

ŠKOLSKI KURIKULUM



**Mješovite industrijsko-obrtničke škole, Karlovac,
za školsku godinu 2023./2024.**



Karlovac, listopad 2023.

SADRŽAJ

I. UVOD.....	1
II. ODGOJNO – OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI	1
III. ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI	2
IV. NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	2
V. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD USMJEREN NA UČENIKA.....	3
VI. MEĐUPREDMETNE TEME	4
VII. PLAN AKTIVNOSTI PREMA ODGOJNO-OBRAZOVNIM PODRUČJIMA.....	25
VIII. DJECA I UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO – OBRAZOVNIM POTREBAMA	77
IX. IZBORNANASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.	79
X. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.	80
XI. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (ERASMUS+, SPORTSKE SEKCIJE, EKSKURZIJE, IZLETI, UČENIČKA ZADRUGA)	84
XII. VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	87
XIII. Z A K L J U Č A K	88

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20, 151/22.) i članka 37. Statuta Škole Školski odbor Mješovite industrijsko-obrtničke škole, Karlovac, na sjednici održanoj dana 6. listopada 2023. donio je

Školski kurikulum Mješovite industrijsko-obrtničke škole za školsku godinu 2023./2024.

MISIJA ŠKOLE:

Pružiti učenicima ugodno i radno okruženje u kojemu će stjecati vještine i znanja, razvijati sposobnosti za ulazak u svijet rada ili nastavak daljnjeg školovanja.

I. UVOD

Razvoj društva i osposobljavanje pojedinca za život i rad u novim uvjetima globalizacije i europske integracije stvaraju potrebu za novim kompetencijama kao što su: inovativnost, kreativnost, informatička pismenost, timski rad, cjeloživotno učenje, prilagođavanje promjenama, prihvaćanje različitosti i sl. Njih nije moguće ostvariti kroz tradicionalan odgojno-obrazovni sustav koji funkcionira na način prenošenja znanja i orijentacije na činjenično znanje.

U kurikulumskoj obrazovnoj politici naglasak se stavlja s prenošenja znanja na razvoj kompetencija i vrednovanje stvarno postignutih rezultata.

Izradom ovog kurikuluma i naša se škola stavlja u širi društveni kontekst prilagođavajući svoj odgojno-obrazovni proces kompetitivnom društvu.

Školski kurikulum služi svim nositeljima odgojno–obrazovnog procesa u školi: nastavnicima, stručnim suradnicima, ravnatelju, ali i svim sudionicima i korisnicima odgoja i obrazovanja: učenicima, odraslim polaznicima, roditeljima, lokalnoj zajednici, udrugama i sl.

II. ODGOJNO – OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI

Od škole se očekuje promišljanje o vrijednostima i dugoročnim odgojno–obrazovnim ciljevima te djelovanje u skladu sa zajedničkim usuglašenim društveno–kulturnim i odgojno–obrazovnim ciljevima.

U odgojno–obrazovnom radu škole promiču se temeljne osobne vrijednosti kao što su: istinitost, pravednost, darežljivost, tolerancija, odgovornost, hrabrost, solidarnost, ali i društvene, kulturne i ekonomske kao što su estetske, duhovne, moralne, religiozne, pa sve do znanstvenih, tehničkih, bioloških, materijalnih i prirodnih vrijednosti.

Sve te vrijednosti školskog kurikulumu usmjerene su i podređene temeljnom odgojno-obrazovnom cilju, a to je cjelovit osobni razvoj učenika, slobodnog, odgovornog i kritički nastrojenog spram društva u kojem živi, ali i prema samome sebi, kako bi bio u mogućnosti razlikovati dobro od lošega u svrhu očuvanja i unapređenja hrvatskog duhovnog i materijalnog naslijeđa, za europski suživot i za stvaranje društva znanja, odnosno neprekidno novog.

III. OPĆI ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI

- a) osigurati sustavni način poučavanja učenika u svrhu njihovog intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog i duhovnog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i okolnostima,
- b) razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno–kulture baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta,
- c) odgojiti i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima, osposobiti ih za poštivanje različitosti i toleranciju te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva i lokalne sredine u kojima žive,
- d) osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno–kulturnom kontekstu, prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija te znanstvenih spoznaja i dostignuća.

Sve navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti uklopljeni u sadržaje temeljnog obrazovanja u školi, ali i u svakodnevni život škole.

Vrijednosti i ciljevi obvezuju sve neposredne nositelje na njihovo ostvarenje, u svim odgojno-obrazovnim područjima i predmetima.

U tu svrhu škola će surađivati s roditeljima i lokalnom zajednicom.

IV. NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Predstavljaju polazišta i vrijednosna uporišta na kojima se školski kurikulum temelji i kojih se svi sudionici pri izradi i njegovoj primjeni moraju pridržavati.

Načela su sadržajno povezana s ciljevima i učeničkim postignućima te očekivanim ishodima odgoja i obrazovanja.

Načela školskog kurikulumu su:

- a) kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve učenike
- b) znanstvena utemeljenost
- c) poštivanje ljudskih prava te prava djece

- d) kompetentnost i profesionalna etika
- e) demokratičnost
- f) autonomija škole
- g) pedagoški i školski pluralizam
- h) općekulturna dimenzija obrazovanja u skladu s europskim kontekstom

V. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD USMJEREN NA UČENIKA

Težište se premješta s programa i nastavnika na učenika, tj. na njegov razvoj i postignuća. Stoga, smisao nastave nije više samo realizacija programa, već razvoj ljudskih mogućnosti svakog učenika, prema njegovim sposobnostima.

Tako prilagođena nastava podrazumijeva:

- a) prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i mogućnostima učenika te koje će poticajno djelovati na razvoj učenikove osobnosti,
- b) planiranje i pripremanje školskog i nastavnog rada prema sposobnostima učenika, stvarajući razlikovne sadržaje te diferencijalno ustrojstvo i tempo nastave,
- c) uzimanje u obzir različite stilove učenja kao i razvojne razlike između dječaka i djevojčica te između pojedinih učenika,
- d) uporabu primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i drugih izvora koji potiču sudjelovanje, promatranje, samostalno djelovanje i istraživanje, otkrivanje, zaključivanje te znatiželju i učenje kako učiti,
- e) stvaranje ugodnog razrednog i školskog ozračja koje će motivirati učenike na učenje te učeniku pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnog poštovanja,
- f) prepoznavanje i praćenje darovitih učenika i učenika s teškoćama u učenju i ponašanju,
- g) pružanje pomoći učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostalih učenika za njihove potrebe.

U skladu s nabrojanim treba koristiti otvorene didaktičko-metodičke sustave koji učenicima i nastavnicima pružaju mogućnosti izbora sadržaja, metoda, oblika i uvjeta za ostvarivanje programa. Ti su sustavi otvoreni prema dijalogu, izboru, raspravi, odlučivanju te omogućuju samostalno učenje i učenje na temelju suodlučivanja.

Primjenjuju se ove metode i oblici rada: istraživačka, iskustvena, projektna, multimedijaska i bonus nastava, interdisciplinarni pristup, tj. povezivanje programskih sadržaja prema načelima međupredmetne korelacije, problemsko učenje, učenje u parovima (tandemsko učenje), učenje u skupinama i slično.



VI. MEĐUPREDMETNE TEME

Njima se razvijaju različite opće kompetencije učenika za čiji razvoj nije odgovoran određeni predmet, nego sva odgojno-obrazovna područja i svi predmeti.

Međupredmetne teme su važne jer omogućuju učenicima da određene pojave spoznaju s različitih stajališta te da uvide i istražuju veze između nastavnih predmeta, tj. sadržaja koje uče u različitim predmetima i područjima.

Školski kurikulum tijekom školske godine pokušat će realizirati sljedeće međupredmetne teme ili module:

- poduzetništvo
- osobni i socijalni razvoj
- učiti kako učiti
- zdravlje kroz zdravstveni odgoj
- informacijsko-komunikacijsku tehnologiju
- građanski odgoj i obrazovanje

Poduzetništvo

Mnoge strane poduzetništva učenici će savladavati kroz rad učeničke zadruge “Zanatlija“, odnosno pekarske, soboslikarske, frizerske, pedikerske, kozmetičarske, fotografske i drugih sekcija u zadruzi.

CILJEVI: razvoj organizacijskih, socijalnih vještina i sposobnosti, vještina u zanatu, odnos prema sredstvima rada, odnos prema kupcu, stjecanje higijenskih navika i osnove manipulacije hranom, razvoj radne discipline, suradničkog rada, organizacije vremena, marketinških sposobnosti, određivanje cijene usluge i proizvoda i slično.

NAČIN REALIZACIJE: kroz satove praktične nastave u školi s vježbama u zanimanjima: mesar, pekar, frizer, kozmetičar, pediker, soboslikar, fotograf, keramičar, monter suhe gradnje, zidar .

Sudjelovanjem na različitim manifestacijama kao što je Obrtnički sajam, Dan karijera, Tjedan strukovnog obrazovanja, natjecanja i slično učenici će promovirati sebe, svoje vještine i školu.

NOSITELJI: voditelji praktične nastave u školi s vježbama

VREMENIK: kroz cijelu školsku godinu

TROŠKOVNIK: sirovina i sredstva za rad financiraju se iz sredstava škole, a prihod se uplaćuje na račun škole kao prihod zadruge.

Osobni i socijalni razvoj

Međupredmetna tema „Osobni i socijalni razvoj“ za svoju svrhu ima osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti kao bitne činitelje koji utječu na njihovo vlastito mišljenje i djelovanje, da razviju odgovornost za vlastito ponašanje i život, pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjeluju u društvenom životu.

CILJEVI: razvoj komunikacijskih, organizacijskih i socijalnih vještina i sposobnosti, jačanje samopoštovanja, stjecanje vještina suradnje u međukulturnim situacijama i izgrađivanje zrelih stavova o drugima i sebi.

NOSITELJI: Ivana Barić Kos, stručni suradnik psiholog

Razrednici

Školske knjižničarke

NAČIN REALIZACIJE:

- poučavanje učenika kroz predavanja i radionice na satovima razrednika
- obilježavanje važnih datuma (Međunarodni dan snošljivosti, Svjetski dan smijeha, Svjetski dan vjerske slobode)
- minimalno jedan posjet nekom od događanja u gradu koji je vezan uz predviđene teme

PRVI RAZREDI:

1. Sociometrija – položaj učenika u grupi; poticanje na međusobno prihvaćanje i toleranciju različitosti (provesti na početku i na kraju školske godine)
2. Pamćenje i učenje – vježbe za povećanje uspješnosti
3. Vježbe inteligencije

DRUGI RAZREDI:

1. Razvoj vlastitih potencijala (samopoštovanje, asertivnost, emocionalna inteligencija)
2. Razvoj komunikacijskih vještina
3. Vježbe za razvoj kreativnosti

TREĆI RAZREDI:

Provođenje projekta „Prevencija nasilja u mladenačkim vezama“ (4 radionice obuhvaćaju širi spektar tema; od prepoznavanja neadekvatnih odnosa do načina rješavanja različitih sukoba)

1. Uvod u psihologiju rada – za učenike završnih razreda

ČETVRTI RAZREDI:

1. Priprema i informiranje o mogućnostima daljnjeg školovanja
2. Razvoj tolerancije – poticanje učenika na samostalne ideje i projekte te njihova prezentacija učenicima nižih razreda

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: minimalni troškovi (fotokopiranje, papir za plakate, olovke u boji)

VREDNOVANJE: povratna informacija od strane učenika i profesora

Učiti kako učiti

Učiti kako učiti međupredmetna je tema nacionalnog kurikuluma kojom se razvijaju opće kompetencije učenika za čiji razvoj nije odgovoran određen predmet, nego sva odgojno obrazovna područja, odnosno svi predmeti.

Osnovni CILJ međupredmetne teme „Učiti kako učiti“ je osposobiti učenike da znaju učinkovito organizirati i upravljati vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju.

Da bi učenici učili uspješno i djelotvorno, moraju biti osposobljeni za prepoznavanje:

- načina na koji najlakše percipiraju informacije (vizualno, auditivno, kinestetički ili taktilno, uče li najbolje gledanjem, slušanjem, kretanjem ili dodirivanjem)
- načina na koji organiziraju i obrađuju informacije (analitički ili globalno)
- uvjeta koji su nužni da bi pomogli pri unosu i pohrani informacija (emocionalni, socijalni ili fizički)
- načina na koji dozivamo informacije iz sjećanja
- svog kognitivnog stila (impulzivni ili racionalni)

Učenje je mentalni proces koji zahtijeva mentalni napor, koncentraciju, znanje kako učiti, upornost, opuštenost i mnogo drugih kognitivnih procesa bez kojih ne možemo kvalitetno obrađivati informacije i stvarati nova znanja.

Kod učenika treba razvijati sposobnost za kontinuirano i sustavno učenje - cjeloživotno učenje.

U Mješovitoj industrijsko–obrtničkoj školi temu „Učiti kako učiti“ provodit će pedagoginja, psihologinja i školske knjižničarke u neposrednom odgojno obrazovnom radu na satovima razrednika.

Razred:	Tema:	Sadržaj:	Nositelj:	Vremenski okvir:
Svi 1. razredi	Kako racionalno organizirati učenje?	Plan učenja – dnevni, tjedni i mjesečni, vrijeme i mjesto učenja, predznanje, bioritam, umor, motivacija, sažimanje bitnog, bilješke, ponavljanje i zaboravljanje, mentalne mape ČPČPP metoda učenja	Pedagog	Listopad i studeni
Svi 2. razredi	Višestruke inteligencije i stilovi mišljenja	Upoznati učenike s pojmom višestrukih inteligencija, te značajkama svake od njih.	Psiholog	Studeni

Svi završni razredi	Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika	Informiranje o pojedinim studijima, pomoć pri odabiru odgovarajućeg studija	Pedagog Psiholog Školske knjižničarke	Drugo polugodište
---------------------	---	---	---	-------------------

Osim pedagoginje, psihologinje i školskih knjižničarki, ovu međupredmetnu temu nacionalnog kurikuluma provodit će i svi nastavnici kroz svoje nastavne predmete.

Osim poznavanja strategija i metoda učenja, učenici trebaju biti osposobljeni za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem.

Zdravstveni odgoj

Kurikulum zdravstvenog odgoja utemeljen je na znanstvenim i stručnim spoznajama o ljudskom zdravlju i spolnosti. Promiče vrijednosti koje su primjerene i prihvatljive za demokratsku zajednicu i njezinu javnu školu, jer potiče kod učenika razvoj kritičkog mišljenja i stava, osobnu autonomiju, odgovorno ponašanje te toleranciju i poštivanje svih ljudi.

CILJEVI: Prevencija bolesti, unapređenje zdravlja i osiguravanje kvalitete života. Usvajanje zdravih navika i promicanje zdravog življenja, prevencija nasilničkog ponašanja i ovisnosti te poticanje odgovornog spolnog ponašanja.

NOSITELJI: Razrednici

Ivana Barić Kos, stručni suradnik psiholog

Tajana Umnik Stojić, stručni suradnik pedagog

NAČIN REALIZACIJE:

Aktivnosti će se provoditi kontinuirano u svim razrednim odjelima kroz predavanja, radionice, tribine, školske sportske aktivnosti, humanitarne aktivnosti te školski preventivni program na satovima razrednika. Upoznavanjem učenika s 4 modula: Živjeti zdravo, Prevencija nasilničkog ponašanja, Prevencija ovisnosti te Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje bit će realizirani postavljeni ciljevi. Prilikom realizacije ciljeva valja voditi računa o rasporedu tema po razredima. Sa Zavodom za javno zdravstvo i školskom medicinom organizirat će se radionice na temu spolnog odgoja te organizirati roditeljski sastanci s temom HPV virusa i cijepljenja. Osnovna literatura za provođenje programa je Priručnik za nastavnike i stručne suradnike u srednjoj školi propisan od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Agencije za odgoj i obrazovanje. Uključivanje vanjskih suradnika različitog profila u izvođenje programa usklađujući pritom njihove profesionalne kompetencije s temom koja se obrađuje.

Škola je partner u Projektu „Zaštitimo mlade od alkohola“ s programom predavanja „Za odgovorno odrastanje mladih“. Projekt se provodi u suradnji s Karlovačkom županijom, Psihološkim centrom TESA, Policijskom upravom karlovačkom, Portalom Žena.hr i kompanijom HeinekenKroz aktivnosti s učenicima, roditeljima i stručnim suradnicima obrađivat će se tema alkoholizma i narkomanije te njihove prevencije.

VREMENIK:

Provođenje tijekom cijele školske godine.

TROŠKOVNIK:

Materijali potrebni za radionice iz propisanog priručnika.

VREDNOVANJE:

Povratna informacija od učenika, profesora i roditelja.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM MJEŠOVITE INDUSTRIJSKO-OBRTNIČKE ŠKOLE KARLOVAC, šk. god. 2023./2024.

Voditelj/-i ŠPP-a: Ivana Barić Kos, mag.psych.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

- heterogena skupina učenika s obzirom na prebivalište (oko 50% učenika je iz grada Karlovca, ostalih 50% su putnici iz okolnih gradova, mjesta i općina) te upisane programe (trogodišnji i četverogodišnji strukovni programi)
- potreba za usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja
- nedovoljno znanja kod učenika o faktorima rizika po tjelesno i mentalno zdravlje
- problemi u rješavanju međusobnih problema i sukoba
- identificirani problemi u ponašanju kod djece, teškoće u učenju te obiteljske neprilike

CILJEVI PROGRAMA:

- razvoj suradničkih odnosa i pozitivnog stava među svim članovima školske zajednice (tolerancija, poštivanje razlika...); razumijevanje potreba i stavova drugih te međusobno uvažavanje
- osvještavanje vlastitih granica (samoregulacija, samokontrola)
- prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja te razvijanje svijesti o društvenim normama ponašanja
- osnaživanje zaštitnih čimbenika (pozitivna slika o sebi, samopouzdanje i samopoštovanje, asertivnost, kreativnost, konstruktivno rješavanje problema, nenasilno rješavanje sukoba, socijalne vještine, jačanje osobne odgovornosti i vlastitih sposobnosti)
- ublažavanje rizičnih čimbenika (školski neuspjeh, problemi u ponašanju, emocionalne poteškoće, obiteljske neprilike, predrasude)
- stjecanje znanja o zdravlju i zdravim životnim navikama

- stjecanje znanja o optimalnom i zdravom razvoju osobnosti učenika primjerenom njegovoj dobi i razvojnim mogućnostima
- stjecanje znanja o društvu s ciljem razvoja pozitivnih stavova prema sebi i drugima
- senzibiliziranje i osnaživanje nastavnika za probleme učenika
- osvještavanje roditelja za uočavanje problema kod djeteta te njihovo aktivno uključivanje u rješavanje istih

Školski preventivni program koncipiran je kao integralni dio odgojno-obrazovnog procesa koji se provodi u sklopu redovne nastave, satova razrednika, školskih projekata, predavanja, savjetodavnog rada pri čemu se koriste različite aktivnosti: predavanja, interaktivne radionice, debate, zajedničke aktivnosti, audiovizualni materijali, demonstracije, istraživanja, evaluacije.

PROJEKT 'NASTAVNICI ZA UČENIKE, UČENICI ZA UČENIKE'

Projekt 'Nastavnici za učenike, učenici za učenike' uključuje univerzalnu prevenciju u sklopu Školskog preventivnog programa za školsku godinu 2023./2024., a namijenjen je učenicima 1. i 2. razreda te odgojno-obrazovne djelatnike škole. Cilj projekta je osnažiti nastavnike u njihovu radu, odnosno usavršiti njihove komunikacijske vještine putem edukativnog predavanja i radionice o medijaciji. Nastavnici tada primjenjuju naučeno u razredu, kroz radionicu sa učenicima. Drugi cilj je učenicima omogućiti usvajanje znanja i vještina kojima se osigurava sigurnija upotreba interneta (zaštita osobnih podataka i suzbijanje elektroničkog nasilja, odnosno primjena e-bontona). Aktivnostima ovog projekta, za učenike, obuhvaćene su sljedeće teme: elektroničko vršnjačko nasilje, mentalno zdravlje, ovisnost o internetu, seksting i maloljetničke veze. Aktivnosti su u obliku edukativnih predavanja i radionica, izrade edukativnih plakata i QR kodova sa poučnim informacijama. Na taj način želimo tematiku projekta proširiti i među drugim učenicima škole.

RAD S UČENICIMA

<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	<i>Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka)</i>	<i>Razred</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planiran i broj susreta</i>
1. Zdravstveni odgoj: Upoznavanje učenika s ljudskim zdravljem i spolnosti. Nakon provedenog programa učenici će moći: djelovati na način koji unaprjeđuje njihovo zdravlje i kvalitetu života; usvojiti zdrave životne navike; usvojiti ponašanja usmjerena na prevenciju bolesti; kritički prosuđivati nasilničko ponašanje; usvojiti odgovorno donošenje odluka i ponašanje; uvažavati različitosti među drugima i ponašati se u skladu s načelima poštovanja, tolerancije i ravnopravnosti; razviti kritičan odnos prema ovisnostima i usvojiti znanja o prevenciji ovisnosti; podržati spolno odgovorno ponašanje.	MZO – redovni program Zavod za javno zdravlje, Školska medicina	svi	razrednici, pedagog, psiholog, nastavnici TZK	3 za svaki odjel
2. Građanski odgoj i obrazovanje: Upoznavanje učenika s ljudskim pravima, politikom, društvom, gospodarstvom, demokracijom, ekologijom te najvažnijim dokumentima. Nakon provedenog programa učenici će moći: ponašati se u skladu s vrijednostima odgovornog građanina; usporediti i staviti u odnos osnovne pojmove o ljudskim pravima,	MZO – redovni program	svi	aktiv društveno-humanističkih predmeta, razrednici, školski knjižničar	2 za svaki odjel

politici i društvu u suvremenom društvu; argumentirati i obraniti vlastiti stav i mišljenje.				
3. Crveni križ: humanitarni program koji za cilj ima senzibilizirati učenike za uvažavanje potreba drugih, prepoznavanje iskazivanja potrebe za pomoći, iskazivanje brige za druge i za podržavanje aktivnosti koje za cilj imaju unapređivanje kvalitete života drugih.	Crveni križ	svi	razrednici, pedagog	1 za svaki odjel
4. Crveni križ „ <i>Samoregulacija emocija</i> ” – prepoznavanje i upravljanje emocijama Radionice su usmjerene na razvoj socijalnih vještina, samokontrole ljutnje, nenasilne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba.	Crveni križ	2.A 2.B 2.C 2.E 2.G 2.H	Vanjski stručnjaci	2 sata za svaki odjel
5. Model prevencije nasilja: "Prevencija nasilja u mladenačkim vezama" . Nakon provedenog programa učenici će moći prepoznati nasilničko ponašanje u odnosima, razlikovati zdrave od destruktivnih odnosa, usvojiti znanja i vještine nenasilnog rješavanja sukoba, naučiti kako pružiti podršku i pomoć bližnjem u nasilnoj vezi.	DPP	2. i 3. razredi	pedagog, psiholog	4 za svaki odjel

6. Model prevencije ovisnosti: "Nove ovisnosti" S obzirom na opći cilj zaštite zdravlja, svrha programa jest smanjiti interes mladih za iskušavanjem sredstava ovisnosti. Nakon provedenog programa učenici će: usvojiti znanja o rizicima povezanim s konzumiranjem sredstava koja izazivaju ovisnost; razviti kritičan stav prema ovisnostima; podići razinu svijesti o štetnosti i posljedicama uporabe opijata te usvojiti znanja o životnim navikama koje promiču zdravlje.	MZO i AZOO- i NPP	svi	razrednici, pedagog, psiholog	1 za svaki odjel
7. Prevencija nasilnog ponašanja: "Ti i ja bez svađe". Svrha programa je naučiti mlade kako razviti adekvatne komunikacijske vještine, upotrijebiti asertivno ponašanje u odnosima s vršnjacima, nenasilno rješavati sukobe i predlagati konstruktivna rješenja, aktivno slušati druge te uvažavati različita mišljenja i stajališta, poticati pozitivnu interakciju i dijalog s vršnjacima.	AZOO i NPP	svi	razrednici, pedagog, psiholog	1 za svaki odjel
8. Za odgovorno odrastanje mladih! Svrha programa jest zaštita mladih od alkohola, a nakon provedbe programa učenici će usvojiti znanja o rizicima vezanim uz upotrebu alkohola te usvojiti znanja o zdravim životnim navikama kojima se povećava kvaliteta života.	PU i KAŽ i TESA	1. razredi	vanjski stručnjaci	1 za svaki odjel

9. Poduzetništvo: "Učenička zadruga". Opći cilj je razvoj temeljnih kompetencija važnih za sustav rada. Nakon provedenog programa učenici će imati razvijene vještine: komunikacije, prodaje, persuazije i pregovaranja, traženja informacija i davanja uputa, prihvaćanja i davanja povratnih informacija, reagiranja na pozitivne i negativne povratne informacije, samokontrole, zauzimanja za sebe, nošenja s prigovorima i neuspjehom, postavljanja ciljeva i određivanja prioriteta, odlučivanja o poduzimanju akcije i planiranja aktivnosti, upravljanja vremenom i timskog rada.	Mješovita industrijsko-obrtnička škola	sva trogodišnja zanimanja	voditelji praktične nastave	2 za svaki odjel
10. Sociometrija: "Gdje sam ja?" Provedba tehnike određivanja individualnih položaja učenika u grupi kako bi se odredio njihov status na relaciji prihvaćanja (popularnosti) te odbijanja (izoliranosti). Cilj programa je razvoj socijalnih vještina učenika te podizanje svijesti o potrebi za prihvaćanjem različitosti i međusobnog uvažavanja.	Mješovita industrijsko-obrtnička škola	1. razredi	pedagog, psiholog	1 za svaki odjel
11. Učiti kako učiti: "Višestruke inteligencije i stilovi mišljenja". Nakon provedenih radionica učenici će usvojiti znanje o različitim vrstama inteligencije i stilova mišljenja, moći prepoznati koji je njihov stil učenja, na koji način najlakše percipiraju i organiziraju informacije te primijeniti usvojeno u oblikovanju vlastitog plana učenja.	Mješovita industrijsko-obrtnička škola	2. razred	psiholog	1 za svaki odjel

12. Informacijsko-komunikacijska tehnologija: "IT nije bauk" Cilj je upoznati učenike s IT tehnologijom i njenom uporabom. Nakon provedenih radionica učenici će moći koristiti IT tehnologiju u svakodnevnom životu i struci te ju primijeniti u komunikacijskom i pisanom izražavanju kako za poslovne tako i za privatne svrhe.	Mješovita industrijsko-obrtnička škola	svi	nastavnici računalstva	3 za svaki odjel
13. Razvoj poželjnih vještina: "Socijalne vještine" . Učenici će nakon provedenih radionica posjedovati sljedeće vještine: aktivno slušanje, mirno rješavanje sukoba, asertivno komuniciranje te uvažavanje tuđeg mišljenja i osjećaja. Učenici će usvojiti strategije usmjerene na razvoj kreativnosti, samopouzdanja i samopoštovanja.	Mješovita industrijsko-obrtnička škola	2. razredi	pedagog, psiholog	2 za svaki odjel
14. Dan sporta: obilježavanje dana sporta te promicanje vrijednosti sporta.	Grad	svi	nastavnici TZK	1 za svaki odjel
15. Prevencija nasilnog ponašanja: "Dan ružičastih majica" – stop nasilju. Svrha ovog programa jest osvijestiti mlade o prisutnosti i posljedicama vršnjačkog nasilja. Učenici će moći raspoznati različite oblike nasilja, naučiti vještine nenasilnog rješavanja sukoba, povećati toleranciju na međusobne različitosti te usvojiti vrijednosti poštivanja i uvažavanja drugih.	Mješovita industrijsko-obrtnička škola i CEPN	svi	pedagog, psiholog	1 sat

16. Individualno savjetovanje: Rad s učenicima s emocionalnim teškoćama, teškoćama u učenju te rad s potencijalno darovitim učenicima. Razgovori i podrška na svim aspektima.	Mješovita industrijsko-obrtnička škola	po potrebi	pedagog, psiholog	po potrebi
17. Sjećanje na žrtve Holokausta: Cilj je potaknuti interes učenika za ovu temu. Učenici će moći opisati i objasniti sadržaje vezane uz Holokaust te židovske zajednice u Europi. Učenici će identificirati i revidirati probleme diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.	MZO i AZOO	1. razredi, 2. G i 2. H	nastavnici povijesti, školski knjižničar	2 za svaki odjel
18. Primjereno ponašanje u školi, poštujemo pravila i autoritet: "Poštujemo našu školu" . Nakon provedenih radionica učenici će naučiti poštovati dogovorena pravila, preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje, prepoznati nepoželjne i nasilničke oblike ponašanja; reagirati na nanošenje štete ili povrede, uvažavati mišljenja drugih; poštovati različitosti, uljudno i primjereno se ponašati u različitim školskim situacijama.	MZO i AZOO	1. razredi	razrednici	1 za svaki odjel
19. „Zdrav za 5“. Svrha programa je zaštita mladih od ovisnosti o igrama na sreću. Nakon provedbe programa učenici će: usvojiti znanja o rizicima povezanim s prakticiranjem igara na sreću; moći prepoznati pokazatelje da osoba ima problema s kockanjem ili klađenjem; razumjeti zaštitne čimbenike u svrhu prevencije razvoja ovisnosti o igrama na sreću,	MUP i PUK	2. razredi	pedagog, psiholog	1 za svaki odjel

informirati se o načinima traženja pomoći kod razvoja ovisnosti.				
20. Osobni i socijalni razvoj: "Socio-emocionalne kompetencije". Opći cilj programa jest: osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjene vlastite i društvene vrijednosti, razvoj odgovornosti za donošenje vlastitih odluka i ponašanja, razvoj pozitivnog odnosa prema drugima i konstruktivno djelovanje u društvenom životu. Nakon provedenog programa, učenici će unaprijediti vještine: aktivnog slušanja, asertivne komunikacije, samoregulacije emocija, samokontrole ponašanja te međugrupne suradnje.	Mješovita industrijsko-obrtnička škola	svi	pedagog, psiholog, razrednici	1 za svaki odjel
21. Pamćenje i učenje: "Pamti bolje". Vježbe za povećanje školske uspješnosti. Nakon provedenih vježbi učenici će moći: koristiti naučene tehnike učenja, generalizirati naučeno na sve školske predmete, samostalno izraditi planove učenja te se ponašati u skladu s planom učenja.	Mješovita industrijsko-obrtnička škola	1. razredi	pedagog, psiholog, razrednici	1 za svaki odjel
22. Nobelovci mira: Nakon rasprava i radionica, učenici će djelovati u skladu te podržati ljudska prava, nenasilnu borbu i brigu za malog čovjeka.	Mješovita industrijsko-obrtnička škola	2. G i H	nastavnici povijesti	1 za svaki odjel

23. Učiti kako učiti: "Kako racionalno organizirati učenje?". Nakon provedenih radionica, učenici će moći oblikovati i slijediti vlastiti plan učenja, koristiti različite metode i tehnike usvajanja informacija, naučiti prikupljati i organizirati bilješke.	Mješovita industrijsko-obrtnička škola	1. razredi	pedagog, razrednici	1 za svaki odjel
24. Profesionalno usmjeravanje: Informiranje učenika o mogućnostima daljnjeg školovanja ili zaposlenja. Učenicima se pruža pomoć u području utvrđivanja sposobnosti, vještina, motivacije i profesionalnih interesa za buduće zanimanje ili obrazovanje.	Mješovita industrijsko-obrtnička škola	3. i 4. razred	pedagog, psiholog	po potrebi
25. Humanitarne akcije te volonterske aktivnosti: "Ja volonter". Svrha je podizanje svijesti mladih za potrebe onih kojima je pomoć nužna te poticanje na dobrovoljni rad.	Grad	svi	vanjski stručnjaci	1 za svaki odjel
26. Kamo nakon srednje: Pružanje informacije učenicima o mogućnostima i načinima zapošljavanja i/ili usmjeravanja na daljnje obrazovanje.	HZZ, Mješovita industrijsko-obrtnička škola	završni razredi	vanjski stručnjaci, školski knjižničar	2 za svaki odjel
27. Sigurno u prometu. Svrha je predavanja podizanje svjesnosti mladih o brzini, sigurnosti i važnosti brige za sebe i druge u prometu.	Mješovita industrijsko-obrtnička škola	završni razredi	vanjski stručnjak: rally vozač	1 za svaki odjel

RAD S RODITELJIMA

<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
Informiranje roditelja o uspjehu i napredovanju učenika tijekom školske godine, o ponašanju učenika te o poduzetim pedagoškim mjerama. Suradnja s roditeljima u rješavanju problema i nadilaženja teškoća tijekom školske godine.	roditelji	razrednici, pedagog, psiholog
Problemi adolescencije – nasilje među adolescentima	roditelji	psiholog
Rizična ponašanja	roditelji	pedagog
Nove ovisnosti – društvene mreže	roditelji	razrednici
Za odgovorno odrastanje mladih: 'Zaštitimo mlade od alkohola'. Svrha je promovirati odgovorno konzumiranje i poslati poruku da maloljetnici ne bi smjeli konzumirati alkohol.	roditelji 1. i 2. razreda	Psihološki centar TESA
Predavanje o cijepljenju protiv HPV-a. Svrha predavanja je podizanje svjesnosti o prevenciji i važnosti brige o zdravlju.	svi roditelji	Zavod za javno zdravstvo

RAD S UČITELJIMA

<i>Tema, opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>

Individualno savjetovanje o postupanju u određenim problematičnim situacijama	nastavnici	ravnatelj, pedagog, psiholog
Predavanje za nastavnike na sjednici Nastavničkog vijeća: Pravilnik o pedagoškim mjerama	nastavnici	pedagog
Vijeće razrednika	razrednici	psiholog i pedagog
Predavanje za nastavnike na sjednici Nastavničkog vijeća: Samoregulacija emocija i samootkrivanje u učionici	nastavnici	vanjski stručnjaci
Predavanje za nastavnike na sjednici Nastavničkog vijeća: Iskustveno učenje	nastavnici dobrovoljno	vanjski stručnjaci

Građanski odgoj i obrazovanje

1. **AKTIVNOST:** Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)
2. **CILJ:** kroz sadržaje društveno-humanističkih predmeta poput povijesti, etike i politike i gospodarstva učenici će usvojiti osnovne pojmove i sadržaje o pitanjima ljudskih prava, politike, društva, interkulturalnosti, gospodarstva, ekologije. Usvojiti će znanja o demokraciji, institucijama i državnim tijelima koja sudjeluju u donošenju i provedbi zakona, o kršenjima ljudskih prava i borbi za njih kroz povijest, o najvažnijim dokumentima ("Kirov cilindar", Deklaracija neovisnosti, Deklaracija o pravima čovjeka i građana...), toleranciji, problemima diskriminacije itd. Cilj je, također, nastaviti sustavno razvijati građanska znanja, vještine i stavove u svim strukturnim dimenzijama kompetencije; kod učenika razvijati otvorenost prema kulturnoj različitosti Europe i svijeta i svijest o važnosti očuvanja svoje lokalne, nacionalne i domovinske kulture te ih poticati na aktivno sudjelovanje u akcijama za očuvanje kulturne različitosti pred globalizacijskim procesima na svim razinama; osposobiti učenike za razumijevanje uzroka i posljedica kao i mjera za suzbijanje svjetskih problema, kao što su neujednačen rast i razvoj; siromaštvo, glad i pothranjenost; nasilje, terorizam i oružani sukobi; organizirani kriminal, trgovanja ljudima i organima; diskriminacija žena; rasizam, iskorištavanje dječjeg rada i sl.; osposobiti učenike za razumijevanje važnosti osobne inicijative, strategijskog planiranja i cjeloživotnog učenja.
3. **NAMJENA:** razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika kao sredstva za razumijevanje suvremenog društva i donošenja odluka u istom, promicanje vrijednosti demokratske

zajednice, stjecanje građanske kompetencije, poticanje na razvijanje izražavanja vlastitog stava i mišljenja, iskazivanje stava kroz govorništvo i debatu

4. NOSITELJ AKTIVNOSTI: nastavnici aktiva društveno-humanističkih predmeta, razrednici, školski knjižničar, učenici od 1. do 4. razreda (trogodišnji i četverogodišnji smjer)

5. NAČIN REALIZACIJE: Sadržaje GOO učenici savladavaju međupredmetno kroz nastavu povijesti, etike, politike i gospodarstva itd. Aktivnosti vezane uz GOO održane na pojedinim satovima nastavnici bilježe u dnevnik. GOO se također izvodi izvan nastave u sklopu školskih projekata, prilikom ekskurzija, itd. Određeni satovi razrednih odjela u potpunosti su posvećeni GOO (npr. izbori za predsjednika razreda, donošenje razrednih pravila itd.). Na satovima razrednih odjela prikladna će predavanja, kvizove i sl. održati školski knjižničar (npr. prilikom Europskog dana jezika [26. 9.], Mjeseca borbe protiv ovisnosti [15.11. - 15.12.], Dana sjećanja na holokaust [27. 1.], Svjetskog dana knjige i autorskih prava [23. 4.], Svjetskog dana slobode medija [2. 5.] itd.).

6. VREMENIK AKTIVNOSTI: kroz cijelu nastavnu godinu, 35 sati godišnje (20 međupredmetno, 10 izvan nastave, 5 sat razrednika)

7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: sadržaj se vrednuje kroz radionice, praćenje literature, pisanje eseja, izradu plakata, a može biti dobra podloga i za natjecanje u debati i sl.

SJEĆANJE NA ŽRTVE HOLOKAUSTA

1. AKTIVNOST: Sjećanje na žrtve Holokausta.

2. CILJ: usvajanje osnovnih pojmova i sadržaja vezanih uz temu Holokausta kroz svjedočanstva i zapise stradalih (dnevnik); usvajanje osnovnih sadržaja o židovskim zajednicama u Europi i na tlu Hrvatske poč. 20. st. (običaji, rasprostranjenost, karakter...). Na taj način još više saznaju o problemima diskriminacije, predrasudama i nesnošljivosti.

3. NAMJENA: poticati interes učenika za ovu temu.

4. NOSITELJI AKTIVNOSTI: nastavnica povijesti i učenici prvih razreda trogodišnjeg smjera; učenici drugih razreda četverogodišnjeg smjera, školske knjižničarke.

5. VREMENIK AKTIVNOSTI: siječanj 2023. g. - obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta; veljača, ožujak - židovske zajednice na poč. 20. st. - radionica.

6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: sadržaj se vrednuje kroz radionice, praćenje literature i filmskog materijala prilagođenih dobi učenika. Tematika Holokausta obrađuje se u 2. razredu u sklopu cjeline Drugi svjetski rat, međutim daje vrlo kratke i nepotpune informacije posebno za učenike koji žele saznati više. Osobno smatram da nas tematika Holokausta najbolje može upoznati s problemom nesnošljivosti, diskriminacije, mržnje i ugrožavanja osnovnih ljudskih prava. U ovoj temi posebno je ugroženo osnovno pravo, a to je pravo na život. Učenici kroz ovaj projekt stječu vrijedne informacije o temi Holokausta. Svoje znanje proširuju i literaturom, koja je u posljednje vrijeme vrlo bogata. Ovdje je također moguća korelacija sa drugim predmetima, posebno engleskim jezikom, jer još uvijek nema dovoljno knjiga na hrvatskom jeziku.

NOBELOVCI MIRA



1. **AKTIVNOST:** Nobelovci mira
2. **CILJ:** usvajanje osnovnih sadržaja vezanih uz temu ljudskih prava, prikaz nenasilne borbe sa naglaskom na dobitnike Nobelove nagrade za mir kroz biografije pojedinaca: M. L. King Jr., N. Mandela, Dalaj Lama XIV., Majka Tereza, Aung Sung Su Xi...; upoznavanje s radom organizacija koje vode brigu o zaštiti ljudskih prava: Amnesty International, Međunarodna organizacija Crvenog križa, Organizacija Ujedinjenih naroda...
3. **NAMJENA:** poticati interes učenika za ovu osjetljivu i važnu temu, istaknuti nužnost promicanja ideje o ljudskim pravima, važnost borbe i brige za „malog čovjeka“...
4. **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** nastavnica povijesti i učenici 2. G i 2. H razreda
5. **VREMENIK:** svibanj 2024. g.
6. **VREDNOVANJE:** sadržaj se vrednuje kroz radionice, međusobnu raspravu. Važno je da učenici usvoje osnovne pojmove i sadržaje. Obrazovanje o ljudskim pravima u našim školama je postala nužnost, nemoguće je govoriti o povijesnim događajima i temama, a da se pritom ne dotakne ovo bitno područje. Učenike treba vrlo pažljivo voditi i nadograđivati njihovo znanje, dozvoliti im da sudjeluju u radionicama i raspravama. Povezivanje sadržaja iz povijesti sa suvremenim događajima.

POSJET MUZEJU DOMOVINSKOG RATA KARLOVAC-TURANJ

1. **AKTIVNOST:** Posjet Muzeju Domovinskog rata Karlovac - Turanj
2. **CILJ:** Upoznavanje učenika s temom Domovinskog rata, s naglaskom na događaje na karlovačkom području. Učenici će razgledati stalni postav Muzeja i slušati predavanje muzejskih djelatnika.
3. **NAMJENA:** poticati interes učenika za temu Domovinskog rata, posebno na području Karlovačke županije
4. **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** nastavnica povijesti i učenici prvih razreda trogodišnjeg smjera (1.B, 1.C, 1.D); učenici 2. G i 2. H razreda četverogodišnjeg smjera, razrednici
5. **VREMENIK AKTIVNOSTI:** svibanj ili lipanj 2024. g.
6. **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** sadržaj se vrednuje kroz samostalne radove učenika: referati, plakati, literarni radovi.
7. **TROŠKOVNIK:** cijena prijevoza učenika i ulaznice u Muzej

ODLAZAK U KINO, KAZALIŠTE, IZLOŽBU, MUZEJ

- 1.) **AKTIVNOST:** Odlazak u kino, kazalište, izložbu, muzej
- 2.) **CILJ:** Po potrebi i kada se ukaže prilika kao dodatna nadopuna nastavnom procesu odlazak na kino projekciju, kazališnu predstavu, posjet muzeju - razgledavanje stalnog postava ili novopostavljena izložba
- 3.) **NAMJENA:** poticanje interesa učenika za odlazak u kino, kazalište i na izložbe
- 4.) **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** razrednici i učenici svih razreda, nastavnici ostalih predmeta ovisno o aktivnosti
- 5.) **VREMENIK AKTIVNOSTI:** cijela šk. godina 2023./2024. g.
- 6.) **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** sadržaj se vrednuje kroz samostalne radove učenika: referati, plakati, literarni radovi.
- 7.) **TROŠKOVNIK:** cijena prijevoza učenika: grupna karta vlak ili minibus, ulaznice za kino, kazalište ili muzej

STRUČNI IZLETI, IZLOŽBE, PLANOVI ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

AKTIVNOSTI PROGRAMA / PROJEKTA	Izložbe u Galeriji Klovićevi dvori u Zagrebu Stalni postav i izložbe Muzeja za umjetnost i obrt u Zagrebu Stalni postav i izložbe u Muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu Izložbe u Umjetničkom paviljonu u Zagrebu Tehnički muzej u Zagrebu
CILJEVI AKTIVNOSTI PROGRAMA /PROJEKTA	Razvijati navike praćenja i sudjelovanja u suvremenim likovnim i kulturnim događanjima. Razvijati pozitivan stav o vizualnim umjetnostima i kulturnoj baštini. Upoznati učenike s nacionalnom kulturnom baštinom. Osvijestiti ih i senzibilizirati za potrebu njezinog očuvanja i njezine važne uloge za kulturni i nacionalni identitet. Sažeti neposredni umjetnički doživljaj pri susretu s originalnim umjetničkim djelima, argumentirati mišljenje i obraniti stav kroz seminarski rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA /PROJEKTA	Učenici koji se školuju za zanimanja arhitektonski i građevinski tehničar i svi ostali učenici koji se žele priključiti

NOSITELJI	Profesori K. Hodak i J. Dijanežević, razrednici i svi ostali koji se žele priključiti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA /PROJEKTA	Razgledavanje izložbe i/ili stalnog postava uz stručno vodstvo, razgovor
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA /PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Za grupne posjete cijene ulaznica po učeniku (ovisno o broju učenika), povratna karta vlakom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici mogu primijeniti stečena znanja i iskustva pri rješavanju zadataka u stručnom obrazovanju.

POSJET SAJMU KNJIGA INTERLIBER U ZAGREBU

AKTIVNOST: posjet 45. međunarodnom sajmu knjiga Interliber na Zagrebačkom velesajmu.

CILJ: razvijati navike posjećivanja književnih sajmova i poticati čitanje.

NAMJENA: poticanje interesa za posjet sajmovima knjiga i čitanje u slobodno vrijeme, upoznavanje s različitim nakladnicima, knjižarima i njihovim izdanjima, prisustvovanje izlaganju nekog od pisaca i/ili izlagača, sudjelovanje na radionicama, upoznavanje prometne mreže grada Zagreba.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: školske knjižničarke i nastavnice hrvatskog jezika, zainteresirani učenici i nastavnici

VREMENIK AKTIVNOSTI: studeni 2023. godine.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: sadržaj se vrednuje kroz samostalne radove učenika: referati, plakati, literarni radovi (izvješće s izlaganja i/ili radionica).

TROŠKOVNIK: cijena prijevoza učenika i nastavnika (trošak izrade pametne kartice za učenike u svrhu ostvarivanja besplatnog prijevoza vlakom).

POSJET IZLOŽBAMA, KINU, MUZEJIMA, KAZALIŠTU, GRADSKOJ KNJIŽNICI I KNJIŽNICI ZA MLADE

AKTIVNOST: posjet izložbama, kinu Edison/Cinestar/ostalim zagrebačkim kinima, kazalištu Zorin dom, Gradskoj knjižnici „Ivan Goran Kovačić“ i Knjižnici za mlade.

CILJ: razvijati navike posjećivanja kulturnih institucija.

NAMJENA: poticanje interesa za posjet kulturnim institucijama; knjižnicama, muzejima, kinima, galerijama; prisustvovanje izlaganju/izložbama pisaca, autora, slikara i drugih izlagača, sudjelovanje na radionicama, upoznavanje prometne mreže grada Zagreba.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: školske knjižničarke i nastavnice hrvatskog jezika, svi zainteresirani učenici i nastavnici

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: sadržaj se vrednuje kroz samostalne radove učenika: referati, plakati, literarni radovi (izvješće s izlaganja i/ili radionica).

TROŠKOVNIK: cijena prijevoza učenika i nastavnika (trošak izrade pametne kartice za učenike u svrhu ostvarivanja besplatnog prijevoza vlakom), cijena ulaznice.

VII. PLAN AKTIVNOSTI PREMA ODGOJNO-OBRAZOVNIM PODRUČJIMA

KURIKULUM AKTIVA STRANIH JEZIKA za šk. god. 2023./2024.

Voditeljica aktiva: Dubravka Lapčić

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
28th Youth film Festival & 16th Four River Film Festival	Zainteresirati učenike za filmsku umjetnost i ukazati na važnost filma i reklama u oblikovanju javnog mišljenja.	Učenici razumiju ulogu i važnost filmske umjetnosti i reklama u oblikovanju javnog mišljenja.	Aktiv stranih jezika	Odlazak na projekcije Festivala u gradsko kino Edison ili online gledanje jednog od filmova festivala	2. tjedan nastave / 13.-15. 9. 2023.	Ocijeniti kritički osvrt na gledane projekcije kratkih filmova i reklama ili filmsku kritiku nekog kratkog filma
Promocija strukovnih zanimanja naše škole	Napraviti prezentaciju zanimanja učenika naše škole. Upoznati nove učenike i po potrebi javnost tijekom školske godine s programima koje škola promovira.	Učenici izrađuju PPP ili učeničke plakate o strukovnim zanimanjima.	Aktiv stranih jezika	Izraditi PPP ili tematske plakate na stranom jeziku, 2. trogodišnji i 3. četverogodišnji raz.	Tijekom škol. god.	Sudjelovanje učenika u izradi i prezentaciji PPP ili plakata nagraditi ocjenom
Natjecanje u prevođenju na razini EU – Juvenes Translatores	Ukazati učenicima na važnost vladanja stranim jezicima/ Pokazati da postoji mogućnost karijere u prevođenju.	Učenici prevode na strani jezik kraće tekstove na nastavi i samostalno kod kuće, učenici usvajaju zakonitosti dobrog	Aktiv stranih jezika	Sudjelovati u natjecanju u prevođenju	11.mj. 2023.	Potvrda sudjelovanja na natjecanju izdana od strane Europske komisije; za najbolji prijevod odlazak na trodnevno putovanje u Bruxelles. Plasman na natjecanju posebno nagraditi (visokom)

		prevođenja.				ocjenom.
Tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju 2023.	Upoznati učenike (i javnost) s vještinama koje učenici stječu u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (SOO), motivirati sudionike i poticati ih na povezivanje i izgradnju mreža u području stručnosti i budućih zanimanja.	Učenici se uključuju u manifestaciju registracijom, čitanjem primjera pozitivne prakse u medijima, komuniciraju s ostalim sudionicima te pišu i prezentiraju priču o tome kako SOO poboljšava živote pojedinaca i njihovih zajednica.	Aktiv stranih jezika i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Multimedijalna komunikacija i prezentacija priče na stranom jeziku	1. – 6. mj. 2024.	Sudjelovanje učenika u izradi prezentacije/priče nagraditi ocjenom
Obilježavanje blagdana zemalja engleskog i njemačkog govornog područja	Upoznati učenike s engleskim i njemačkim običajima i kulturom. Pobuditi interes za kulturu drugih zemalja i učenje stranog jezika kroz njegovu popularizaciju.	Učenici upoznaju kulturu i tradiciju anglofonih zemalja i zemalja njemačkog govornog područja, mogu govoriti o blagdanima tih zemalja te razvijaju interes	Aktiv stranih jezika	Organizirati razne nastavne aktivnosti po razrednim odjeljenjima	Kroz školsku godinu	Prezentirati stečeno znanje kroz nastavne aktivnosti i izradu nastavnih materijala, ocijeniti

		za učenje stranog jezika kroz njegovu popularizaciju.				
Posjet Božićnom sajmu u Karlovcu i/ili Zagrebu i pubu Oliver Twist u Zagrebu	Upoznati učenike s engleskim /njemačkim običajima i kulturom. Pobuditi interes za učenje stranog jezika kroz njegovu popularizaciju.	Učenici razumiju važnost ovog blagdana za prisijske povezivanje obitelji; učenici upoznaju duh engleskog puba i njegovu ulogu u životu lokalne zajednice.	Aktiv stranih jezika	Posjet tradicionalnom božićnom sajmu u Karlovcu i/ili Zagrebu i engleskom pubu.	Kraj prvog polugodišta, 12. mj. 2023.	Primijeniti naučeno u nastavi engleskog jezika i ocijeniti nastale nastavne materijale
Noć muzeja 2023.	Građanski odgoj – upoznati učenike s kulturološkim i povijesnim dobrima grada Karlovca.	Učenici podižu svijesti o vrednotama grada i zavičaja.	Aktiv stranog jezika, Gradski muzej grada Karlovca	Posjet Gradskom muzeju u Karlovcu (online)	siječanj 2024.	Izraditi komparacijske materijale o Karlovcu i nekom stranom gradu (London/ NY/?) te ih ocijeniti
Posjet kazalištu	Osvijestiti važnost kazališta u obrazovanju i promociji kulture.	Učenici pobuđuju interes za stranu književnost odlaskom u kazalište; učenici usmeno/pismeno izražavaju osobno mišljenje	Aktiv stranih jezika, GK Zorin dom/ HNK/ Vidra/	Posjet kazalištu i /ili odlazak na kazališnu predstavu	Tijekom školske godine	Kroz domaću zadaću – napisati kazališnu kritiku/opisati posjet kazalištu, čitati zadaće u razredu i ocijeniti

		o viđenom kazališnom djelu.				
Svijet knjige	Osvijestiti važnost čitanja na stranom jeziku.	Učenici razvijaju veći interes za čitanje na stranom jeziku, čitaju prilagođene književne tekstove na stranom jeziku.	Aktiv stranih jezika, Gradska knjižnica Ivan Goran Kovačić u Karlovcu	Posjet Gradskoj knjižnici, upoznavanje s fundusom knjiga i aktivnostima Gradske knjižnice. Suradnja s djelatnicima GK Ivan Goran Kovačić i školske knjižnice	Tijekom školske godine	Izraditi dnevnik čitanja; nagraditi učenike koji čitaju ocjenom/knjigom na stranom jeziku.
Upoznavanje s kulturom SAD-a/ Kanade /UK-a/ Australije/Njemačke	Upoznati aspekte kulture SAD-a, Kanade, UK-a, Australije i Njemačke.	Nastava stranog jezika: učenici razvijaju veći interes za civilizaciju i kulturu anglofonih zemalja i Njemačke, izrađuju plakate, PPP, video, pišu kraći esej na zadanu temu.	Aktiv stranih jezika, Knjižnica British Council, Američko Veleposlanstvo, Australsko Veleposlanstvo ; Kanadsko veleposlanstvo, Goethe Institut, Zagreb	Posjetiti sljedeće institucije: Američku čitaonicu u Zagrebu, Američko, Kanadsko ili Australsko Veleposlanstvo, British Council i Goethe Institut ili organizirati predavanje gosta - predavača u školi	Terenska nastava tijekom školske godine	Primijeniti naučeno u nastavi putem PPP/eseja/plakata/videa
Svijet filma	Gledati film na engleskom/njemačkom jeziku; pobuditi interes za život	Učenici govore i diskutiraju o životu i kulturi zemalja u kojima	Aktiv stranih jezika	Odlazak u kino u Zagreb /Karlovac	Tijekom školske godine	Primijeniti naučeno u nastavi: Napisati osvrt na film/filmsku kritiku,

	i kulturu zemalja u kojima se govori engleski i njemački jezik.	se govori engleski i njemački jezik, učenici pišu kraći osvrt/filmsku kritiku na gledani film.				ocijeniti
Sudjelovanje u terenskoj nastavi	Povezati opće i strukovne sadržaje s nastavom stranog jezika.	Učenici istražuju o zadanoj temi iz drugih predmeta, drže kraće predavanja s temom iz ostalih predmeta na nastavi stranog jezika kao pripremu za terensku nastavu ili sažetak o terenskoj nastavi.	Aktiv stranih jezika	Odlazak na terensku nastavu u organizaciji škole	Travanj/svibanj 2024.	Primijeniti naučeno u nastavi, razgovarati o naučenom, izraditi PPP
Natječaj za najbolju kratku priču/ pjesmu, u školi	Poticati književno stvaralaštvo učenika.	Učenici uspješno povezuju naučeno gradivo nastave stranih jezika i nastave hrvatskog jezika, primjenjuju stečena jezična znanja u pisanju	Aktiv stranih jezika, Aktiv hrvatskog jezika	Organizirati natjecanje na razini škole za najbolju kratku priču ili pjesmu na stranom jeziku	Tijekom školske godine/ travanj-svibanj 2024.	Vrednovati kroz jezična i stilska svojstva teksta ili lirike

		priče/pjesme na stranom jeziku.				
Sudjelovanje u nekoj od aktivnosti British Council-a ili natjecanju izdavačkih kuća	Poticati kod učenika kreativnost i navike čitanja lijepe književnosti.	Učenici pišu kratku priču ili esej na stranom jeziku/ snimaju kraći video.	Aktiv stranih jezika, British Council ili jedan od stranih izdavača	Sudjelovati u nekoj od aktivnosti British Council (pisanje priče, quiz, snimanje videa i slično) ili natjecanju izdavačkih kuća	Tijekom školske godine	Vrednovati kroz jezična i stilska svojstva teksta ili lirike te snimljenog materijala
Dan otvorenih vrata i druge školske manifestacije i projekti	Uključiti učenike u Dan otvorenih vrata škole te u ostale manifestacije i projekte škole.	Učenici se uključuju u sadržaje s prilogima na stranom jeziku te upoznaju na taj način javnost s vrijednostima koje škola promovira kroz svoje programe.	Aktiv stranih jezika	Tematski višejezični plakati, Multimedijalna prezentacija	Tijekom školske godine/ Dan otvorenih vrata škole 2024.	Sudjelovati u izradi plakata/ PPP i prezentaciji
Učenje tradicionalnih škotskih i irskih plesova	Naučiti neke tradicionalne škotske i irske plesove te gledati prezentaciju o plesovima; poticati ljubav prema plesnoj kulturi i kulturi drugih naroda; Pripremiti maturante za	Učenici potiču ljubav prema plesnoj kulturi i kulturi drugih naroda učenjem o tradicionalnim plesovima i muzici; plešu neke tradicionalne	Aktiv stranih jezika	Pokazati ples na maturanoj večeri	Krajem školske godine/ožujak i travanj 2024.	Vrednovati dodatne aktivnosti kroz učenje tradicionalnih plesova

	maturalnu večeru.	škotske i irske plesove.				
Natjecanja u stranim jezicima na školskoj, županijskoj i državnoj razini	Pripremiti učenike za natjecanja i sudjelovati u natjecanjima u poznavanju engleskog i njemačkog jezika.	Učenici pobuđuju interes za dodatno učenje stranog jezika i učestvovanje na natjecanjima.	Aktiv stranih jezika	Sudjelovanje u natjecanjima	Kroz školsku godinu (2. polugodište šk. god. 2023./2024.)	Nagraditi sudjelovanje i plasman na natjecanju ocjenom/knjigom

KURIKULUM AKTIVA DRUŠTVENO-HUMANISTIČKIH PREDMETA

Kurikulum aktiva društveno-humanističkih predmeta, politike i gospodarstva, etike, povijesti, zemljopisa i vjeronauka za školsku godinu 2023./2024.

Planirane posjete i obilasci imaju za svrhu da se učenici bolje i konkretnije upoznaju sa sve više sredina u široj i užoj zajednici. Cilj je takvih posjeta u sklopu kurikuluma upoznavanje raznih gradskih, županijskih i državnih institucija i ustanova. Smisao ovakvih posjeta jest da se učenici, na licu mjesta, upoznaju s radom i djelovanjem važnih kulturnih i političkih institucija i ustanova regije i države. Učenici na ovaj način mogu lakše savladati predmetnu problematiku, a osim toga im jača interes za razne sadržaje javnog i kulturnog života zajednice, kako lokalne tako i državne.

Posjet učenika 2. i 4. razreda Gradskom vijeću Grada Karlovca

- planirano za veljaču 2024. godine

Smisao ove posjete učenika drugih razreda Gradskom vijeću je taj da učenici dobiju više informacija o tome kako funkcionira vlast u gradu.

Učenička postignuća:

- razumijevanje temeljnih pojmova u demokratskom sustavu
- zauzimanje stavova i svrhovitost raspravljanja

Posjet učenika 4. i 2. razreda Hrvatskom saboru

- planirano za ožujak 2024.

Smisao posjete Hrvatskom saboru je prikupljanje informacija o najvišem zakonodavnom tijelu u Hrvatskoj.

Učenička postignuća:

- razumjeti i upoznati nacionalni političko-kulturni identitet u odnosu prema Europi i ostatku svijeta

Posjet jednoj medijskoj kući (RTL, HRT ili Nova TV) učenika 2. i 4. razreda

- planirana aktivnost u ožujku 2024. godine
- smisao ove posjete je pobliže upoznavanje s medijima i njihovom ulogom u informiranju u zajednici

Posjet Gradskom muzeju Karlovac

- planirana aktivnost za mjesec veljaču 2024.

Smisao je ove posjete upoznati učenike s kulturno-povijesnim obilježjima naše regije.

Učenička postignuća:

- spoznavanje i razumijevanje nacionalnog kulturnog identiteta

Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu

- prizemljeni Sunčev sustav u Zagrebu, arhitektura Zagreba
- planirana aktivnost za mjesec travanj 2024. ili kada se ukaže mogućnost

Smisao posjete je spoznaja o razvoju čovjeka i njegovim dosezima tijekom povijesti.

Učenička postignuća:

- znati objasniti kako i zašto su prošli i sadašnji događaji ili društvene pojave i stanja u interpretiraju na različite načine

Nobelovci mira – svibanj 2024.

Cilj: usvajanje osnovnih sadržaja vezanih uz temu ljudska prava, prikaz nenasilne borbe – naglasak na dobitnike Nobelove nagrade

- namjena je poticati interes učenika za ovu osjetljivu i važnu temu

Važno je da učenici usvoje osnovne pojmove i sadržaje u sferi ljudskih prava.

Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara 18. studenoga

Smisao je ovog obilježavanja da se nikada ne zaboravi uloga i značaj Domovinskog rata u razvoju hrvatske državnosti, a učenici se upoznaju s borbom za grad Vukovar i svim žrtvama koje su pale u toj borbi

Natjecanje srednjoškolskih učenika iz vjeronauka – školsko, županijsko, nadbiskupsko i državno

- planirane aktivnosti za travanj 2024. godine

Smisao je ovih natjecanja u prikupljanju spoznaja u predmetu vjeronauka, kao i upoznavanje učenika.

Učenička postignuća ovih natjecanja:

- steći osnovna znanja i pozitivan odnos prema religijskim i ateističkim svjetonazorima koji su civilizacijski i etički temelj Europe
- poznavati i imati pozitivan odnos prema različitim vrijednosnim sustavima, religijskim i drugim uvjerenjima
- kritičko objašnjenje osobnog i zajedničkog dobra

Susret srednjoškolske katoličke mladeži

- susreti su planirani od listopada 2023. do rujna 2024. godine
- nositelji: vjeroučitelji Karlovačke županije, ravnatelji srednjih škola, Grad Karlovac i Karlovačka županija
- cilj je čvršće i bolje prakticiranje vjerskih vrijednosti

Posjet crkvama Grada Karlovca

- planirana aktivnost za svibanj 2024. godine
- upotpunjavanje znanja iz vjeronauka, te korelacija s predmetima povijesti i povijesti umjetnosti

Posjet Muzeju Domovinskog rata Karlovac-Turanj

- cilj: upoznati učenike prvih razreda sa značajem Domovinskog rata, naročito u Karlovačkoj županiji.

Odlazak učenika u Pariz za učenike 3. H razreda

- planirani posjet glavnom gradu Francuske je u 2024. godini
- glavni cilj: posjet upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Pariza

KURIKULUM AKTIVA SEKTORA POLJOPRIVREDE, PREHRANE I VETERINE

ŠKOLSKA GODINA: 2023./2024.

VODITELJ AKTIVA: JASMINA KOŠUTIĆ, DIPL. ING.

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA PROJEKTA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREME NIK	TROŠKO VNIK	NAČIN VREDNOVANJ A	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
OPREMANJE PEKARSKOG PRAKTIKUMA	Poboljšanje uvjeta rada u školskom pekarskom praktikumu	Osposobljavan je učenika za samostalni rad u pekarskom praktikumu	MIOŠ	Kupovina opreme	Šk.god. 2023./ 2024.	Raspoloži va sredstva	Ostvarivanjem kvalitetnije realizacije praktične nastave	U ostvarivanju Praktične nastave u školi s vježbama
OPREMANJE MESARSKOG PRAKTIKUMA	Poboljšanje uvjeta rada u školskom mesarskom praktikumu	Osposobljavan je učenika za samostalni rad u mesarskom praktikumu	MIOŠ	Kupovina opreme	Šk.god. 2023./ 2024.	Raspoloži va sredstva	Ostvarivanjem kvalitetnije realizacije praktične nastave	U ostvarivanju Praktične nastave u školi s vježbama
DANI KRUHA	Obilježavanje Dana kruha-dana zahvalnosti za plodove zemlje	Razvijanje kreativnosti i osjećaja za nacionalnu kulturnu baštinu	Aktiv Sektora poljoprivrede, prehrane i veterine- nastavnici iz područja prehrane i poljoprivrede	Izrada pekarskih proizvoda u školskom praktikumu i prezentacija istih	Listopad 2023.	80 €	Vrednovanjem postignuća učenika u izradi pekarskih proizvoda	Na izložbi i degustaciji pekarskih proizvoda u školi
STRUČNI POSJET FARMİ	Upoznati učenike s karakteristikama mesnih pasmina goveda i njihovim uzgojem	Proširiti stručnu kompetenciju	Nastavnici stručnih predmeta za zanimanje mesar	Stručni posjet farmi angusa u Gorskom kotaru	Listopad/ studeni 2023. ili travanj/	Cijena vozne karte	Izrada plakata i referata, ocjenjivanje postignuća kroz samostalan i	U nastavi Poznavanje sirovina i Praktična nastava

					svibanj 2024.		timski rad	
STRUČNI POSJET SVJEČARSKO- MEDIČARSKO M OBRTU	Upoznati učenike s medicarskim proizvodima te izradom i ukrašavanjem medenjaka i licitarskih srca	Proširiti stručnu kompetenciju	Nastavnici stručnih predmeta za zanimanje pekar	Stručni posjet svječarsko- medičarskom obrtu Prstec	Ožujak/ travanj 2024.	Cijena vozne karte	Izrada plakata i referata, ocjenjivanje postignuća kroz samostalan i timski rad	U nastavi Proizvodni proces u pekarstvu II. i Praktična nastava
NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA PROJEKTA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREME NIK	TROŠKO VNIK	NAČIN VREDNOVANJ A	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
STRUČNI POSJET KLAONICI	Upoznati učenike s tehnologijom primarne obrade stoke za klanje	Proširiti stručnu kompetenciju	Nastavnici stručnih predmeta za zanimanje mesar	Stručni posjet klaonici (Medven, Gornje Prekrižje 4, Krašić ili Lorković, Novigrad na Dobri)	Listopad/ studen 2023.	Cijena vozne karte	Izrada plakata i referata, ocjenjivanje postignuća kroz samostalan i timski rad	U nastavi Primarna obrada stoke za klanje i tehnologija obrade mesa i Praktična nastava
BOŽIĆNI SAJAM	Obilježavanje božićnih blagdana- Republike Hrvatske	Razvijanje kreativnosti i osjećaja za nacionalnu kulturnu baštinu	Aktiv Sektora poljoprivrede, prehrane i veterine- nastavnici iz područja poljoprivrede i prehrane	Izrada božićnih ukrasa i ukrašavanje škole Izrada blagdanskih keksa Prodaja ukrasa i keksa na sajmu	Prosinac 2023.	Raspoloži va sredstva	Vrednovanjem postignuća učenika u izradi božićnih ukrasa i keksa te njihovoj prezentaciji i prodaji na sajmu	U prostoru škole

STRUČNI POSJET IREKS AROMI	Upoznati učenike s proizvodima Ireks arome i njihovom primjenom u pekarstvu i mesarstvu	Proširiti stručnu kompetenciju	Predavači predmeta Prerada mesa i mesne preradevine, Dodaci i gotove smjese i Čuvanje i transport	Posjet tvornici Ireks aroma u Jastrebarskom	Listopad/ studen 2023. ili siječanj/ veljača 2024.	Cijena povratne vozne karte vlakom Karlovac- Jastrebars ko	Izrada plakata i referata, ocjenjivanje postignuća kroz samostalan i timski rad učenika	U nastavi Prerada mesa i mesne preradevine, Dodaci i gotove smjese i Čuvanje i transport
ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA PEKARA	Razvijanje kreativnosti i natjecateljskog duha	Prezentacija umijeća izrade pekarskih proizvoda	Aktiv Sektora poljoprivrede, prehrane i veterine- nastavnici iz područja prehrane	Natjecanje učenika u izradi zadanih proizvoda u školskom praktikumu	Siječanj/ veljača, 2024.	100 €	Bodovanje i ocjenjivanje učenčkih radova prema zadanim kriterijima	Prezentacija rada učenika pekara
NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA PROJEKTA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREME NIK	TROŠKO VNIK	NAČIN VREDNOVANJ A	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
USKRŠNJI SAJAM	Obilježavanje uskršnjih blagdana- Republike Hrvatske	Razvijanje kreativnosti i osjećaja za nacionalnu kulturnu baštinu	Aktiv Sektora poljoprivrede, prehrane i veterine- nastavnici iz područja poljoprivrede i prehrane	Izrada uskršnjih ukrasa i ukrašavanje škole Izrada blagdanih pekarskih proizvoda Prodaja ukrasa i pekarskih proizvoda na sajmu	Ožujak 2024.	Raspoloži va sredstva	Vrednovanjem postignuća učenika u izradi uskršnjih ukrasa i pekarskih proizvoda te njihovoj prezentaciji i prodaji na sajmu	U prostoru škole

PREZENTACIJA ŠKOLE	Zainteresirati učenike za upis u zanimanje pekar, mesar i pomoćni cvječar	Popularizacija zanimanja iz sektora poljoprivrede, prehrane i veterine	Aktiv Sektora poljoprivrede, prehrane i veterine	Izrada pekarskih proizvoda i izrada sendviča u praktikumima, te izrada cvjetnog aranžmana i prezentacija istih na izložbi na Danima otvorenih vrata u školi i na Sajmu srednjih škola	Travanj/ svibanj/ lipanj 2024.	100 €	Vrednovanje postignuća učenika u izradi pekarskih proizvoda i kreaciji sendviča i cvjetnih aranžmana	Povećati broj učenika u zanimanju pekar, mesar i pomoćni cvječar
STRUČNI POSJET FARMI AUTOHTONIH DOMAĆIH ŽIVOTINJA	Upoznati učenike s karakteristikama autohtonih pasmina istarskog goveda i slavonskog podolca te turopoljske svinje i njihovim uzgojem	Proširiti stručnu kompetenciju i razvijati svijest o važnosti očuvanja autohtonih pasmina i domaćih tradicionalnih proizvoda	Nastavnici stručnih predmeta za zanimanje mesar	Stručni posjet farmi boškarina u Istri ili slavonskog podolca i turopoljske svinje u Lonjskom polju	Travanj/ svibanj 2024.	Cijena vozne karte	Izrada plakata i referata, ocjenjivanje postignuća kroz samostalan i timski rad	U nastavi Poznavanje sirovina i Autohtona proizvodnja i prerada mesa i Praktična nastava
NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA PROJEKTA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREME NIK	TROŠKO VNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
DRŽAVNO NATJECANJE UČENIKA PEKARA	Razvijanje kreativnosti i natjecateljskog duha	Prezentacija umijeća izrade pekarskih proizvoda	WorldSkills Croatia 2024. Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	Državno natjecanje učenika	Travanj/ svibanj 2024.	100 € + troškovi prijevoza	Bodovanje i ocjenjivanje učeničkih radova prema zadanim kriterijima	Prezentacija rada učenika pekara

STRUČNI POSJET PEKARSKOJ I MLINSKOJ INDUSTRIJI	Upoznati učenike s vrstama skladišta i proizvodnjom mlinskih proizvoda te industrijskom proizvodnjom pekarskih proizvoda	Proširiti stručnu kompetenciju	Nastavnici stručnih predmeta za zanimanje pekar	Stručni posjet tvornici Žitoproizvod	Travanj/ svibanj 2024.	/	Izrada plakata i referata, ocjenjivanje postignuća kroz samostalan i timski rad	U nastavi Proizvodni procesi u pekarstvu I. i II. Tehnologija zanimanja (2. razred)
ORGANIZACIJA PREHRANE UČENIKA NA ŽUPANIJSKIM NATJECANJIMA U NAŠOJ ŠKOLI	Razvijanje kreativnosti kod učenika	Lijepo ugostiti učenike na županijskom natjecanju	Aktiv Sektora poljoprivrede, prehrane i veterine- nastavnici iz područja prehrane	Izrada pekarskih proizvoda i izrada sendviča i kanapea u praktikumima	Šk. god. 2023./2024.	Raspoloživa sredstva	Vrednovanje postignuća učenika u izradi pekarskih proizvoda i kreaciji sendviča i kanapea	U nastavi Praktična nastava
STRUČNI POSJET MESNOJ INDUSTRIJI	Upoznati učenike s najnovijom tehnologijom proizvodnje	Proširiti stručnu kompetenciju	Nastavnici stručnih predmeta za zanimanje mesar	Stručni posjet mesnoj industriji PIK Vrbovec ili Koka Varaždin ili Valipile Dugo Selo ili PPK Karlovac ili Vajda Čakovec ili Gavrilović Petrinja ili tvornici ribljih konzervi Mirna Rovinj ili Mardešić Sali	Listopad/ studeni 2023. ili Travanj/ svibanj 2024.	Cijena vozne karte	Izrada plakata i referata, ocjenjivanje postignuća kroz samostalan rad	U nastavi Primarna obrada stoke za klanje i tehnologija obrade mesa, Prerada mesa i mesne prerađevine i Praktična nastava

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA PROJEKTA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREME NIK	TROŠKO VNIK	NAČIN VREDNOVANJ A	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
SURADNJA S DRUGIM USTANOVAM A	Upoznati štićenike drugih ustanova s izradom pekarskih proizvoda i razveseliti ih istima u vrijeme blagdana	Njegovati dobru suradnju s drugim ustanovama u gradu i županiji	Nastavnici stručnih predmeta za zanimanje pekar	Izrada pekarskih proizvoda i darivanje štićenika drugih ustanova	Šk. god. 2023./20 24.	/	Vrednovanjem postignuća učenika u izradi pekarskih proizvoda	U nastavi Praktična nastava

PROGRAM IZVANASTAVNIH I IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI - GRADITELJSTVO I GEODEZIJA, ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

1. STRUČNE POSJETE

NAZIV AKTIVNOSTI	ZANIMANJE I RAZRED	CILJEVI	NOSITELJ Profesori strukovnih predmeta	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
RAZNA GRADILIŠTA	Sva zanimanja i razredi ovisno o sadržaju nastave i raspoloživim gradilištima	Stjecanje i proširivanje znanja o tehnologijama građenja raznih dijelova različitih građevina	Profesori strukovnih predmeta	Posjeta	Tijekom nastavne godine	Ocjenjivanje kroz usmeno i pismeno ispitivanje ili izradu seminarskog rada Ocjenjivanje kroz praktični rad	Unapređivanje teorijske i praktične nastave
OBILAZAK GRADA KARLOVCA (GRAD ZVIJEZDA)	AT1 GT1	Upoznavanje građevinske baštine grada Karlovca kao spomenika kulture	Praktikum 1 AK1	Obilazak i predavanje	listopad	Ocjenjivanje kroz izradu seminarskog rada	Unapređivanje teorijske nastave
STRUČNI SKUP AKTIVA GRADITELJSTVA I ARHITEKTURE	Nastavnici, članovi aktiva	Stjecanje i proširivanje znanja	Profesori strukovnih predmeta	Obilazak i predavanje	listopad	-	Unapređivanje teorijske nastave

BETONARA HOLCIM, KARLOVAC, CEMEX	AT1 GT1 R3 K1 M1	Stjecanje i proširivanje znanja o proizvodnji i transportu betona	Praktikum 1 Građevni materijali Praktična nastava R3	Posjeta	svibanj	Ocjenjivanje kroz usmeno i pismeno ispitivanje ili izradu seminarskog rada Ocjenjivanje kroz praktični rad	
ARMIRAČNICA PLEMIĆ, KARLOVAC	AT4 GT4 R3	Upoznavanje raznih vrsta betonskog čelika, armaturnih mreža i nosača, te izradom armature i polumontažnih i montažnih elemenata za stropne ploče	Praktikum 4 NK4 PrN3 OG3	Posjeta	svibanj	Ocjenjivanje kroz usmeno i pismeno ispitivanje ili izradu seminarskog rada Ocjenjivanje kroz praktični rad	Unapređivanje teorijske i praktične nastave

TEHNIČKI MUZEJ ZAGREB	R1, R2 i R3	Upoznavanje razvoja strojeva kroz povijest	PrN 1, 2 i 3 TF 1, 2 I 3	Posjeta	studeni	Ocjenjivanje kroz praktični rad	
CIGLANA WIENERBERGE R	AT1 GT1 K1 M1	Stjecanje i proširivanje znanja o proizvodnji i tehnologiji rada s glinenim termoblokovima	Praktikum 1 AK1 PrN 1 GM1	Posjeta Prezentacija	studeni	Ocjenjivanje kroz usmeno i pismeno ispitivanje ili izradu seminarskog rada Ocjenjivanje kroz praktični rad	Unapređivanje teorijske i praktične nastave

		za zidanje					
TVORNICA ZA PROIZVODNJU MATERIJALA ZA TOPLINSKU IZOLACIJU (ROCKWOOL)	GT2 M2 M3	Stjecanje i proširenje znanja o procesu proizvodnje i svojstvima materijala za toplinsku izolaciju	Praktikum 2 AK2 PrN 2 i 3 GK2	Posjeta Predavanje	listopad	Ocjenjivanje kroz usmeno i pismeno ispitivanje ili izradu seminarskog rada	Unapređivanje teorijske i praktične nastave
TUNEL UČKA, KOROMAČNO	GT4, AT4, R2, R3	Stjecanje i proširenje znanja o postupcima gradnje i organizaciji rada	Stručni predmeti	Posjeta Predavanje	studen	Ocjenjivanje kroz usmeno i pismeno ispitivanje ili izradu seminarskog rada	Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja
MUZEJ SUVREMENE UMJETNOSTI UMJETNIČKI PAVILJON GALERIJA KLOVIĆEVI DVORI, Zagreb	AT3 GT3 AT4	Razvijati navike praćenja i sudjelovanja u suvremenim likovnim i kulturnim događanjima	Praktikum 3 Povijest A i U	Posjeta	U tijeku godine, ovisno o postavljeni m izložbama	Ocjenjivanje kroz usmeno i pismeno ispitivanje ili izradu seminarskog rada	Unapređivanje teorijske nastave
ZELENA POTKOVA STAN VIKTORA KOVAČIĆA ARHIBAU	AT4 AT3,GT3	Stjecanje i proširivanje znanja	Stručni predme ti	Posjeta	rujan	Ocjenjivanje kroz usmeno i pismeno ispitivanje ili izradu	Unapređivanje teorijske nastave

						seminarskog rada	
LAGER BAŠIĆ, KARLOVAC	R1 i 2	Stjecanje i proširivanje znanja o vrstama samohodnih građevinskih strojeva i rukovanju njima	PrN 1 i 2 TZ1 i 2	Posjeta i praktični rad na strojevima	veljača	Ocjenjivanje kroz usmeno i pismeno ispitivanje i praktični rad	Unapređivanje teorijske i praktične nastave
PROČISTAČ OTPADNIH VODA KARLOVAC	GT4	Upoznavanje s dijelovima i gradnjom pročistača	Praktiku m 4 V4	Posjeta Predavanje	ožujak	Ocjenjivanje na temelju izrade seminarskog rada	Unapređivanje teorijske nastave
HIDROELEKTRAN A (OZALJ ILI LEŠĆE)	GT3, AT3	Upoznavanje s dijelovima i gradnjom hidroelektrane	Praktiku m 3 V3	Posjeta Predavanje	ožujak	Ocjenjivanje na temelju izrade seminarskog rada	Unapređivanje teorijske nastave

II. NATJECANJA

NAZIV AKTIVNOSTI	ZANIMANJE I RAZRED	CILJEVI	NOSITELJ Profesori strukovnih predmeta	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
ŠKOLSKO NATJECANJE (ima rang županijskog)	K3 M3	Razvijanje stručne	PrN3 TZ3	Dodatno vježbanje i		ocjenjivanje postignuća	unapređenje teorijske i praktične nastave

natjecanja)		kompetencije Uspoređivanje postignuća učenika na školskoj razini		izrada praktičnog zadatka u školskoj radionici	Prosinac/siječanj	(praktičnog rada) na školskom natjecanju	
djelomično ga financira Županija, a djelomično Škola							
ŠKOLSKO NATJECANJE	AT4 GT4	Razvijanje stručne kompetencije Uspoređivanje postignuća učenika na školskoj razini	AK4 NK4	dodatna nastava i rješavanje pismenih zadataka	Prosinac/siječanj	ocjenjivanje postignuća na školskom natjecanju	unapređenje nastave iz navedenih predmeta

DRŽAVNO	K3	Razvijanje stručne kompetencije	PrN 3	dodatno vježbanje i			
---------	----	---------------------------------------	----------	----------------------------	--	--	--

NATJECANJE (troškove snosi Ministarstvo)	M3	Uspoređiva nje postignuća učenika na državnoj razini	TZ3	izrada praktičnog zadatka u školskoj radionici	Travanj/svi banj	ocjenjivanje postignuća na državnom natjecanju	unapređenje teoretske i praktične nastave ovisno o postignutom uspjehu, moguće je oslobađanje učenika od praktičnog dijela završnog ispita
DRŽAVNO NATJECANJE	AT 4 GT 4	Razvijanje stručne Kompetencij e Uspoređiva nje postignuća učenika na državnoj razini	AK 4 NK 4	dodatna nastava i rješavanje pismenih zadataka	Travanj/svi banj	ocjenjivanje postignuća na državnom natjecanju	unapređenje teoretske i praktične nastave ovisno o postignutom uspjehu, moguće su povlastice pri upisu učenika na daljnje školovanje

Iznimno se može održati, za pojedina zanimanja, IZLUČNO NATJECANJE za pojedinu disciplinu, ako se na državno natjecanje prijavi više od predviđenog broja učenika.

III. SURADNJA S DRUGIM ŠKOLAMA, USTANOVAMA I PODUZEĆIMA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ Profesori strukovnih predmeta	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
OBRTNIČKI SAJAM	Promicanje graditeljskih zanimanja sa ciljem postizanja što većeg broja upisanih učenika	Informiranje učenika osmih razreda osnovne škole i njihovih roditelja	Profesori strukovnih predmeta	Sudjelovanje	travanj	Procjena mogućeg broja učenika za upis u 1.razrede graditeljskih zanimanja	U daljnjoj promidžbi graditeljskih zanimanja
KA RADAR	Promicanje graditeljskih zanimanja sa ciljem postizanja što većeg broja upisanih učenika	Informiranje učenika osmih razreda osnovne škole i njihovih roditelja Socijalne kompetencije	Profesori strukovnih predmeta	Organizacija		Procjena mogućeg broja učenika za upis u 1. razrede graditeljskih zanimanja	U daljnjoj promidžbi graditeljskih zanimanja Unapređenje teorijske

					Tijekom nastavne godine	Uspoređivanje	i praktične nastave i primjena korisnih iskustava iz navedene škole
ZAVOD ZA ZAPOSŁJAVANJE I OSNOVNE ŠKOLE (Dan karijera i Dan otvorenih vrata škole)	Promicanje graditeljskih zanimanja sa ciljem postizanja što većeg broja upisanih učenika	Informiranje učenika osmih razreda osnovne škole i njihovih roditelja	Profesori strukovnih predmeta	Posjeta	Studeni/prosinac	Procjena mogućeg broja učenika za upis u 1.razrede graditeljskih zanimanja	U daljnjoj promidžbi graditeljskih zanimanja

GRADITELJSKE ŠKOLE, RAZNE USTANOVE I GRADITELJSKA PODUZEĆA U DRŽAVAMA ČLANICAMA EUROPSKE ZAJEDNICE suradnja kroz sudjelovanje u programima mobilnosti EU (naša škola sudjeluje kao posjetitelj, kao domaćin ili kao partner) (troškove pokriva EU ili Ministarstvo)	Razvijanje stručne kompetencije Stjecanje znanja o državama članicama EU Unapređenje znanja stranih jezika	Stjecanje stručne i socijalne kompetencije Povezivanje s poslodavcima izvan RH	Profesori stranih jezika, strukovnih predmeta i svih ostalih predmeta	Praktični rad u graditeljskim poduzećima države (grada) domaćina Razgledavanje grada domaćina, posjete znamenitosti grada - domaćina Sudjelovanje u zajedničkim projektima s učenicima škole - domaćina	Tijekom cijele nastavne godine	Ocjenjivanje učeničkih seminarskih radova i prezentacija	Prenošenje stečenih iskustava i utisaka ostalim učenicima u školi (učenici učenicima) Unapređenje teoretske i praktične nastave Stjecanje korisnih kontakata za učenike, nastavnike i školu
--	---	--	--	--	---------------------------------------	---	--

WIENERBERGER ili XELLA (YTONG) ili PERI (OPLATE) KNAUF GEBERIT AQUATERM Projektni biro ADF, Karlovac (predavanja i demonstracija) DAGG Društvo arhitekata, građevinara i geodeta Karlovac	Stjecanje znanja i vještina za izvođenje radova Proširivanje teorijskih znanja	Stjecanje tehničko- tehnoloških i stručnih kompetencija za sva obrtnička zanimanja u graditeljstvu, te za građevinske i arhitektonske tehničare prikupljanje nastavnih materijala	Profesori strukovnih predmeta	Prezentacije navedenih tvrtki u školi (teoretski i praktični dio)	U skladu s izvedbenim nastavnim programima i mogućnosti ma tvrtki	Ocjenjivanje kroz usmeno i pismeno ispitivanje i praktični rad i izrada seminarskih radova	Unapređenje teoretske i praktične nastave
MEĐUŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE ZA GRADITELJSTVO	Stjecanje novih znanja	Stjecanje tehničko- tehnoloških i stručnih kompetencija za sva obrtnička zanimanja u graditeljstvu, te za građevinske i	Profesori strukovnih predmeta	Organizacija	Ožujak, lipanj		Prenošenje stečenih iskustava i znanja

		arhitektonske tehničare prikupljanje nastavnih materijala					
IZRADA PROJEKTA U SURADNJI SA DRUGIM ŠKOLAMA	Izrada projekta kojim će se usporediti potrošnja energije nekoliko škola građenih u različitim periodima	Promoviranje ekološki učinkovite gradnje	Profesori strukovnih predmeta	Organizacija	Tijekom godine		Dijeljenje stečenih iskustava i znanja



©KJ Pargeter * illustrationsOf.com/209727

KURIKULUM HRVATSKOGA JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Voditeljica aktiva: Maja Đurašević, mag. philol. croat.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAPOMENA
Mjesec hrvatske knjige (od 15. listopada do 15. studenoga)	Potaknuti učenike na čitanje te ih motivirati za čitanje književnih djela koja nisu dio obrazovnog programa (lektire).	Čitanje, kvizovi, posjet Gradskoj knjižnici Ivan Goran Kovačić, radionice u školskoj knjižnici, izrada digitalnih materijala (plakati, poster).i).	Tijekom listopada i studenoga 2023.	U aktivnostima sudjeluju učenici svih razrednih odjela, nastavnice Hrvatskog jezika i školske knjižničarke.
	Potaknuti učenike na čitanje, kritičko	Čitanje, književni susret(i) u školi, prostorima Gradske	Tijekom godine; prema gostovanju	U aktivnostima sudjeluju učenici svih razrednih odjela, nastavnice

Književni susret(i)	razmišljanje, komunikaciju. Omogućiti neposrednu interakciju s književnikom.	knjižnice Ivan Goran Kovačić.	određenih književnika.	Hrvatskog jezika u suradnji sa školskim knjižničarkama.
„Pisci na mreži“	Upoznati učenike s hrvatskim književnicima (virtualno). Potaknuti učenike na kritičko mišljenje, slušanje.	Virtualni književni susreti.	Tijekom godine; prema Vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje (etiaedu).	U aktivnostima sudjeluju učenici svih razrednih odjela, nastavnice Hrvatskog jezika.
Stručni posjet(i)	Senzibilizirati se za uporabu hrvatskoga standardnog jezika na području Republike Hrvatske kao i izvan granica.	Radionice, jezične mozgalice, jezični zadaci, rebusi, križaljke, listići.	Tijekom godine.	U aktivnostima sudjeluju nastavnice Hrvatskoga jezika u suradnji s nastavnicima stručnih predmeta.
Natjecanje iz Hrvatskoga jezika (školsko, županijsko)	Motivirati učenike za širenjem znanja iz jezika. Poticati ih na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u komunikaciji.	Rješavanje jezičnih zadataka; uočavanje specifičnosti pravopisno-gramatičke norme uporabom Hrvatskoga pravopisa i Gramatike hrvatskoga jezika za srednje škole.	prema Vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje	U aktivnostima sudjeluju učenici zainteresirani i motivirani za sudjelovanje na natjecanju uz mentorstvo predmetnih nastavnica.
LiDraNo (školski, županijski)	Osvijestiti važnost literarnoga, dramskoga i scenskog stvaralaštva, senzibilizirati učenike za javni nastup.	Predlaganje i izbor učeničkih radova i nastupa.	Prema Vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje.	U aktivnostima sudjeluju učenici zainteresirani i motivirani za sudjelovanje na LiDraNu uz mentorstvo predmetnih nastavnica.
Dani medijske pismenosti	Osvijestiti učenike o važnosti medijske pismenosti, potaknuti ih na dodatne aktivnosti i suradnju pravilno se služeći	Radionice, rasprave, projekcije, suradnja s Kinoklubom Karlovac, korištenje mrežnih izvora medijskapismenost.hr.	Tijekom travnja 2024.	U aktivnostima sudjeluju učenici svih razrednih odjela.

	internetskim portalima.			
Kazališne predstave	Osvijestiti važnost dramske umjetnosti i kulturnih ustanova.	Gledanje kazališnih predstava te pisanje osvrta i prikaza; suradnja s Gradskim kazalištem Zorin dom.	Prema ponudama kazališnih kuća tijekom školske godine.	Posjeti kazališnim predstavama organiziraju se za sve učenike i nastavnike.
Ruksak (pun) kulture	Edukativno-umjetničkim programom osvijestiti važnost kulture i umjetnosti u svakodnevnom životnom okruženju.	Radionice, izrada plakata i postera.	Prema Vremeniku Ministarstva kulture.	Aktivnosti provode samostalni umjetnici, umjetničke organizacije, ustanove u kulturi i udruge te pravne i fizičke osobe koje obavljaju djelatnosti u kulturi (prema prijavi) u suradnju s nastavnicama Hrvatskoga jezika i učenicima.
Tematske izložbe	Senzibilizirati i upoznati učenike s važnim nadnevcima: događaji, ljudi, blagdani.	radionice, izrada plakata i postera uporabom digitalnih alata; virtualni posjet muzejima	Tijekom školske godine (obilježavanje obljetnica rođenja i smrti poznatih književnika, obilježavanje važnijih datuma tijekom godine).	U aktivnostima sudjeluju učenici svih razrednih odjela, nastavnice Hrvatskoga jezika u suradnji sa školskim knjižničarkama te nastavnicama Povijesti arhitekture i umjetnosti i Povijesti.
Putem iliraca – školski projekt*	Upoznati učenike s obilježjima i osobama hrvatskoga narodnog preporoda u Karlovcu.	Obilazak karlovačkih spomenika i građevina iz doba ilirizma kojima prethodi priprema učenika na nastavnome satu.	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu te Nastavnom planu i programu za srednje škole (kada se obrađuju teme hrvatskoga narodnog preporoda).	U aktivnostima sudjeluju učenici drugih i trećih razreda te nastavnice Hrvatskoga jezika.
	Osvijestiti važnost	Posjet Gradskoj knjižnici u	Tijekom školske	U aktivnostima sudjeluju učenici

Posjet Gradskoj knjižnici „Ivan Goran Kovačić“	kulturnih ustanova te poticati čitalačku pismenost; senzibilizirati učenike za samostalan odabir književnih predložaka.	suradnji s djelatnicima Gradske knjižnice te školske knjižnice.	godine (prema dogovoru s Gradskom knjižnicom).	svih razrednih odjela, nastavnice Hrvatskoga jezika u suradnji sa školskim knjižničarkama.
Posjet i obilazak kina „Edison“	Upoznati učenike s temama koje su im bliske i korisne u svakodnevnom životu; potaknuti na kritičko razmišljanje; razvijati ljubav prema sedmoj umjetnosti.	Obilazak kina „Edison“, posjet filmskim projekcijama u suradnji s djelatnicima kina.	Tijekom godine (prema Vremeniku kina Edison).	U aktivnostima sudjeluju učenici svih razrednih odjela, nastavnice Hrvatskoga jezika u suradnji sa stručnom službom Škole.
Obilježavanje Međunarodnog dana poezije (21. ožujka)	Senzibilizirati učenike za čitanje i pisanje poezije.	sudjelovanje na literarnim natjecajima, sudjelovanje u programu „plati kavu stihom“	Tijekom ožujka 2024.	U aktivnostima sudjeluju učenici svih razrednih odjela, nastavnice Hrvatskoga jezika.
Literarni natječaj „Europa u školi“	Poticati i motivirati učenike na pisani jezični izričaj na zadanu temu, osvijestiti na čuvanje kulturnih vrijednosti.	Sudjelovanje na literarnom natjecaju.	Prema Vremeniku Europskog doma u Zagrebu.	U aktivnostima sudjeluju učenici svih razrednih odjela, nastavnice Hrvatskoga jezika.
Literarni natječaj „Na tragu pjesnika“	Poticati i motivirati učenike na pisani jezični izričaj na zadanu temu, osvijestiti na čuvanje kulturnih vrijednosti.	Sudjelovanje na literarnom natjecaju	Prema Vremeniku Gradske knjižnice Ivan Goran Kovačić u Karlovcu	U aktivnostima sudjeluju učenici svih razrednih odjela, nastavnice Hrvatskoga jezika.
Noć knjige	Potaknuti kulturu čitanja i uvažavanje knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te osvijestiti važnost knjiga u suvremenom	Izrada plakata, pub-kviz	Tijekom travnja 2024.	U aktivnostima sudjeluju učenici motivirani za sudjelovanjem na kvizu, odnosno ljubitelji čitanja te nastavnice Hrvatskoga jezika u suradnji sa školskim

	društvu			knjižničarkama.
Svečana podjela završnih svjedodžbi	Dostojanstveno ispratiti učenike završnih razreda te svečano obilježiti kraj srednjoškolskoga obrazovanja.	Učenički scenski nastupi (recitali, ples, dramski prikazi, glazbeno izražavanje, fotografija).	Krajem lipnja 2024.	Na svečanoj podjeli svjedodžbi sudjeluju učenici koji su zainteresirani za nastup. Učenike za nastup pripremaju nastavnice Hrvatskoga jezika.

***Školski projekt – Putevima iliraca**

CILJ PROJEKTA	• upoznati učenike s djelovanjem ilirskih književnika u Karlovcu za vrijeme ilirskog pokreta (hrvatskoga narodnog preporoda) • upoznati učenike s kulturnom baštinom grada Karlovca
NAMJENA PROJEKTA	• poticati volju za istraživanjem • poticati na timski rad • uključiti učenike u projekt zajedničkom temom kojom će razvijati sposobnost kritičkog mišljenja
TEMA PROJEKTA	Putevima iliraca u Karlovcu
NOSITELJ(I) AKTIVNOSTI	• učenici • aktiv Hrvatskoga jezika (Sanja Car, Ivona Drašković, Lana Lesić, Maja Đurašević) • voditelj aktivnosti: Maja Đurašević

PROGRAM IZVANASTAVNIH I IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI - AKTIV OSOBNIH, USLUGA ZAŠTITE I OSTALIH USLUGA, ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

1. STRUČNE POSJETE

NAZIV AKTIVNOSTI	ISHODI/ ciljevi	RAZRED – ZANIMANJE	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
POSJET FRIZERSKIM SALONIMA	Upoznavanje frizerskih salona	Frizer 1. i 2. razred	Proširiti stručnu kompetenciju, upoznati organizaciju rada	Učenici, mentori	posjet	tijekom godine	Realizacija programa strukovnih modula.	Upoznati učenike sa radom u frizerskim salonima.
POSJETI FRIZERSKOJ AKADEMIJI	Upoznati učenike s novim trendovima.	Frizer 2., 3., 4. razred	Proširiti stručnu kompetenciju	Učenici, mentori	posjet	listopad/ studen veljača/ ožujak	Realizacija programa.	Potaknuti učenike na kreativnost u frizerskoj struci, korištenje novih trendova i preparata u kozmetičkom dijelu frizerske struke

STRUČNI POSJET TRGOVINAMA FRIZERSKOG PRIBORA	Primjena stečenih znanja.	Frizer 1. i 2. razred	Proširiti stručnu kompetenciju	Predavači stručnih predmeta, prodavač	Posjet trgovačkom centru DM	studeni 2023.	Realizacija programa strukovnih modula.	Potaknuti na samostalnost u odabiru friz. alata
POSJET DOMU UMIROVLJENI-KA SVETI ANTUN	Druženje sa korisnicima Doma, primjena stečenih znanja u manikuri kroz predmete TV i PNŠ, komunikacija sa starijim klijentima.	Pedikeri 2. i 3. razred	Rad na korisnicima Doma, njega staračke kože i noktiju, upoznavanje karakteristika staračke kože i noktiju.	Voditelj praktične nastave	Demonstracija praktičnih vještina u manikuri, masaža ruku, lakiranje noktiju, verbalna komunikacija sa starijima klijentima (1. ili 2. r).	listopad - prosinac 2023. g.	Zadovoljstvo korisnika usluga, ocjenjivanje praktičnih vještina učenika i suradnje u kolektivu, izrada referata.	Samostalni rad učenika, primjena stečenih teoretskih znanja na satima TV i PNŠ u praktičnom radu sa starijim klijentima i komunikacija sa starijom populacijom.
STRUČNI POSJET TVRTKI FLAMMIFER D.O.O.	Upoznavanje s fazama rada u lakiranju novih vozila i popravku postojećih vozila-termolakiranje vatrogasnih i gospodarskih vozila	Autolakirer 1. razred	Proširiti stručnu kompetenciju, proširivanje znanja o lakirnicama i vozilima posebne namjene.	Nastavnik, učenici, djelatnici tvrtke Flammifer d.o.o.	Odlazak u tvrtku Flammifer d.o.o. Kolodvorska 27b, 47280 Ozalj.	studeni	Izrada plakata, referata	u nastavi stručnih predmeta, unapređenje teorijske i praktične nastave

POSJET WELLNES CENTRU TREND KARLOVAC	Dobivanje uvida o organizaciji rada u wellnesu. Demonstracija s pripremom kozmetičkih preparata za wellnes tretmane. Koleracija s kozmetičkom njegom i kozmetologijom.	Kozmetičar 2. razred	Upoznavanje učenika s prostorom i radom u wellnesu.	Voditelj praktične nastave i profesor iz stručnih predmeta.	Odlazak u wellnes	studeni/ prosinač 2023.	Kroz osobne referate učenici će usvojiti organizaciju rada i tretmana u karlovačkom wellnes centru.	Ostvarivanje nastavnog predmeta kozmetičkih masažnih tehnika i wellnesa i nastavne cjeline o wellnesu i spa programu u školi i obogaćivanju školskog praktikuma novim znanjima, tj. tretmanima.
STRUČNI POSJET PROFESIONALNI M DROGERIJAMA	Praktična primjena znanja, prezentacija kroz proizvode, šminkanje.	Frizer 1., 2., 3., 4. r	Upoznavanje kroz preparate, razvijanje samostalnosti.	Nastavnik, učenik, vizažist	Odlazak u parfumeriju	veljača 2024.	Realizacija programa strukovnih modula.	Stjecanje temeljnih stručnih kompetencija, u dogovoru s voditeljima poslovnice pokazati dnevno šminkanje na modelu.

POSJET BEAUTY SAJMU U ZAGREBU	Uč. će kroz izložbeni prostor i demonstracije upoznati se sa novostima i ponudom beauty industrije.	Kozmetičar 2. i 3. razred, Frizer 2. i 3. razred Pediker 2. i 3. godina	Posjet međunarodnom sajmu ljepote i doživljaj sudjelovanja na tako velikom i značajnom beauty sajmu.	Voditelj praktične nastave i profesori stručnih predmeta i izlagači.	Odlazak autobusom	veljača/ ožujak 2024.	Kroz prezentacije odabranih tema, napraviti će se vrednovanje.	Motivacijska podrška uz inspiraciju svjetskih dostignuća u beauty industriji.
TERENSKA NASTAVA IREKS – AROMA JASTREBARSKO	Upoznavanje procesa rada dobivanja eteričnih ulja, demonstracijom i uvidom u metode i načine proizvodnje. Koleracija s predmetom aromaterapija, kozmetologija i ljekovito bilje.	Kozmetičar 2., 3. i 4 razred	Upoznavanje s procesom dobivanja eteričnih ulja i tehnologijama rada.	Predavač i voditelj praktične nastave i profesor stručnih predmeta.	Odlazak autobusom ili vlakom.	ožujak 2024.	Primjena eteričnih ulja u tretmanima aromaterapije lica i tijela kroz vježbe kozmetičke njege i kozmetičke masažne tehnike i wellness.	Praćenje i praktični rad nastavnog sadržaja kroz tretmane iz nastavnih cjelina.
HRT HRVATSKA RADIOTELEVIZIJA	Upoznavanje sa prijenosom slike iz studija, emitiranje na televiziji.	Fotografi 2. i 3. razred	Proširiti stručnu kompetenciju u području snimanja i obrade video materijala.	Nastavnik, stručni učitelj, učenici, djelatnici tvrtke HRT.	Odlazak u tvrtku Hrvatska radiotelevizija Prisavlje 3, 10 000	ožujak 2024.	Izrada plakata, referata.	U nastavi stručnih predmeta, unapređenje teorijske i praktične nastave.

					Zagreb.			
POSJET IZLOŽBI FOTOGRAFIJA	Motiviranje učenika, prezentacija motiva kroz fotografije	Fotografi 2. i 3 razred.	Proširiti stručnu kompetenciju, razvijanje kreativnosti	Nastavnik, stručni učitelj, učenici	Posjet fotografskoj izložbi u gradu Zagrebu.	tijekom cijele godine	Izrada referata.	U nastavi stručnih predmeta
SAJAM COSMETICS AND HAIRSTYLE NEWS – OPATIJA	Uč. će kroz izložbeni prostor i demonstracije upoznati se sa novostima i ponudom beauty industrije.	Kozmetičar 2., 3. i 4. razred Frizeri 1., 2., 3. i 4. r.	Upoznavanje s najnovijim brendovima i kozmetičkim tehnikama	Voditelj praktične nastave i profesor kozmetologije	Odlazak autobusom ili vlakom	Travanj 2024.	Stvaranje kreativnog kolaža, videa ili Youtubea za šminkanje, promoviranje škole.	Uvođenje novosti u program praktične nastave u školi i stjecanje uvida u natjecateljske mogućnosti.

2. SURADNJA S DRUGIM ŠKOLAMA, USTANOVAMA I PODUZEĆIMA/NATJECANJA UČENIKA/PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	Razred i zanimanje	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI K	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
------------------	---------	---------	--------------------	----------	-------------------	-----------	-------------------	----------------------------

OBRTNIČKI SAJAM	Promicanje zanimanja sa ciljem postizanja što većeg broja upisanih učenika.	Razvijati kreativnost i preciznost u radu.	Sva zanimanja	Učenici, mentori	Posjet	Travanj 2024.	Procjena broja zainteresiranih učenika za upis u naša zanimanja	Promocija obrtničkih zanimanja
MASKENBAL - REVIJA U KARLOVCU	Primijeniti znanje šminkanja i izrade frizura na modelima.	Razvijati kreativnost i preciznost u radu.	Frizeri	učenici	Praktični rad	Veljača 2024.	Samostalni rad učenika	Promocija obrtničkih zanimanja
KA RADAR	Promicanje zanimanja sa ciljem postizanja što većeg broja upisanih uč.	Informiranje učenika osmih razreda osnovne škole i njihovih roditelja		Profesor i strukovnih predmeta	Organizacija	Cijele godine		U daljnjoj promidžbi zanimanja
ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA FRIZERSKE STRUKE	Primjena stečenog znanja	Razvijanje kreativnosti, odgovornost i samostalnost u radu.	Učenici frizeri	Učenici frizeri, stručni učitelji, majstori struke.	Praktični rad	Siječanj-veljača 2024.	Ocjenjivanje učeničkog postignuća kroz usmeno i pismeno ispitivanje	Odabir kandidata za državno natjecanje, promicati i razvijati svijest učenika o frizerskom

								zanimanju.
ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA SOBOSLIKARA- LIČILACA	Primjena stečenog znanja.	Razvijanje kreativnosti, odgovornost i samostalnost u radu	Učenici soboslikari- ličioci.	Učenici, stručni učitelji, majstori struke.	Praktični rad	Siječanj- veljača 2024.	Ocjenjivanje učeničkog postignuća kroz usmeno i pismeno ispitivanje	Odabir kandidata za državno natjecanje, promicati i razvijati svijest učenika o frizerskom zanimanju
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ KOZMETIČKE NJEGE	Primjena stečenog znanja.	Razvijanje kreativnosti, odgovornost i samostalnost u radu.	Učenici kozmetičari.	Učenici, stručni učitelji, majstori struke.	Praktični rad	Siječanj- veljača 2024.	Ocjenjivanje učeničkog postignuća kroz usmeno i pismeno ispitivanje	Odabir kandidata za državno natjecanje, promicati i razvijati svijest učenika o kozmetičkom zanimanju
OTVORENI DAN ŠKOLE	Zainteresirati učenike za upis u zanimanja škole.	Popularizacij a zanimanja, osposobljava nje učenika za pojedino zanimanje.	Sva zanimanja.	Aktiv struke područj a rada.	Prezentacij a u frizerskom praktikumu rad na projektu	Svibanj 2024.	Postignuće učenika.	Povećati broj učenika u zanimanju frizer, osigurati sustavni način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i

								sklonostima prema zanimanju.
<u>DRŽAVNA NATJECANJA - WORLDSKILLS CROATIA</u>	Primjena znanja.	Razvijanje kreativnosti.	Kozmetičar, frizer, soboslikar-ličilac.	Učenici i stručni učitelji	Odlazak na natjecanje.	Svibanj 2024.	Postignuća učenika na natjecanjima.	Prezentacija rada učenika.
IZRADA KOZMETIKE SURADNJA S GOSPODARSKOM ŠKOLOM BUJE I SŠ STJEPANA SULIMANCA	Projekt izrade prirodne kozmetike	Razvijanje vještina i znanja o bilju, načinu berbe i proizvodnji kozmetičkih preparata od istih, suradnja učenika različitih škola i zanimanja.		Stručni nastavnici.	Kroz strukovne predmete i rad zadruga.	Tijekom cijele godine.	Radni listići, edukacije za učenike, plakati, vježbe izrade kozmetike.	Radni listići usvojenosti novih znanja i spoznaja, izrada i prodaja kozmetike.

SURADNJA S GRADSKIM KAZALIŠTEM ZORIN DOM	Primijeniti znanje šminkanja i izrada frizura na modelima.	Razvijati kreativnost i preciznost u radu.	Uč. 4. E - frizer (predmet Kozmetika u frizerstvu, Trendovi u frizerstvu - friziranje glumaca prije predstava, izrada vlasulja) i kozmetičar (predmet Kazališna i filmska šminka - šminkanje glumaca prije predstava).	Učenici, stručni učitelji.	Praktični rad.	Tijekom cijele godine.	Samostalni učenika. rad	Promocija obrtničkih zanimanja naše škole.
---	--	---	--	----------------------------------	-------------------	------------------------------	----------------------------	---

AKTIV PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKE GRUPE PREDMETA

Većina ishoda i očekivanih učeničkih postignuća iz Nacionalnog okvirnog kurikuluma realizira se tijekom nastavnog procesa, u okvirima redovne nastave iz predmeta: matematika, fizika, računalstvo, biologija, geografija.

Za realizaciju nekih ishoda potrebni su drugi oblici rada te su stoga za školski kurikulum osmišljene sljedeće aktivnosti kroz koje će se ti ishodi brže i lakše ostvariti.

Aktiv prirodoslovno-matematičke grupe predmeta čine za školsku godinu 2023./2024.:

MATEMATIKA:

Merima Arnaut, voditelj
Bojana Cvetković Šošćarić
Višnja Petrović
Martina Mihalić

FIZIKA:

Bojana Cvetković Šošćarić
Morana Sabljic

RAČUNALSTVO:

Višnja Petrović
Martina Novosel

GEOGRAFIJA:

Nenad Košpić

BIOLOGIJA:

Dijana Mikšić

1. POSJET TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU

CILJ: Upoznati učenike s povijesnim razvojem tehničkih otkrića i tehnologija

NAMJENA:

- razviti tehnološko-tehničke kompetencije
- uočiti značenje učenja i rada za razvoj pojedinca i društvo u cjelini
- razviti ekološku svijest
- usvojiti povijesne sadržaje iz matematike, fizike i računalstva
- razviti socijalne kompetencije
- potaknuti kritičko razmišljanje
- upoznati i kritički objediniti dobre i loše posljedice znanstvenih dostignuća
- pripremiti se za aktivnu ulogu aktivnog građanina prema konceptu održivog razvoja
- međusobno povezati prirodoslovna područja
- uočiti kako znanstvena dostignuća ovise o prethodnim spoznajama, ali o suradnji znanstvenika i njihovoj kreativnosti
- osposobiti za prihvaćanje i prakticiranje cjeloživotnog učenja

NOSITELJI: nastavnici fizike, računalstva, geografije i biologije, razrednici i učenici

NAČIN REALIZACIJE: terenska nastava, odlazak u Zagreb, posjet Tehničkom muzeju, obilazak grada, analiza posjeta, izrada plakata.

VREMENIK: tijekom prvog polugodišta

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: izrada plakata, ocjenjivanje postignuća i primjenu u novim nastavnim sadržajima

2. POSJET ZVJEZDARNICI U ZAGREBU ILI RIJECI

CILJ: Upoznati učenike s razvojem astronomije, vidjeti zvjezdarnicu i njene sadržaje te realizirati ciljeve i očekivana učenička postignuća iz Nacionalnog okvirnog kurikulumu iz područja Evaluacija svemira

NAMJENA:

- opisati glavne objekte u svemiru, teoriju velikog praska
- objasniti procese formiranja i evolucije zvijezda i sunca
- uočiti odnose starosti svemira, zemlje i homo sapiensa
- razviti tehnološko-tehničke kompetencije
- razviti ekološku svijest
- razviti socijalne kompetencije
- međusobno povezati prirodoslovna područja
- osposobiti za prihvaćanje i prakticiranje cjeloživotnog učenja

NOSITELJI: nastavnici fizike, geografije, razrednici i učenici

NAČIN REALIZACIJE: terenska nastava, odlazak u Zagreb ili Rijeku, posjet zvjezdarnici, obilazak grada, analiza posjeta, izrada plakata.

VREMENIK: tijekom prvog ili drugog polugodišta

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: izrada plakata, ocjenjivanje postignuća i primjenu u novim nastavnim sadržajima

3. NATJECANJA

3.1. NATJECANJA IZ MATEMATIKE, FIZIKE, KEMIJE I INFORMATIKE

- Natjecanje iz **matematike** ima tri razine: školsku, županijsku i državnu. Sve se razine natjecanja provode prema jedinstvenome programu i pravilima koja vrijede za cijelu Republiku Hrvatsku. Na natjecanju iz matematike učenici se natječu u ukupno 2 varijante: A varijanta: 1. r., 2. r., 3. r., 4. r. i B varijanta: 1. r., 2. r., 3. r., 4. r. Učenici prirodoslovno-matematičkih gimnazija mogu se natjecati samo u A varijanti. Učenici ostalih srednjih škola na školskoj razini mogu odabrati natjecanje u A ili B varijanti. Na višim razinama (županijsko, državno) kategorija natjecanja ne može se promijeniti.

- Natjecanje u znanju učenika srednjih škola iz **fizike** ima tri, odnosno četiri razine: školska (ili općinska/gradska), županijska i državna. Sve se razine natjecanja provode prema jedinstvenome programu i pravilima koja vrijede za cijelu Republiku Hrvatsku.

- Natjecanje iz **informatike** se sastoji od 3 razine: školske, županijske i najviše državne razine. Tri su kategorije koje testiraju različite informatičke vještine. Kategorija *Algoritmi* provjerava sposobnost rješavanja složenih problema gdje je cilj napisati savršen programski kôd koji će se izvršavati što brže. Kategorija *Razvoj softvera* stavlja natjecatelje u uloge pravih arhitekata računalnih sustava, jer moraju napraviti što bolje i što veće programe kako bi dokazali da su najbolji. Za one koji ne vole složene probleme ili velike programske sustave, predviđena je kategorija *Osnove i DK*, jer kroz nju se provjerava teoretsko znanje koje je uvijek od koristi.

3.2. NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA

Međunarodna udruga "Klokan bez granica" okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Njezin je cilj popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Glavna joj je zadaća organizacija natjecanja "Matematički klokan". Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. U državama članicama natjecanje se održava svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku.

Natjecanje

Na natjecanju učenici rješavaju 24 zadatka s ponuđenih 5 odgovora od kojih je samo jedan točan. Učenici srednje škole rješavaju 24 zadatka za 75 minuta. Zadaci su razvrstani u tri stupnja težine (zadaci za 3, 4 i 5 bodova).

Svaki učenik koji se prijavi na natjecanje dobiva "poklon za sve" – torticu, kalendar i kemijsku olovku. Najuspješnijih 10 % učenika dobiva i nagradu.

Svi učenici mogu se prijaviti na natjecanje. Učenike na natjecanje prijavljuje povjerenik iz škole koju učenik pohađa. Uz prijavu, učenici plaćaju povjereniku 3€ za sudjelovanje. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka, simbolične poklone svim natjecateljima i nagrade najuspješnijima.

3.3. DABAR, međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

Republika Hrvatska je od 2016. godine uključena u međunarodnu inicijativu **Bebras (Dabar)** koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja, a od 2016. u izradi zadataka sudjeluju i hrvatske učiteljice i učitelji.

Dabar se izvrsno nadovezuje na kurikularnu reformu kojom se potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.

Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja.

3.4. PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU

Hrvatska Mensa u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje organizira natjecanje u rješavanju SUDOKUA za osnovne i srednje škole.

Državno natjecanje održava se u Vodicama (hotel OLIMPIJA) 16. prosinca 2023.g.

Regionalna natjecanja održavaju se 25. studenog 2023.g. u Splitu, Rijeci, Zagrebu i Osijeku

Školsko natjecanje će se održati 27. listopada 2023.g. u 12:00 h.

Natjecanje će se bodovati ekipno i pojedinačno. Ekipa broji četiri člana, svaki pojedinačno riješeni zadatak se zbraja za ekipu. Zadnji ekipni zadatak rješavaju svi članovi iste ekipe zajedno. Škola može imati više ekipa ovisno o broju kvalificiranih učenika sa školskog natjecanja (ekipu A neke škole čine 4 najbolja natjecatelja pojedine škole nakon pojedinačnog natjecanja), ali samo će jedna ekipa biti u službenom poretku (A ekipa).

Nagrade: medalje, diplome, knjige, za starije besplatna MENSA testiranja, logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO i mogućnost odlaska na Svjetsko prvenstvo u Sudoku (WSC) 2023.g. za one s najviše bodova. (Hrvatska MENSA bi odabrala one s najviše osvojenih bodova gledajući osnovnu i srednju školu zajedno, pripremala te odabrala one koji bi ušli u juniorsku Sudoku ekipu Hrvatske – do 18 godina).

CILJ: Provjeriti matematičke, fizikalne, kemijske i informatičke kompetencije

NAMJENA:

- razviti vještinu samovrednovanja
- provjeriti kreativne sposobnosti i sposobnost kritičkog mišljenja
- razviti originalnost i samostalnost u rješavanju problema
- provjeriti sposobnost za uočavanje, analizu i rješavanje problema

NOSITELJI: nastavnici matematike, fizike, kemije, informatike i zainteresirani učenici

NAČIN REALIZACIJE: organizacijom školskog natjecanja

VREMENIK: dan školskog natjecanja iz kalendara istih

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: rezultati natjecanja

TROŠKOVNIK: 3€ po učeniku

4. POSJET HAUS DER MATHEMATIK U BEČU i TEHNIČKOM MUZEJU, AUSTRIJA i POSJET BRATISLAVI, SLOVAČKA

CILJ: Upoznati učenike s povijesnim razvojem matematičkih otkrića i kroz eksperimente predložiti matematičke odnose i pojave. Pokazati primjenu fizike kroz povijest.

NAMJENA:

- uočiti značenje učenja i rada za razvoj pojedinca i društvo u cjelini
- primjenjivati engleski jezik, tj. razmišljati na engleskom jeziku o matematici
- usvojiti povijesne sadržaje iz matematike
- uočiti kako matematička dostignuća ovise o prethodnim spoznajama, ali o suradnji matematičara i njihovoj kreativnosti
- upoznati i kritički objediniti dobre i loše posljedice matematičkih dostignuća
- razviti socijalne kompetencije
- potaknuti kritičko razmišljanje

- osposobiti za prihvaćanje i prakticiranje cjeloživotnog učenja

NOSITELJI: nastavnici matematike, fizike, povijesti umjetnosti, fotografije, računalstva, engleskog jezika, razrednici i učenici 2. razreda

NAČIN REALIZACIJE: terenska nastava, odlazak u Beč, posjet Haus der Mathematik, obilazak grada, obilazak Bratislave i muzeja iluzija u Bratislavi analiza posjeta, izrada plakata.

VREMENIK: 11.i12.studeni 2023.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: izrada plakata, ocjenjivanje postignuća i primjenu u novim nastavnim sadržajima

TROŠKOVNIK: grupna ulaznica za Haus der Mathematik(7-10€ po učeniku), trošak prijevoza, trošak smještaja, osiguranja učenika i vodiča

5. POSJET INFORMATIČKOM MUZEJU "PEEK&POKE" U RIJECI

CILJ: Upoznati učenike sa povijesnim razvojem informatičkih tehnologija

NAMJENA:

- razviti informatičke kompetencije
- razviti tehnološko-tehničke kompetencije
- uočiti značenje učenja i rada za razvoj pojedinca i društvo u cjelini
- razviti ekološku svijest
- usvojiti povijesne sadržaje iz računalstva
- razviti socijalne kompetencije
- potaknuti kritičko razmišljanje
- upoznati i kritički objasniti dobre i loše posljedice znanstvenih dostignuća
- pripremiti se za aktivnu ulogu aktivnog građanina prema konceptu održivog razvoja
- međusobno povezati prirodosna znanstvena područja
- uočiti kako znanstvena dostignuća ovise o prethodnim spoznajama, ali o suradnji znanstvenika i njihovoj kreativnosti
- osposobiti za prihvaćanje i prakticiranje cjeloživotnog učenja

NOSITELJI: nastavnici iz računalstva, razrednici i učenici

NAČIN REALIZACIJE: terenska nastava, odlazak u Rijeku, posjet muzeju, obilazak grada, analiza posjeta, izrada plakata.

VREMENIK: tijekom školske godine, vezano uz terensku nastavu

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: izrada plakata, ocjenjivanje postignuća i primjena u novim nastavnim sadržajima

6. VEČER MATEMATIKE

CILJ: Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

VREMENIK: Večer matematike 2023. godine održat će se **7. prosinca 2023.**

NAMJENA:

Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati

NOSITELJI: nastavnici matematike, fizike, kemije, prehrambene grupe predmeta, povijesti umjetnosti, građevinske skupine predmeta, predmeta osobnih usluga, razrednici i učenici.

7. POSJET NACIONALNOM PARKU „PLITVIČKA JEZERA“

CILJ: upoznati učenike s prirodnim elementima gorske Hrvatske i prirodnom baštinom

NAMJENA:

- neposrednim promatranjem upoznati životno okruženje
- upoznati obilježja specifičnog prirodnog područja
- percipirati prisutnost različitih vrsta voda u zavičaju na jednom mjestu; vode stajaćice – jezera, vode tekućice – potok, rijeka Korana i slapovi
- spoznati zaštitu prirodne i kulturne baštine
- istražiti prisutnost biljnog i životinjskog svijeta u NP
- razviti ekološku svijest
- razviti socijalne kompetencije
- međusobno povezati prirodno-znanstvena područja
- osposobiti za prihvaćanje i prakticiranje cjeloživotnog učenja

NOSITELJI: nastavnici geografije, biologije, razrednici i učenici

NAČIN REALIZACIJE: terenska nastava, odlazak u nacionalni park „Plitvička jezera“, obilazak parka, analiza posjeta, izrada plakata.

VREMENIK: tijekom prvog polugodišta u drugom razredu

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: izrada plakata, ocjenjivanje postignuća i primjenu u novim nastavnim sadržajima

8. IZLET NA RIJEKU KORANU

CILJ: upoznavanje fluvijalnih procesa na primjeru rijeke Korane

NAMJENA:

- neposrednim promatranjem upoznati životno okruženje
- upoznati obilježja specifičnog prirodnog područja
- razvoj svijesti o potrebi očuvanja flore i faune Korane (bioraznolikosti), te njenih krajobraznih vrijednosti
- spoznati zaštitu prirodne i kulturne baštine
- istražiti prisutnost biljnog i životinjskog svijeta
- razviti ekološku svijest
- razviti socijalne kompetencije
- međusobno povezati prirodoslovna područja
- osposobiti za prihvaćanje i prakticiranje cjeloživotnog učenja

NOSITELJI: nastavnici geografije, učenici

NAČIN REALIZACIJE: terenska nastava, obilazak dijela rijeke Korane, analiza posjeta, izrada plakata

VREMENIK: tijekom prvog i drugog razreda

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: izrada plakata, ocjenjivanje postignuća i primjenu u novim nastavnim sadržajima.

9. MATEMATIKA I ORIGAMI

CILJ: Upoznati učenike s korištenjem papira u poznatoj japanskoj umjetnosti savijanja papira.

NAMJENA:

- razviti vještinu samovrednovanja
- uputiti učenike u korištenje potrebnih simbola i procedura za samostalno čitanje i primjenu uputa za izradu origama
- vježbom razviti vještine izrade osnovnih baza za izradu jednostavnijih figura
- izborom učeničkih radova kao prikladnih ukrasa obilježiti u školi značajne datume
- zainteresirati učenike za istraživanje primjene origama u različitim područjima života korištenjem ostalih izvora informacija.
- matematičkim origamijem popularizirati matematiku kao nastavni predmet i na taj način pridonijeti većem interesu za učenje i razumijevanje matematike, te očekivano, boljem uspjehu
- istražiti mogućnosti primjene savijanja papira u redovnoj nastavi matematike kao didaktičkog pomagala za lakše razumijevanje matematičkih poučaka, te popularizaciju matematike kao egzaktnih i prirodoslovne znanosti primijenjenu svuda oko nas i tako se pridružiti matematičarima svijeta
- uvijek tražiti odgovore na učenička pitanja: zašto učimo matematiku?

NOSITELJI: nastavnici matematike, učenici

NAČIN REALIZACIJE: organizacijom nastavnih sati

VREMENIK: tijekom školske godine

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: izrada origamija, ocjenjivanje postignuća i primjenu u nastavnim sadržajima

10. DAN I NOĆ NA PMF-U

CILJ: popularizirati prirodne znanosti među mladima

NAMJENA: *Daninoć na PMF-u* je jedan od najvećih i najbuhvatnijih festivala popularizacije prirodnih znanosti u Hrvatskoj, u čijoj pripremi i realizaciji sudjeluje više od 200 asistenata i nastavnika te više od 300 studenata. U skladu s organizacijom Fakulteta u sedam odsjeka, Dan i noć na PMF-u 2020. bit će tematski organiziran u sedam velikih cjelina: *Noć biologije, Fizika danas, Otvoreni dan kemije, Otvoreni dan geologije, Geofizika uživo, Otvoreni dan geografije, Otvoreni dan matematike*. Program će se sastojati od popularizacijskih predavanja, prezentacija, demonstracija i interaktivnih radionica s konkretnim materijalima, pripravicima, uređajima i instalacijama. Za najmlađe posjetitelje bit će pripremljene igre i kvizovi, dok će stariji učenici moći uživati u *stand-up* nastupima te u obilascima laboratorija, Botaničkog vrta i Memorijalne sobe Andrije Mohorovičića. Uz stručno vodstvo nastavnika i studenata PMF-a, prilagođeno uzrastu i obrazovanju, učenici će moći steći osobno iskustvo u prirodnoznanstvenim istraživanjima te iz blizine vidjeti kako nastaju znanstvena otkrića i primjere na koji način prirodne znanosti mogu biti primjenjive u svakodnevnom životu.

Vrata PMF-a bit će otvorena od 10:00 do 23:00 sata na lokacijama Bijenička cesta 30 i 32, Horvatovac 95 i 102a, Rooseveltov trg 6, Marulićev trg 19 i 20 te Botanički vrt, uz prethodnu najavu organiziranih grupa. Za posjetitelje će biti organiziran i besplatni autobusni prijevoz između lokacija u centru grada i lokacija u kompleksu PMF-a na Horvatovcu.

NOSITELJI: nastavnici matematike, fizike, geografije, kemije, biologije i učenici

NAČIN REALIZACIJE: terenska nastava

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: izrada plakata, ocjenjivanje postignuća i primjenu u novim nastavnim sadržajima

TROŠKOVNIK: prijevoz (Karlovac-Zagreb)

VREMENIK: travanj 2024.

POSJET HIŠI EKSPERIMENTOV U LJUBLJANI

CILJ: Promovirati među učenicima znanost i trajno učenje, ohrabriti pozitivan način razmišljanja, povezati formalno i neformalno obrazovanje, a ujedno i motivirati učenike za fiziku i kemiju, kao i primjenu matematike u znanosti.

NAMJENA:

- uočiti značenje učenja i rada za razvoj pojedinca i društvo u cjelini
- razviti socijalne kompetencije
- potaknuti kritičko razmišljanje
- osposobiti za prihvaćanje i prakticiranje cjeloživotnog učenja
- pobuditi radoznalost i tako na jednostavan i zanimljiv način približiti prirodne zakone i pojave iz svakodnevnog života

NOSITELJI: nastavnici fizike i matematike, razrednici i učenici 1. razreda

NAČIN REALIZACIJE: terenska nastava, odlazak u Ljubljanu, posjet Hiši eksperimentov, obilazak grada, analiza posjeta, izrada plakata.

VREMENIK: veljača ili ožujak 2024.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: izrada plakata, ocjenjivanje postignuća i primjenu u novim nastavnim sadržajima

TROŠKOVNIK: grupna ulaznica za Hišu eksperimentov(8eura po učeniku), trošak prijevoza

**POSJET BOSANSKOJ DOLINI PIRAMIDA U VISOKOM,OBILAZAK SARAJEVA
U BOSNI I HERCEGOVINI**

CILJ: Promovirati među učenicima praktičnu primjenu matematike i trajno učenje, ohrabriti pozitivan način razmišljanja, povezati formalno i neformalno obrazovanje, a ujedno i motivirati učenike za matematiku i geografiju , kao i primjenu matematike i geografije u znanosti.

NAMJENA:

- uočiti značenje učenja i rada za razvoj pojedinca i društvo u cjelini
- razviti socijalne kompetencije
- potaknuti kritičko razmišljanje
- osposobiti za prihvaćanje i prakticiranje cjeloživotnog učenja
- povezati nastavne sadržaje iz matematike u srednjoškolskom obrazovanju kroz praktičnu primjenu

NOSITELJI: nastavnici matematike i geografije, razrednici i učenici 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: terenska nastava, odlazak u Visoko, posjet Bosanskoj dolini piramida i prahistorijskom labirintu Ravne. Obilazak grada Visoko i odlazak u Sarajevo, analiza posjeta, izrada plakata.

VREMENIK: proljetni praznici 2024.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: izrada plakata, ocjenjivanje postignuća i primjenu u novim nastavnim sadržajima

TROŠKOVNIK: grupna ulaznica za prahistorijski labirint Ravne(5eura po učeniku), trošak prijevoza i smještaja u hotelu u Sarajevu.

VIII. DJECA I UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO – OBRAZOVNIM POTREBAMA

Školski kurikulum osigurava učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama jednake mogućnosti za sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu, u skladu s njihovim mogućnostima, zajedno s vršnjacima.

Učenici s posebnim odgojno–obrazovnim potrebama u našoj školi su oni s teškoćama različite pojavnosti i stupnja oštećenja te daroviti učenici.

UČENICI S TEŠKOĆAMA

U našoj školi već desetak godina djeluju posebni razredni odjeli za učenike s teškoćama koji nastavu pohađaju po posebnim, diferencijalnim programima.

Trenutačno su u školi formirana tri razredna odjela za učenike s teškoćama u 1., 2. i 3. godini srednjoškolskog obrazovanja koji se obrazuju za zanimanja pomoćni pekar i pomoćni polagač keramičkih pločica.

U prvom razredu su 2 učenice s teškoćama, u drugom razredu 5 učenika s teškoćama i u trećem razredu 6 učenika s teškoćama.

Nastavni kadar je kroz višegodišnji rad s takvom djecom i uz različita stručna usavršavanja već dovoljno senzibiliziran za rad s učenicima s teškoćama tako da uz propisane programe rada primjenjuju i dodatne nastavne metode kao što su individualizirani pristup i kurikulum, prema potrebama učenika, osmišljavaju se dodatni izborni sadržaji te višerazinsko izvođenje programa u cilju što učinkovitijeg ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja.

Od stručnih suradnika škola ima zaposlene: pedagoga, psihologa.

Nastavnici i stručni suradnici već na početku uključivanja učenika s teškoćama u odgojno-obrazovni proces rade inicijalnu procjenu te prate i vrednuju njegovo napredovanje.

Svi dokumenti i prilozi praćenja učenika ulažu se u njihovu mapu, a elementi za praćenje i ocjenjivanje definiraju se individualiziranim kurikulumom i predstavljaju vodič za praćenje realizacije ciljeva.

Na kraju svakog odgojno-obrazovnog razdoblja stručni suradnici i nastavnici izrađuju pisano izvješće o postignućima učenika te preporuke za daljnji rad.

Tako ocjenjivanje predstavlja vodič nastavka planiranja odgojno-obrazovnog rada s učenikom.

UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU 2023./2024.

Za učenike s teškoćama u razvoju ustrojena su tri razredna odjela za stjecanje niže stručne spreme.

RAZRED	ZANIMANJE	BROJ UČENIKA
1. F	Pomoćni pekar	2
2. F	Pomoćni pekar	5
3. F	Pomoćni polagač keramičkih pločica	6
UKUPNO		13

Osim učenika s teškoćama u razvoju u posebnim razvojnim odjelima, imamo učenike s teškoćama integrirane u redovne trogodišnje razredne odjele:

- 11 učenika u 1. razredima (1.A-3, 1.B-2, 1.C-3, 1.E-3)
- 8 učenika u 2. razredima (2.A- 2, 2.B-2, 2.D-4)
- 8 učenika u 3. razredima (3.A-1, 3.B-1, 3.C-3, 3.E-3)

U razredima s većim brojem učenika s teškoćama organizirana je dopunska nastava iz strukovnih predmeta radi pomoći u učenju.

DAROVITI UČENICI

Budući da škola već ima tradiciju osvajanja visokih plasmana na državnim natjecanjima trogodišnjih strukovnih škola u različitim obrazovnim područjima: graditeljstvo, prehrana i ostale usluge, to dokazuje da posebnu pozornost treba obratiti na darovite učenike kojih se u svakoj generaciji pojavi nekolicina. Također, u školi se obrazuju i učenici u četverogodišnjem strukovnom programu za zanimanje građevinski tehničar među kojima isto tako ima darovitih učenika kojima se posebna pozornost pridaje radi upisa na različite fakultete.

Za darovite učenike pripremaju se kroz redovnu i dodatnu nastavu te izvannastavne aktivnosti različiti programski sadržaji koji u kvalitativnom smislu pomažu ostvarenju njihovih potencijala.

IX. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

RAZRED	ZANIMANJE	PREDMET	NASTAVNIK	SATI
1. B	Autolakirer - JMO Soboslikar ličilac - JMO	TZK	Marko Samardžija	1(35)
1. B	Fotograf - JMO	Digitalna fotografija	Darija Zakula	1(35)
1. C	Mesar – JMO Pekar – JMO	Osnove prehrane	Tamara Bogović	1(35)
1. C	Zidar – JMO	TZK	Milena Selimović	1(35)
1. E	Frizer – JMO	TZK	Milena Selimović	1(35)
2.B	Soboslikar ličilac – JMO	Stilovi i razdoblja	Ilona Janči	1 (35)
2.B	Soboslikar ličilac – JMO	Osnove restauriranja	Igor Cikuša	1(35)
2. B	Kozmetičar – JMO	Ljekovito bilje	Dijana Mikšić	1(35)
2. B	Kozmetičar – JMO	Masaža tijela	Marina Drakulić	1 (35)
2. C	Mesar – JMO	Mikrobiologija mesa	Jasmina Košutić	1 (35)
2.C	Pekar – JMO	Mikrobiologija struci	Tamara Bogović	1(35)
2.D	Pediker – JMO	TZK	Nevio Kok	1 (35)
2. D	Pediker – JMO	Ljekovito bilje	Vesna Ribar	1(35)
2. D	Fotograf – JMO	Digitalna fotografija	Darija Zakula	2 (70)
2. E	Frizer – DO	Trendovi u frizerstvu	Dinka Maričić Moguš	2 (70)
3.B	Pediker – JMO	Dekoratívna kozmetika	Vesna Ribar	1 (32)
3.B	Soboslikar – JMO Pediker – JMO	TZK	Milena Selimović	1(32)
3.B	Pediker – JMO	Aromaterapija	Dijana Mikšić	1(32)
3.B	Soboslikar – JMO	Osnove restauriranja	Igor Cikuša	1 (32)
3. B	Soboslikar – JMO	Stilovi i razdoblja	Ilona Janči	1 (32)
3. C	Mesar – JMO	Autohtona proizvodnja i prerada mesa	Jasmina Košutić	1(32)
3. C	Pekar – JMO	Dodaci i gotove smjese	Vlatka Palatinuš	1 (32)
3.E	Frizer – DO	Kozmetika u frizerstvu	Davorka Sajevac	2(70)
3.E	Frizer – DO	Natjecateljske frizure	Dinka Maričić Moguš	2(70)
3.E	Kozmetičar - DON	Njega ruku i stopala	Vesna Ribar	2(70)
3.E	Kozmetičar – DON	Oblikovanje tijela	Marina Drakulić	2 (70)
4.E	Frizer - DO	Muški trendovi u frizerstvu	Dinka Maričić Moguš	1 (32)
4. E	Frizer – DO	Kreativnost u frizerstvu	Davorka Sajevac	2 (64)
4. E	Kozmetičar – DON	Kazališna i filmska šminka	Marina Drakulić	2 (64)
4. E	Kozmetičar – DON	Trendovi u struci	Marina Drakulić	2 (64)
3. H 4. H	Arhitektonski tehničar	Stambene i javne zgrade	Kristina Krajačić Hođak	1 (35) 1 (32)

X. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

Sukladno članku 33. i 34. Zakona o odgoju i obrazovanju škola će organizirati dopunsku i dodatnu nastavu i pripreme za državnu maturu za učenike završnih razreda.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ LIKOVNE UMJETNOSTI – Pripreme za ispit Likovne umjetnosti na Državnoj maturi 4. razredi
Ciljevi	Uzdizanje likovne kulture kao dijela opće kulture te razvijanje navike praćenja i sudjelovanja u suvremenim likovnim zbivanjima. Omogućiti učenicima proširivanje znanja i sposobnosti za unapređenje vizualnih vještina i doživljavanja umjetničkih djela. Upoznati učenike sa strukturom ispita državne mature iz Likovne umjetnosti i obrazovnim ishodima.
Ishodi učenja	1. analizirati likovno-umjetnička djela primjenom vizualnog jezika 2. utvrditi na poznatim likovnim djelima karakteristike stilskih razdoblja i pravaca te njihovu povijesnu i društvenu uvjetovanost 3. obraniti stav prema likovnim djelima pojedinih stilskih razdoblja i pravaca
Nositelji aktivnosti i suradnja	Učenici 4. razreda i predmetni nastavnik iz povijesti arhitekture i umjetnosti
Način realizacije aktivnosti	Izvan redovne nastave u školi ovisno o rasporedu i mogućnostima učenika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023.-2024. u trajanju od 1 školskog sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (bilježnice, Power point prezentacije, olovke, flomasteri, fotokopije reprodukcija za vježbe)
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Kroz rezultate unutar razrednog odjela i rezultate na državnoj maturi
Nastavnik:	Ilona Janči, prof.

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

NAZIV PROGRAMA: Fizička geografija

1. **CILJEVI:** Poticanje interesa učenika za geografiju. Poticanje razvoja istraživačkog rada i kritičkog mišljenja. Proširivanje gradiva redovne nastave geografije. Poticanje učenika za uočavanje specifičnosti osobina i različitih stupnjeva međusobne povezanosti prirodne osnove i socijalno geografske sredine. Osposobljavanje učenika za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti.

2. **NAMJENA:** Povezivanje prirodno-geografske i društveno-geografske stvarnosti.

3. **NOSITELJ:** Nenad Košpić, prof.

4. **NAČIN REALIZACIJE:** grupni i individualni rad kroz metode istraživanja, razgovora, izlaganja, rada na terenu.

5. **VREMENIK:** Od listopada 2023. do lipnja 2024., koncentrirano, 35 sati godišnje, subotom. Nastava se održava u učionici i na terenu usvajajući znanja o zavičajnoj geografiji.

6. **TROŠKOVNIK:** Potrebna sredstva osigurava škola

7. **NAČIN VREDNOVANJA:** Škola odlukom Nastavničkog vijeća kroz pohvale ili odgovarajuće nagrade vrednuje rad učenika na dodatnoj nastavi.

Za lakše savladavanje gradiva organizirat ćemo dopunsku nastavu za 1. razred autolakirere i 2. B fotografe.

DOPUNSKA NASTAVA TEHNOLOGIJE ZANIMANJA, smjer autolakirer, 1.B

DOPUNSKA NASTAVA TEHNOLOGIJE ZANIMANJA organizira se za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju program pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.

PROGRAM :

1. Industrijsko i reparaturno lakiranje vozila
2. Opasnosti na radnom mjestu
3. Alati, strojevi i uređaji
4. Elementarni ličilački materijali
5. Veziva

CILJEVI :

- pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi
- nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje predmeta

ISHODI :

1. Industrijsko i reparaturno lakiranje vozila: Učenik objašnjava pojmove serijskog i reparaturnog lakiranja vozila, razlikuje redoslijed tehnoloških postupka kod obje vrste

lakiranja vozila.

2. Opasnosti na radnom mjestu: Učenik objašnjava opasnosti na radnom mjestu autolakirera, objašnjava mjere zaštite na radnom mjestu.

3. Alati, strojevi i uređaji: Učenik razlikuje alate za čišćenje, brušenje, prskanje, opisuje dijelove uređaja za brušenje, komprimiranje zraka i prskanje.

4. Elementarni ličilački materijali: Učenik razlikuje vrste, svojstva i primjenu pigmenata.

5. Veziva: Učenik razlikuje vrste veziva i objašnjava njihova svojstva.

NAČIN REALIZACIJE :

- individualni rad; po potrebi koriste se i drugi oblici rada – rad u paru, rad u manjim grupama
VREMENIK :

- tijekom školske godine, jedan sat tjedno (35 sati)

- dopunska nastava organizira se prema potrebi, nakon nastave

- koji će učenici biti uključeni varira tijekom školske godine zavisno od potreba učenika

- pojedini učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, povremeno ili kroz dulji vremenski period što također ovisi o potrebama dotičnog učenika

TROŠKOVNIK :

- potrošni materijal - troškovi umnožavanja nastavnih listića

NAČIN VREDNOVANJA :

- individualno praćenje učenika

- usvojenost znanja provjerava se na redovnim satovima tehnologije zanimanja

NOSITELJ :

- profesor stručnog predmeta – Darija Žakula i pojedini učenici 1. B razreda

DOPUNSKA NASTAVA TEHNOLOGIJE ZANIMANJA, smjer autolakirer, 1.B

DOPUNSKA NASTAVA TEHNOLOGIJE ZANIMANJA organizira se za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju program pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.

PROGRAM :

1. Industrijsko i reparaturno lakiranje vozila

2. Opasnosti na radnom mjestu

3. Alati, strojevi i uređaji

4. Elementarni ličilački materijali

5. Veziva

CILJEVI :

- pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi

- nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje predmeta

ISHODI :

1. Industrijsko i reparaturno lakiranje vozila: Učenik objašnjava pojmove serijskog i reparaturnog lakiranja vozila, razlikuje redoslijed tehnoloških postupka kod obje vrste lakiranja vozila.

2. Opasnosti na radnom mjestu: Učenik objašnjava opasnosti na radnom mjestu autolakirera, objašnjava mjere zaštite na radnom mjestu.

3. Alati, strojevi i uređaji: Učenik razlikuje alate za čišćenje, brušenje, prskanje, opisuje dijelove uređaja za brušenje, komprimiranje zraka i prskanje.

4. Elementarni ličilački materijali: Učenik razlikuje vrste, svojstva i primjenu pigmenata.

5. Veziva: Učenik razlikuje vrste veziva i objašnjava njihova svojstva.

NAČIN REALIZACIJE :

- individualni rad; po potrebi koriste se i drugi oblici rada – rad u paru, rad u manjim grupama

VREMENIK :

- tijekom školske godine, jedan sat tjedno (35 sati)

- dopunska nastava organizira se prema potrebi, nakon nastave

- koji će učenici biti uključeni varira tijekom školske godine zavisno od potreba učenika

- pojedini učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, povremeno ili kroz dulji vremenski period što također ovisi o potrebama dotičnog učenika

TROŠKOVNIK :

- potrošni materijal - troškovi umnožavanja nastavnih listića

NAČIN VREDNOVANJA :

- individualno praćenje učenika

- usvojenost znanja provjerava se na redovnim satovima tehnologije zanimanja

NOSITELJ :

- profesor stručnog predmeta – Darija Žakula i pojedini učenici 1. B razreda



XI. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (ERASMUS+, SPORTSKE SEKCIJE, EKSKURZIJE, IZLETI, UČENIČKA ZADRUGA)

1. ŠKOLSKI IZLETI

Škola će organizirati školske izlete u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, a u cilju ispunjavanja odgojno-obrazovnih zadaća.

U mjesecu svibnju ili lipnju organizirat ćemo jednodnevni izlet za 1. i 2., te 3. G, E i H razred škole. Destinacija na koju će učenici s profesorima i razrednicima putovati bit će naknadno odabrana, a vodit će se briga da je izlet edukativan i zanimljiv. Druženjem učenika i profesora izvan školskog prostora postići ćemo njihovo bolje upoznavanje i zbližavanje, a ujedno učenike nagraditi na završetku školske godine. Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici, a bira se najpovoljniji ponuđač.

2. ORGANIZACIJA AKTIVNOSTI ZA MATURANTE TIJEKOM ZADNJEG DANA NASTAVE

Zadnji dan nastave za maturante bit će organizirana aktivnost u školskom dvorištu kako bi taj dan maturantima ostao u što ljepšem sjećanju. Vrsta aktivnosti će se odrediti naknadno. Na taj način ćemo se pobrinuti za njihovu sigurnost, ali i pružiti im mogućnost da svi zajedno proslave završetak svog srednjoškolskog obrazovanja.

3. SURADNJA S AGENCIJOM ZA MOBILNOST I PROGRAME EU

Škola je dobila akreditaciju Erasmus+ do 2027.godine. Ove godine će 23 učenika MIOŠ-a ići na dvotjednu stručnu praksu u inozemstvo, te četiri strukovna nastavnika na job shadowing. U projekt su uključeni i učenici s manje mogućnosti. S učenicima će na mobilnosti ići nastavnici u pratnji.

4. NATJECANJE U PREVOĐENJU NA RAZINI EUROPSKE UNIJE „JUVENES TRANSLATOIRES“

Škola će se prijaviti za natjecanje Europske komisije u prevođenju pod nazivom „Jvenes tradutores“ koje se održava online u studenom.

Na natjecanju sudjeluje 11 škola iz Republike Hrvatske koje se odabiru elektroničkim putem. Nagrada za najbolji prijevod je trodnevno putovanje u Bruxelles.

5. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „SNJEŽANA MATAN“

Plan aktivnosti Tjelesne i zdravstvene kulture za školsku godinu 2023./2024. je održati dvije terenske nastave (po jednu svako polugodište) koje će biti orijentirane na posjet utakmicama u Zagrebu (rukomet, košarka).

Nastupat ćemo sa školskim sportskim klubom "Snježana Matan" na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima u futsalu (djevojke i mladići), rukometu, atletici, krosu (mladići) te plesu (djevojke).

Isto tako, nastupit ćemo s 9 učenika i na Državnom prvenstvu učenika s intelektualnim teškoćama.

Tradicionalno ćemo nastupiti s pedesetak učenika na "Karlovačkoj milji".

6. PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	ISHODI	SUDIONICI	VREMENSKI OKVIR
KARADAR - projekt u organizaciji Karlovačke županije	Promocija deficitarnih zanimanja učenicima 7. i 8. raz. osnovnih škola kroz radionice	Učenici završnih razreda deficitarnih zanimanja	cijela školska godina, subotom (broj radionica ovisi o zainteresiranosti učenika OŠ)
DANI OBRTNIŠTVA GRADA KARLOVCA I KARLOVAČKE ŽUPANIJE - projekt u organizaciji udruženja obrtnika Grada i Karlovačke županije	Promocija deficitarnih zanimanja učenicima 7. i 8. raz. osnovnih škola kroz radionice i prezentacije na sajmu	Učenici završnih razreda svih zanimanja	25. travnja – 27. travnja 2024.

6. ŠKOLSKI KURIKUL UČENIČKE ZADRUGE „MIOŠ“ Mješovite industrijsko-obrtničke škole Karlovac, šk. god. 2023./2024.

CILJ:

- pružiti učenicima prilike za kreativno učenje i stvaranje,
- omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti,
- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo,
- pobuditi osjećaj odgovornosti i samopouzdanja.

ZADACI I NAMJENA:

- poticati kod učenika kreiranje ideja te pretvaranje tih ideja u uratke i proizvode,
- poticati duh poduzetništva,
- poticati timski rad - omogućiti svakom pojedinom učeniku da doprinese timu te da u njemu svi imaju ravnopravne uloge,
- razvijati pozitivne osobine kod učenika (inovativnost, marljivost, spremnost na preuzimanje rizika, svijest o ekološkom načinu poljoprivredne proizvodnje i o očuvanju okoliša),
- poticati njegovanje tradicije, baštine i običaja,
- kroz aktivnosti zadruge ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom povezivanjem sekcija učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava,
- sudjelovati u kulturnim i javnim djelatnostima u školi i lokalnoj zajednici,
- doprinijeti promociji škole i zanimanja koja se u školi obrazuju.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici, nastavnici i vanjski suradnici unutar sekcija učeničke zadruge.

SEKCIJE UČENIČKE ZADRUGE:

- Cvjećarska sekcija,
- Frizerska sekcija,
- Kozmetičarska sekcija,
- Pedikerska sekcija,
- Pekarska sekcija,
- Fotografska sekcija,
- Soboslikarsko-ličilačka sekcija.

OKVIRNI PLAN

Zadruga ima u planu niz kreativnih i korisnih aktivnosti tijekom školske godine.

U školi će se održati Božićni i Uskršnji sajam te Dani otvorenih vrata škole, a obilježavat će se i ostali važniji praznici i blagdani ovisno o mogućnostima. Moguće je i sudjelovanje na javnim manifestacijama grada. Pojedinačne sekcije će svoje aktivnosti ostvariti unutar kurikula Praktikumuma pri čemu će učenici usavršavati svoja znanja i vještine, a prihodi će se koristiti za nabavu opreme i materijala.

VODITELJICA ZADRUGE: Ilona Janči

TAJNICA ZADRUGE: Maja Jurčević

XII. VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE

Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje naše škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog procesa, radi njegovog stalnog usavršavanja i unapređivanja.

1. Vanjsko vrednovanje

Podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog procesa, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Kvalitetno provođenje školskog kurikuluma ovisi o nekoliko čimbenika:

- a) ujednačena i standardizirana osposobljenost te obrazovanost nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školi,
- b) stalni stručni razvoj nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja,
- c) uvođenje i provođenje državne mature, kao standardiziranog mjerenja i vrednovanja znanja i sposobnosti učenika nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja (četverogodišnjeg strukovnog).

Svrha vanjskog vrednovanja je davanje neovisnog mišljenja o kvaliteti učenja, postignutim standardima i učinkovitosti pri upravljanju resursima. Vanjsko vrednovanje služi kao pomoć u unapređivanju i održavanju vrlo visokih standarda kvalitete, kroz uočavanje nedostataka i prednosti te služi promicanju kulture samovrednovanja pružanjem smjernica i podrške.

2. Samovrednovanje

Samovrednovanje je, uz vanjsko vrednovanje (eksternu evaluaciju), prihvaćeno kao ključni pristup za unapređivanje kvalitete škola. Samovrednovanje je zakonom utvrđena obveza i podrazumijeva da svi djelatnici škole pridonose tom procesu i sudjeluju u aktivnostima za unapređivanje, stalno nadzirući te aktivnosti.

Ustanove za strukovno obrazovanje su dužne provoditi samovrednovanje koje neposredno pridonosi školi da unutarnjom kontrolom (školsko Povjerenstvo za samovrednovanje) utvrdi stanje i prilagodi mjere poboljšanja uvjeta i procesa svog pedagoškog djelovanja. Samovrednovanje ima informativnu vrijednost koja zahvaća objektivne i subjektivne okolnosti učenika, nastavnika, sredinu u kojoj škola radi te ukupne životne okolnosti u državi.

Samovrednovanje je godišnji ciklus i njime se procjenjuje izvedba i rezultati iz prethodne školske godine, a provodi se prema kriterijima koji su grupirani u područja kvalitete. Područja kvalitete obuhvaćaju 6 prioriternih područja prema Okviru za kvalitetu u Republici Hrvatskoj:

1. Planiranje i programiranje rada
2. Poučavanje i podrška učenju
3. Postignuća učenika i ishodi učenja
4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj i razvoj zaposlenika
5. Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove
6. Upravljanje (ustanova i kvaliteta)

Samovrednovanje se može definirati kao sustavan i progresivan proces procjenjivanja u kojem škole prikupljaju i analiziraju dokaze kako bi donijele prosudbe i odluke o svojoj izvedbi u odnosu na dogovorene kriterije i indikatore.

Cilj samovrednovanja biti će unapređenje kvalitete rada škole i prihvaćanja odgovornosti za postignute rezultate. Naglasak će pri tome biti na kvaliteti odgojno-obrazovnog procesa koji prethodi samim postignućima učenika. Osiguranje kvalitete treba biti usmjereno na zaštitu i poticanje učenika, a učenik je u središtu interesa obrazovnog procesa što podrazumijeva razvoj integrirane ličnosti-talenata, psiholoških i tjelesnih sposobnosti do njegovih punih potencijala.

U svrhu samovrednovanja provoditi će se niz aktivnosti u koje će biti uključeni svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa u školi: nastavnici, učenici, roditelji, stručni suradnici, ravnatelj i lokalna zajednica.

Učinkovito samovrednovanje će omogućiti školi utvrđivanje svojih prednosti i nedostataka, uspoređivanje svog rada s radom drugih škola i planiranje unapređenja.

XIII. ZAKLJUČAK

Čeka nas godina puna događanja i aktivnosti u kojima ćemo pokušati zainteresirati naše učenike za struku za koju se školuju, ali i izgraditi ih u aktivne članove našeg društva.

Kurikulumom smo pokušali obuhvatiti sva naša nastojanja i namjeru kako što bolje realizirati zadani plan i program, ali i učiniti svaki od nastavnih predmeta interesantnim, životnim i korisnim.

Školu trenutačno polazi 387 učenika u 18 različitih zanimanja iz tri obrazovna sektora, odnosno, 24 razredna odjela.

Praktikumi u prostoru Prirodoslovne škole omogućuju još bolje uvjete rada za odvijanje praktične nastave u školi za učenike u zanimanjima pekar, mesar, frizer, kozmetičar i pediker. Na žalost, praktikumi se ne nalaze pod krovom matične škole već u unajmljenom prostoru Prirodoslovne škole. Nedostatak vlastite sportske dvorane je veliki problem u realizaciji nastave Tjelesne i zdravstvene kulture. Učenici nastavu realiziraju u dvoranama Prirodoslovne škole i Šumarske i drvodjeljske škole većinom u popodnevним satima. Učenici prvih razreda imat će 2 školska sata TZK-a u bazenu Wellness centra Trend gdje će testirati plivanje.

Učenicima ćemo ponuditi sudjelovanje u mnogim sportskim disciplinama kroz Školsko sportsko društvo, te učestvovanje učenika s teškoćama na Državnom prvenstvu za učenike s intelektualnim teškoćama.

U stručnom pogledu odgojno-obrazovni proces je odlično i u potpunosti stručno pokriven.

Poticati ćemo napredovanje nastavnika, za sada imamo 2 savjetnika i 3 mentora.

Tijekom ove školske godine učenici i njihovi mentori sudjelovat će na brojnim natjecanjima i smotrama različitih razina, učenička zadruga nastavit će sa svojim aktivnostima, pogotovo u nastojanju uređenja soboslikarskog i građevinskog praktikuma na Strugi. Nastavljamo sudjelovati u mobilnostima sklopu Erasmus+ programa EU. Bit ćemo domaćini za nekoliko grupa učenika iz Češke, Estonije, te za nastavnike kroz jobshadowing. Imamo vrlo dobru

suradnju s udrugom Carpe diem i Gradskim muzejom, Crvenim križem, Domom za starije

osobe „Sv Antun“, Centrom za odgoj i obrazovanje djece i mladeži, Domom za odgoj djece i mladeži Karlovac, Kazalištem Zorin dom, Kinom Edison i mnogim drugim institucijama. Veoma nam je važna suradnja s poslodavcima kod kojih su učenici na praksi. Zbog toga ćemo organizirati sastanak na kojem ćemo čuti njihove prijedloge kako ojačati suradnju i poboljšati načine realizacije praktične nastave. Ove će godine učenicima biti organizirani brojni stručni posjeti i izleti, polagat će se Državna matura, Završni i Pomoćnički ispiti. Vijeća učenika i roditelja usko će surađivati sa školom u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, a poseban će naglasak biti na postupku samovrednovanja škole.

Realizacija ovogodišnjeg školskog kurikulumu djelomično će ovisiti o financijskim prilikama učenika (kod realizacije nekih stručnih posjeta). Drugih većih problema ne očekujemo.

Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024. Mješovite industrijsko-obrtničke škole Karlovac umnožen je u 4 primjeraka.

KLASA: 602-12/23-01/1

URBROJ: 2133-48-01-23-01

Karlovac, 6. listopada 2023.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:


Kristinka Jurčević, dipl.ing.

Školski kurikulum Mješovite industrijsko-obrtničke škole Karlovac za školsku godinu 2023./2024. stupa na snagu danom objave na oglasnoj ploči škole dana **6. listopada 2023. godine.**



RAVNATELJICA:


Snježana Erdeljac, dipl. ing.