosa prema drugima i konstruktivno  djelovanje u društvenom životu. Nakon provedenog | Mješovita industrijsko- obrtnička škola | svi | pedago g, psiholo g, razredn ici | 1 za svaki odjel |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| programa učenici će unaprijediti vještine: aktivnog slušanja, asertivne komunikacije, samoregulacije emocija, samokontrole ponašanja te međugrupne  suradnje. |  |  |  |  |
| ***23.* Nobelovci mira**: Nakon rasprava i radionica učenici će djelovati u skladu te podržati ljudska prava, nenasilnu borbu i brigu za malog čovjeka. | Mješovita industrijsko- obrtnička škola | 2. G i H | nastavn ici  povijest i | 1 za svaki odjel |
| ***24.*** Učiti kako učiti: ''**Kako racionalno organizirati učenje?''** Nakon provedenih radionica učenici će moći oblikovati i slijediti vlastiti plan učenja, koristiti različite metode i tehnike usvajanja  informacija, naučiti prikupljati i organizirati bilješke. | Mješovita industrijsko- obrtnička škola | 1.  razre di | pedago g, razredn ici | 1 za svaki odjel |
| ***25.* Profesionalno usmjeravanje**: Informiranje učenika o mogućnostima daljnjeg školovanja ili zaposlenja. Učenicima se pruža pomoć u području utvrđivanja  sposobnosti, vještina, motivacije i profesionalnih interesa za buduće zanimanje ili obrazovanje. | Mješovita industrijsko- obrtnička škola | 3. i 4.  razre d | pedago g, psiholo g | po potrebi |
| ***27.* Kamo nakon srednje**: Pružanje informacije  učenicima o mogućnostima i načinima zapošljavanja i/ili usmjeravanja na daljnje obrazovanje. | HZZ | završ ni razre  di | vanjski stručnja ci | 1 za svaki odjel |

***RAD S RODITELJIMA***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Opis aktivnosti*** | ***Sudionici*** | ***Voditelj/suradnici*** |
| Informiranje roditelja o uspjehu i napredovanju  učenika tijekom školske godine, o ponašanju učenika te o poduzetim pedagoškim mjerama. Suradnja s roditeljima u rješavanju problema i nadilaženja teškoća tijekom školske godine. | roditelji | razrednici, pedagog, psiholog |
| Problemi adolescencije – nasilje među adolescentima | roditelji | psiholog |
| Rizična ponašanja | roditelji | pedagog |
| Nove ovisnosti | roditelji | vanjski predavač |
| Za odgovorno odrastanje mladih: 'Zaštitimo mlade od alkohola' Svrha je promovirati odgovorno  konzumiranje i poslati poruku da maloljetnici ne bi smjeli konzumirati alkohol. | roditelji 1. i 2. razreda | Psihološki centar TESA |

### RAD S UČITELJIMA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tema, opis aktivnosti*** | ***Sudionici*** | ***Voditelj/ suradnici*** |
| Individualno savjetovanje o postupanju u  određenim problematičnim situacijama | nastavnici | Ravnatelj, pedagog,  psiholog |
| Predavanje za nastavnike na sjednici Nastavničkog vijeća: Pravilnik o  pedagoškim mjerama | nastavnici | pedagog |
| Vijeće razrednika | razrednici | psiholog i pedagog |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predavanje za nastavnike na sjednici  Nastavničkog vijeća: Nove ovisnosti | nastavnici | vanjski stručnjaci |