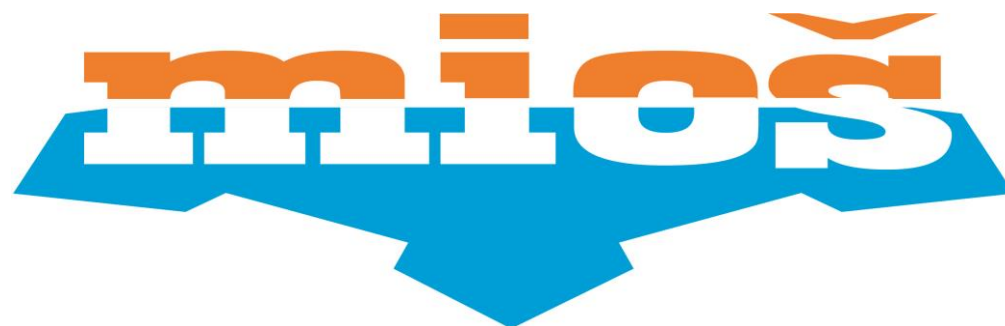


Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi  
(„ Narodne novine“, br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14. i 7/17.) i  
članka 34. Statuta Mješovite industrijsko-obrtničke škole, Karlovac, Školski odbor na sjednici održanoj dana 29.  
rujna 2017. godine, donio je

# ŠKOLSKI KURIKULUM



**Mješovite industrijsko-obrtničke škole za školsku godinu  
2017./2018.**

**Karlovac, rujna 2017.**

## SADRŽAJ

<u>I. UVOD</u> .....	3
<u>II. ODGOJNO – OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI</u> .....	3
<u>III. OPĆI ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI</u> .....	4
<u>IV. NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA</u> .....	4
<u>V. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD USMJEREN NA UČENIKA</u> .....	5
<u>VI. MEĐUPREDMETNE TEME</u> .....	6
<u>VII. PLAN AKTIVNOSTI PREMA ODGOJNO-OBRAZOVNIM PODRUČJIMA</u> .....	13
<u>VIII. DJECA I UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO – OBRAZOVNIM POTREBAMA</u> .....	48
<u>IX. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014</u> .....	52
<u>X. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</u> .....	54
<u>XI. UČENIČKA ZADRUGA.</u> .....	59
<u>XII. VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</u> .....	60
<u>XIII. ZAKLJUČAK</u> .....	62



## **MISIJA ŠKOLE:**

**Pružiti učenicima ugodno i radno okruženje u kojemu će stjecati vještine i znanja, razvijati sposobnosti za ulazak u svijet rada ili nastavak daljnjeg školovanja.**

### **I. UVOD**

Razvoj društva i osposobljavanje pojedinca za život i rad u novim uvjetima globalizacije i europske integracije stvaraju potrebu za novim kompetencijama kao što su: inovativnost, kreativnost, informatička pismenost, timski rad, cjeloživotno učenje, prilagođavanje promjenama, prihvaćanje različitosti i sl. Njih nije moguće ostvariti kroz tradicionalan odgojno-obrazovni sustav koji funkcionira na način prenošenja znanja i orijentacije na činjenično znanje.

U kurikulumskoj obrazovnoj politici naglasak se stavlja s prenošenja znanja na razvoj kompetencija i vrednovanje stvarno postignutih rezultata.

Izradom ovog kurikuluma i naša se škola stavlja u širi društveni kontekst prilagođavajući svoj odgojno-obrazovni proces kompetitivnom društvu.

Školski kurikulum služi svim nositeljima odgojno – obrazovnog procesa u školi: nastavnicima, stručnim suradnicima, ravnatelju, ali i svim sudionicima i korisnicima odgoja i obrazovanja: učenicima, odraslim polaznicima, roditeljima, lokalnoj zajednici, udrugama i sl.

### **II. ODGOJNO – OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI**

Od škole se očekuje promišljanje o vrijednostima i dugoročnim odgojno – obrazovnim ciljevima te djelovanje u skladu sa zajedničkim usuglašenim društveno – kulturnim i odgojno – obrazovnim ciljevima.

U odgojno – obrazovnom radu škole promiču se temeljne osobne vrijednosti kao što su: istinitost, pravednost, darežljivost, tolerancija, odgovornost, hrabrost, solidarnost, ali i društvene, kulturne i ekonomske kao što su estetske, duhovne, moralne, religiozne, pa sve do znanstvenih, tehničkih, bioloških, materijalnih i prirodnih vrijednosti.

Sve te vrijednosti školskog kurikuluma usmjerene su i podređene temeljnom odgojno – obrazovnom cilju, a to je cjelovit osobni razvoj učenika, slobodnog, odgovornog i kritički nastrojenog spram društva u kojem živi, ali prema samome sebi, kako bi bio u mogućnosti razlikovati dobro od lošega u svrhu očuvanja i unapređenja hrvatskog duhovnog i materijalnog naslijeđa, za europski suživot i za stvaranje društva znanja, odnosno neprekidno novog.

### III. OPĆI ODGOJNO – OBRAZOVNI CILJEVI

- a) osigurati sustavni način poučavanja učenika u svrhu njihovog intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog i duhovnog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i okolnostima
- b) razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- c) odgojiti i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima, osposobiti ih za poštivanje različitosti i toleranciju te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva i lokalne sredine u kojima žive
- d) osigurati učenicima stjecanje temeljnih (opće obrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu, prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija te znanstvenih spoznaja i dostignuća

Sve navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti uklopljeni u sadržaje temeljnog obrazovanja u školi, ali i u svakodnevni život škole.

Vrijednosti i ciljevi obvezuju sve neposredne nositelje na njihovo ostvarenje, u svim odgojno – obrazovnim područjima i predmetima.

U tu svrhu škola će surađivati s roditeljima i lokalnom zajednicom.

### IV. NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Predstavljaju polazišta i vrijednosna uporišta na kojima se školski kurikulum temelji i kojih se svi sudionici pri izradi i njegovoj primjeni moraju pridržavati.

Načela su sadržajno povezana s ciljevima i učeničkim postignućima te očekivanim ishodima odgoja i obrazovanja.

Načela školskog kurikulumu su:

- a) kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve učenike
- b) znanstvena utemeljenost
- c) poštivanje ljudskih prava te prava djece
- d) kompetentnost i profesionalna etika
- e) demokratičnost
- f) autonomija škole
- g) pedagoški i školski pluralizam
- h) općekulturna dimenzija obrazovanja u skladu s europskim kontekstom

## V. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD USMJEREN NA UČENIKA

Težište se premješta s programa i nastavnika na učenika, tj. na njegov razvoj i postignuća. Iako smisao nastave nije više samo realizacija programa, već razvoj ljudskih mogućnosti svakog učenika, prema njegovim sposobnostima.

Tako prilagođena nastava podrazumijeva:

- a) prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i mogućnostima učenika te koje će poticajno djelovati na razvoj učenikove osobnosti
- b) planiranje i pripremanje školskog i nastavnog rada prema sposobnostima učenika, stvarajući razlikovne sadržaje te diferencijalno ustrojstvo i tempo nastave
- c) uzimanje u obzir različite stilove učenja kao i razvojne razlike između dječaka i djevojčica te između pojedinih učenika
- d) uporabu primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i drugih izvora koji potiču sudjelovanje, promatranje, samostalno djelovanje i istraživanje, otkrivanje, zaključivanje te znatiželju i učenje kako učiti
- e) stvaranje ugodnog razrednog i školskog ozračja koje će motivirati učenike na učenje te učeniku pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnog poštovanja
- f) prepoznavanje i praćenje darovitih učenika i učenika s teškoćama u učenju i ponašanju
- g) pružanje pomoći učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostalih učenika za njihove potrebe.

U skladu s nabrojanim treba koristiti otvorene didaktičko – metodičke sustave koji učenicima i nastavnicima pružaju mogućnosti izbora sadržaja, metoda, oblika i uvjeta za ostvarivanje programa. Ti sustavi su otvoreni prema dijalogu, izboru, raspravi, odlučivanju te omogućuju samostalno učenje i učenje na temelju suodlučivanja.

Primjenjuju se ove metode i oblici rada: istraživačka, iskustvena, projektna, multimedijaska i bonus nastava, interdisciplinarni pristup, tj. povezivanje programskih sadržaja prema načelima međupredmetne korelacije, problemsko učenje, učenje u parovima (tandemsko učenje), učenje u skupinama i slično.



## VI. MEĐUPREDMETNE TEME

Njima se razvijaju različite opće kompetencije učenika za čiji razvoj nije odgovoran određeni predmet, nego sva odgojno – obrazovna područja i svi predmeti.

Međupredmetne teme su važne jer omogućuju učenicima da određene pojave spoznaju s različitih stajališta te da uvide i istražuju veze između nastavnih predmeta, tj. sadržaja koje uče u različitim predmetima i područjima.

Školski kurikulum tijekom školske godine pokušat će realizirati sljedeće međupredmetne teme ili module:

- poduzetništvo
- osobni i socijalni razvoj
- učiti kako učiti
- zdravlje kroz zdravstveni odgoj
- informacijsko – komunikacijsku tehnologiju
- građanski odgoj i obrazovanje

### Poduzetništvo

Mnoge strane poduzetništva učenici će savladavati kroz rad učeničke zadruge „Zanatlija“, odnosno pekarske, mesarske, soboslikarske, frizerske, pedikerske, kozmetičarske i drugih sekcija u zadruzi.

CILJEVI: razvoj organizacijskih, socijalnih vještina i sposobnosti, vještina u zanatu, odnos prema sredstvima rada, odnos prema kupcu, stjecanje higijenskih navika i osnove manipulacije hranom, razvoj radne discipline, suradničkog rada, organizacije vremena, marketinških sposobnosti, određivanje cijene usluge i proizvoda i slično

NAČIN REALIZACIJE: kroz satove praktične nastave u školi s vježbama u zanimanjima: mesar, pekar, frizer, kozmetičar, pediker, soboslikar, keramičar, monter suhe gradnje.

Sudjelovanjem na različitim manifestacijama kao što je Obrtnički sajam, Dan karijera, natjecanja i slično učenici će promovirati sebe, svoje vještine i školu.

NOSITELJI: voditelji praktične nastave u školi s vježbama

VREMENIK: kroz cijelu školsku godinu

TROŠKOVNIK: sirovina i sredstva za rad financiraju se iz sredstava škole, a prihod se uplaćuje na račun škole kao prihod zadruge.

### Osobni i socijalni razvoj

Međupredmetna tema „Osobni i socijalni razvoj“ za svoju svrhu ima osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti kao bitne činitelje koji utječu na njihovo vlastito mišljenje i djelovanje, da razviju odgovornost za vlastito ponašanje i život, pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjeluju u društvenom životu.

CILJEVI: razvoj komunikacijskih, organizacijskih i socijalnih vještina i sposobnosti, jačanje samopoštovanja, stjecanje vještina suradnje u međukulturnim situacijama i izgrađivanje zrelih stavova o drugima i sebi.

NOSITELJI: Ivana Barić, struč. sur. psiholog  
Razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- poučavanje učenika kroz predavanja i radionice na satovima razrednika
- obilježavanje važnih datuma (Međunarodni dan snošljivosti, Svjetski dan smijeha, Svjetski dan vjerske slobode.)

- minimalno jedan posjet nekom od događanja u gradu koji je vezan uz predviđene teme

#### PRVI RAZREDI:

1. Sociometrija – položaj učenika u grupi; poticanje na međusobno prihvaćanje i toleranciju različitosti (provesti na početku i na kraju školske godine)
2. Pamćenje i učenje – vježbe za povećanje uspješnosti
3. Vježbe inteligencije

#### DRUGI RAZREDI:

1. Razvoj vlastitih potencijala (samopoštovanje, asertivnost, emocionalna inteligencija.)
2. Razvoj komunikacijskih vještina
3. Vježbe za razvoj kreativnosti

#### TREĆI RAZREDI:

Provođenje projekta „Prevenција nasilja u mladenačkim vezama“ (4 radionice obuhvaćaju širi spektar tema; od prepoznavanja neadekvatnih odnosa do načina rješavanja različitih sukoba)

1. Uvod u psihologiju rada – za učenike završnih razreda

#### ČETVRTI RAZREDI:

1. Priprema i informiranje o mogućnostima daljnjeg školovanja
2. Razvoj tolerancije – poticanje učenika na samostalne ideje i projekte te njihova prezentacija učenicima nižih razreda

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: minimalni troškovi (fotokopiranje, papir za plakate, olovke u boji)

VREDNOVANJE: povratna informacija od strane učenika i profesora

### Učiti kako učiti

Učiti kako učiti je međupredmetna tema nacionalnog kurikuluma kojom se razvijaju opće kompetencije učenika za čiji razvoj nije odgovoran određen predmet, nego sva odgojna obrazovna područja, odnosno svi predmeti.

Osnovni CILJ međupredmetne teme Učiti kako učiti je osposobiti učenike da znaju učinkovito organizirati i upravljati vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju.

Da bi učenici učili uspješno i djelotvorno, moraju biti osposobljeni za prepoznavanje:

- načina na koji najlakše percipiraju informacije ( vizualno, auditivno, kinestetički ili taktilno, uče li najbolje gledanjem, slušanjem, kretanjem ili dodirivanjem )
- načina na koji organiziraju i obrađuju informacije ( analitički ili globalno )
- uvjeta koji su nužni da bi pomogli pri unosu i pohrani informacija ( emocionalni, socijalni ili fizički )
- načina na koji doživamo informacije iz sjećanja
- svog kognitivnog stila ( impulsivan ili racionalan )

Učenje je mentalni proces koji zahtijeva mentalni napor, koncentraciju, znanje kako učiti, upornost, opuštenost i mnogo drugih kognitivnih procesa bez kojih ne možemo kvalitetno obrađivati informacije i stvarati nova znanja.

Kod učenika treba razvijati sposobnost za kontinuirano i sustavno učenje - cjeloživotno učenje.

U Mješovitoj industrijsko – obrtničkoj školi temu Učiti kako učiti provodit će pedagoginja i psihologinja u neposrednom odgojno obrazovnom radu na satovima razrednika.

Razred:	Tema:	Sadržaj:	Nositelj:	Vremenski okvir:
Svi razredi	1. Kako racionalno organizirati učenje?	Plan učenja– dnevni, tjedni i mjesečni, vrijeme i mjesto učenja, predznanje, bioritam, umor, motivacija, sažimanje bitnog, bilješke, ponavljanje i zaboravljanje, mentalne mape ČPČPP metoda učenja	Pedagog	Listopad i studeni
Svi razredi	2. Višestruke inteligencije i stilovi mišljenja	Upoznati učenike s pojmom višestrukih inteligencije, te značajkama svake od njih.	Psiholog	Studeni
Svi završni razredi	Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika	Informiranje o pojedinim studijima, pomoć pri odabiru odgovarajućeg studija	Pedagog Psiholog	Drugo polugodište

Osim pedagoginje i psihologinje, ovu međupredmetnu temu nacionalnog kurikuluma provodit će i svi nastavnici kroz svoje nastavne predmete.

Osim poznavanja strategija i metoda učenja, učenici trebaju biti osposobljeni za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem.

## Zdravstveni odgoj

Kurikulum zdravstvenog odgoja utemeljen je na znanstvenim i stručnim spoznajama o ljudskom zdravlju i spolnosti. Promiče vrijednosti koje su primjerene i prihvatljive za demokratsku zajednicu i njezinu javnu školu, jer potiče kod učenika razvoj kritičkog mišljenja i stava, osobnu autonomiju, odgovorno ponašanje te toleranciju i poštivanje svih ljudi.

CILJEVI: Prevencija bolesti, unapređenje zdravlja i osiguravanje kvalitete života. Usvajanje zdravih navika i promicanje zdravog življenja, prevencija nasilničkog ponašanja i ovisnosti te poticanje odgovornog spolnog ponašanja.

NOSITELJI: Razrednici  
Ivana Barić, stručni suradnik psiholog  
Marina Barić, stručni suradnik pedagog

### NAČIN REALIZACIJE:

Aktivnosti će se provoditi kontinuirano u svim razrednim odjelima kroz predavanja, radionice, tribine, školske sportske aktivnosti, humanitarne aktivnosti te školski preventivni program na satovima razrednika. Upoznavanjem učenika sa 4 modula: Živjeti zdravo, Prevencija nasilničkog ponašanja, Prevencija ovisnosti te Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje biti će realizirani postavljeni ciljevi. Prilikom realizacije ciljeva



valja voditi računa o rasporedu tema po razredima. Osnovna literatura za provođenje programa je Priručnik za nastavnike i stručne suradnike u srednjoj školi propisan od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Agencije za odgoj i obrazovanje. Uključivanje vanjskih suradnika različitog profila u izvođenje programa usklađujući pritom njihove profesionalne kompetencije s temom koja se obrađuje.

Škola je partner u Projektu „Zaštitimo mlade od alkohola“ s programom predavanja „Za odgovorno odrastanje mladih“. Projekt se provodi u suradnji sa Karlovačkom županijom, Psihološkim centrom TESA, Policijskom upravom karlovačkom, Portalom Žena.hr i kompanijom Heineken. Kroz aktivnosti s učenicima, roditeljima i stručnim suradnicima obrađivat će se tema alkoholizma i narkomanije te njihove prevencije.

#### VREMENIK:

Provođenje tijekom cijele školske godine.

#### TROŠKOVNIK:

Materijali potrebni za radionice iz propisanog priručnika.

#### VREDNOVANJE:

Povratna informacija od učenika, profesora i roditelja.

## GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

1. **AKTIVNOST:** Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)
2. **CILJ:** kroz sadržaje društveno-humanističkih predmeta poput povijesti, etike i politike i gospodarstva učenici će usvojiti osnovne pojmove i sadržaje o pitanjima ljudskih prava, politike, društva, interkulturalnosti, gospodarstva, ekologije. Usvojit će znanja o demokraciji, institucijama i državnim tijelima koja sudjeluju u donošenju i provedbi zakona, o kršenjima ljudskih prava i borbi za njih kroz povijest, o najvažnijim dokumentima (“Kirov cilindar”, Deklaracija neovisnosti, Deklaracija o pravima čovjeka i građana...), toleranciji, problemima diskriminacije itd. Cilj je također nastaviti sustavno razvijati građanska znanja, vještine i stavove u svim strukturnim dimenzijama kompetencije; kod učenika razvijati otvorenost prema kulturnoj različitosti Europe i svijeta i svijest o važnosti očuvanja svoje lokalne, nacionalne i domovinske kulture te ih poticati na aktivno sudjelovanje u akcijama za očuvanje kulturne različitosti pred globalizacijskim procesima na svim razinama; osposobiti učenike za razumijevanje uzroka i posljedica kao i mjera za suzbijanje svjetskih problema, kao što su neujednačen rast i razvoj; siromaštvo, glad i pothranjenost; nasilje, terorizam i oružani sukobi; organizirani kriminal, trgovanja ljudima i organima; diskriminacija žena; rasizam, iskorištavanje dječjeg rada i sl.; osposobiti učenike za razumijevanje važnosti osobne inicijative, strategijskog planiranja i cjeloživotnog učenja.
3. **NAMJENA:** razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika kao sredstva za razumijevanje suvremenog društva i donošenja odluka u istom, promicanje vrijednosti demokratske zajednice, stjecanje građanske kompetencije, poticanje na razvijanje izražavanja vlastitog stava i mišljenja, iskazivanje stava kroz govorništvo i debatu

3. NOSITELJ AKTIVNOSTI: nastavnici aktiva društveno-humanističkih predmeta, razrednici, školski knjižničar, učenici od 1.-4.razreda (trogodišnji i četverogodišnji smjer)
4. NAČIN REALIZACIJE: Sadržaje GOO učenici savladavaju međupredmetno kroz nastavu povijesti, etike, politike i gospodarstva itd. Aktivnosti vezane uz GOO održane na pojedinim satovima nastavnici bilježe u dnevnik. GOO se također izvodi izvannastavno u sklopu školskih projekata, prilikom ekskurzija, itd. Određeni satovi razrednih odjela u potpunosti su posvećeni GOO (npr. izbori za predsjednika razreda, donošenje razrednih pravila itd.). Na satovima razrednih odjela prikladna će predavanja, kvizove i sl. održati školski knjižničar (npr. prilikom Mjeseca borbe protiv ovisnosti, primjerice, 15.11.-15.12. ili prilikom Svjetskog dana knjige i autorskih prava, 23.4.).
5. VREMENIK AKTIVNOSTI: kroz cijelu nastavnu godinu, 35 sati godišnje (20 međupredmetno, 10 izvannastavno, 5 sat razrednika)
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: sadržaj se vrednuje kroz radionice, praćenje literature, pisanje eseja, izradu plakata, a može biti dobra podloga i za natjecanje u debati i sl.

## **DRUŠTVENO PODUZETNIŠTVO**

1. AKTIVNOST: Društveno poduzetništvo – Most prema uspjehu
2. CILJ: Doprinijeti razvoju društvenog poduzetništva kroz unaprjeđenje kapaciteta, razmjenu iskustava i promociju koncepta društvenog poduzetništva te razvoj kompetencije za bolji položaj na tržištu rada.
3. NAMJENA: Edukacija je namijenjena svim učenicima obrtničkog struke koji razmišljaju o pokretanju vlastitog poslovanja.
4. NOSITELJ AKTIVNOSTI: voditelj edukacije (gost predavač iz udruge CARPE DIEM), školski knjižničar, učenici 3.B i 3.D razreda.
5. VREMENIK: listopad
6. VREDNOVANJE: Aktivnost je podijeljena na dva modula. U prvom modulu učenici će učiti o (društvenom) poduzetništvu, raditi na skiciranju poslovnog modela i testiranju istog, a na drugom modulu učenici će raditi na revidiranju poslovnog modela, definiranju rješenja, kreiranju prototipa budućeg proizvoda, pripremi za testiranje rješenja, metrice uspjeha, proizvoda s minimalnom funkcionalnošću i skaliranju pothvata. Sadržaj se vrednuje kroz radionice i međusobnu raspravu. Važno je da učenici usvoje osnovne pojmove i sadržaje te razviju vještine potrebne za bolji osobni položaj na tržištu rada ili pokretanje vlastitog poslovanja.

## **POKRENI PROMJENU** - prihvaćanje razlika kroz interkulturalno obrazovanje i volontiranje

1. CILJ: promicanje demokratskih vrijednosti, ljudskih prava, interkulturalnog razumijevanja i aktivnog građanstva među mladima u četiri europske zemlje - Hrvatska, Slovenija, Velika Britanija i Italija kako bi oni postali odgovorni i zreli članovi društva koje postaje sve raznolikije.

2. NAMJENA: projektom se želi osnažiti nastavnike, mlade i roditelje u razumijevanju i prepoznavanju složenosti i izazova suvremenog društva, kao i jačati njihove osobne i socijalne građanske kompetencije.
3. NOSITELJ AKTIVNOSTI: Ivana Barić, stručni suradnik psiholog; Petra Foršek, stručni suradnik knjižničar
4. VREMENIK: školska godina 2107./2018.
5. VREDNOVANJE: sadržaj se vrednuje kroz radionice, međusobnu raspravu.

## **SJEĆANJE NA ŽRTVE HOLOKAUSTA**

1. AKTIVNOST: Sjećanje na žrtve Holokausta
2. CILJ: usvajanje osnovnih pojmova i sadržaja vezanih uz temu Holokausta kroz svjedočanstva i zapise stradalih( dnevnici); usvajanje osnovnih sadržaja o židovskim zajednicama u Europi i na tlu Hrvatske poč. 20.st.( običaji, rasprostranjenost, karakter...) Na taj način još više saznaju o problemima diskriminacije, predrasudama i nesnošljivosti.
3. NAMJENA: poticati interes učenika za ovu temu.
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI: nastavnica povijesti i učenici prvih razreda trogodišnjeg smjera; učenici 2.G i 2H razreda.
5. VREMENIK AKTIVNOSTI: siječanj 2016.g. obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta; veljača, ožujak- Židovske zajednice na poč.20. st.- radionica.
6. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: sadržaj se vrednuje kroz radionice, praćenje literature i filmskog materijala prilagođenih dobi učenika. Tematika Holokausta obrađuje se u 2.raz u sklopu cjeline Drugi svjetski rat, međutim daje vrlo kratke i nepotpune informacije posebno za učenike koji žele saznati više. Osobno smatram da tematika Holokausta najbolje nas može upoznati sa problemom nesnošljivosti, diskriminacije, mržnje i ugrožavanja osnovnih ljudskih prava. U ovoj temi posebno je ugroženo osnovno pravo, a to je pravo na život. Učenici kroz ovaj projekt stječu vrijedne informacije o temi Holokausta. Svoje znanje proširuju i literaturom, koja je u posljednje vrijeme vrlo bogata. Ovdje je također moguća korelacija sa drugim predmetima, posebno engleskim jezikom, jer još uvijek nema dovoljno knjiga na hrvatskom jeziku.

## **NOBELOVCI MIRA**

1. AKTIVNOST: Nobelovci mira
2. CILJ: usvajanje osnovnih sadržaja vezanih uz temu ljudskih prava, prikaz nenasilne borbe s naglaskom na dobitnike Nobelove nagrade za mir kroz biografije pojedinaca: M.L. King Jr., N.Mandela, Dalaj Lama XIV, Majka Tereza, Aung Sung Su Xi....; upoznavanje s radom organizacija koje vode brigu o zaštiti ljudskih prava: Amnesty International, Međunarodna organizacija Crvenog križa, Organizacija Ujedinjenih naroda itd.
3. NAMJENA: poticati interes učenika za ovu osjetljivu i važnu temu, istaknuti nužnost

- promicanja ideje o ljudskim pravima, važnost borbe i brige za „malog čovjeka“ itd.
4. NOSITELJ AKTIVNOSTI: nastavnica povijesti i učenici 2.G i 2.H razreda
  5. VREMENIK: svibanj
  6. VREDNOVANJE: sadržaj se vrednuje kroz radionice, međusobnu raspravu. Važno je da učenici usvoje osnovne pojmove i sadržaje. Obrazovanje o ljudskim pravima u našim školama je postala nužnost, nemoguće je govoriti o povijesnim događajima i temama, a da se pritom ne dotakne ovo bitno područje. Učenike treba vrlo pažljivo voditi i nadograđivati njihovo znanje, dopustiti im da sudjeluju u radionicama i raspravama. Povezivanje sadržaja iz povijesti sa suvremenim događajima.



## **VII. PLAN AKTIVNOSTI PREMA ODGOJNO- OBRAZOVNIM PODRUČJIMA**

## KURIKULUM AKTIVA – STRANI JEZICI 2017./2018.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Obrtnički sajam: Dan strukovnih škola, 22.9.2017.</b>	Obilježiti dan strukovnih škola – grafička prezentacija zanimanja učenika naše škole Upoznati javnost s programima koje škola promovira	Uključiti se u obrtnički sajam s učeničkim plakatima o strukovnim zanimanjima i pobuditi interes javnosti	Aktiv stranih jezika	Izraditi tematske plakate na stranom jeziku	19.9.-22.9. 2017.	Sudjelovanje učenika u izradi i prezentaciji plakata nagraditi ocjenom
<b>Natjecanje u prevođenju na razini EU – Juvenes Translatores</b>	Ukazati učenicima na važnost vladanja stranim jezicima/ Pokazati da postoji mogućnost karijere u prevođenju	Prevoditi na nastavi stranih jezika	Aktiv stranih jezika	Sudjelovati u natjecanju u prevođenju	23.11.2017.	Potvrda sudjelovanja na natjecanju izdana od strane Europske komisije; za najbolji prijevod odlazak na trodnevno putovanje u Bruxelles Plasman na natjecanju posebno nagraditi (visokom) ocjenom
<b>Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju</b>	Upoznati javnost s programima koje škola promovira te vještinama koje učenici stječu u zanimanjima	Uključiti se u manifestaciju i multimedijalno prezentirati strukovne programe naše škole te pobuditi interes javnosti za strukovno školovanje	Aktiv stranih jezika	Multimedijalna prezentacija na stranom jeziku	3. tjedan u studenom	Sudjelovanje učenika u izradi prezentacije nagraditi ocjenom
<b>Obilježavanje blagdana zemalja engleskog i njemačkog govornog područja</b>	Upoznati učenike s engleskim i njemačkim običajima i kulturom	Pobuditi interes za učenje stranog jezika kroz njegovu popularizaciju	Aktiv stranih jezika	Organizirati razne nastavne aktivnosti po razrednim odjeljenjima	kroz školsku godinu	Prezentirati stečeno znanje kroz nastavne aktivnosti i izradu nastavnih materijala, ocijeniti
<b>Christmas karaoke party</b>	Upoznati učenike s engleskim i njemačkim običajima i kulturom	Pobuditi interes za učenje stranog jezika kroz njegovu popularizaciju	Aktiv stranih jezika	Aktivnosti po razredima, upoznati običaje i pjesme anglofonih zemalja; završetak aktivnosti u obliku proslave u holu škole	kraj prvog polugodišta	Dodjeliti diplome ili pohvalnice za pjevanje

<b>Posjet Božićnom sajmu i pubu Oliver Twist u Zagrebu</b>	Upoznati učenike s engleskim /njemačkim običajima i kulturom	Pobuditi interes za učenje stranog jezika kroz njegovu popularizaciju	Aktiv stranih jezika	Posjet tradicionalnom Božićnom sajmu u Zagrebu i engleskom pubu	kraj prvog polugodišta	Primjeniti naučeno u nastavi engleskog jezika i ocijeniti nastale nastavne materijale
<b>Noć muzeja 2018.</b>	Građanski odgoj – upoznati učenike s kulturološkim i povijesnim dobrima grada Karlovca	Podizati svijesti o vrednotama grada i zavičaja	Aktiv stranog jezika, Gradski muzej grada Karlovca	Posjet Gradskom muzeju u Karlovcu	siječanj 2018.	Izraditi komparacijske materijale o dva grada – Karlovcu i New Yorku / Londonu te ih ocijeniti
<b>Posjet kazalištu</b>	Osvijestiti važnost kazališta u obrazovanju i promociji kulture	Pobuditi interes za stranu književnost odlaskom u kazalište	Aktiv stranih jezika, HNK/ Gradsko kazalište Zorin dom	Posjet kazalištu i /ili odlazak na kazališnu predstavu	tijekom školske godine	Kroz domaću zadaću – napisati kazališnu kritiku/opisati posjet kazalištu, Čitati zadaće u razredu i ocijeniti
<b>Svijet knjige</b>	Osvijestiti važnost čitanja na stranom jeziku	Pobuditi interes za čitanje na stranom jeziku	Aktiv stranih jezika, Gradska knjižnica Ivan Goran Kovačić u Karlovcu	Posjet Gradskoj knjižnici i upoznavanje s fundusom knjiga	tijekom školske godine	Izraditi dnevnik čitanja; nagraditi učenike koji čitaju ocjenom/knjigom na stranom jeziku
<b>Internet</b>	Osvijestiti mogućnosti učenja putem Interneta	Pobuditi interes za učenje kroz medij Interneta	Aktiv stranih jezika, Knjižnica za mlade u Karlovcu	Održati radionice u školi ili Knjižnici za mlade	Različiti termini za vrijeme školske godine	Kroz prezentaciju stečenih znanja i vještina (izrada plakata, umnih mapa, PPP, pisanje eseja...)
<b>Upoznavanje s kulturom SAD/Kanade / UK/Australije/Njemačke</b>	Upoznati aspekte kulture SAD-a, Kanade, UK-a, Australije i Njemačke	Nastava stranog jezika: pobuditi veći interes za civilizaciju i kulturu anglofonih zemalja i Njemačke	Aktiv stranih jezika, Knjižnica British Council, Američko Veleposlanstvo, Australsko Veleposlanstvo; Kanadsko veleposlanstvo, Goethe Institut, Zagreb	Posjetiti sljedeće institucije: Gradsku knjižnicu Ivan Goran Kovačić, Američku čitaonu u Zagrebu, Američko, Kanadsko ili Australsko Veleposlanstvo, British Council i Goethe Institut ili organizirati predavanje gosta -predavača u školi	Terenska nastava tijekom školske godine	Primjeniti naučeno u nastavi putem PPP/eseja/plakata
<b>Svijet filma</b>	Gledati film na engleskom/njemačkom jeziku	Pobuditi interes za život i kulturu zemalja u kojima se govori engleski i njemački jezik	Aktiv stranih jezika	Odlazak u kino u Zagreb /Karlovac –Stari grad Dubovac	tijekom školske godine	Primjeniti naučeno u nastavi: Napisati osvrt na film/filmsku kritiku, ocijeniti
<b>EU</b>	Osvijestiti važnost uporabe medija u učenju engleskog i njemačkog jezika i upoznavanju s programom EU institucija	Pobuditi interes za praćenje međunarodnih tema kroz medije	Aktiv stranih jezika, Ured za Europske integracije	Prezentacija teme „Mladi u EU“ u razrednim odjelima; Eu Quiz	ožujak 2018.	Primjeniti naučeno u nastavi, nagraditi učestvovanje u kvizu i izradi plakata o EU

<b>Sudjelovanje u terenskoj nastavi</b>	Povezati opće i strukovne sadržaje s nastavom stranog jezika	Održati kratko predavanje s temom iz ostalih predmeta na nastavi stranog jezika kao pripremu za terensku nastavu ili sažetak o terenskoj nastavi	Aktiv stranih jezika	Odlazak na terensku nastavu u organizaciji škole	travanj 2018	Primijeniti naučeno u nastavi, razgovarati o naučenom, izraditi PPP
<b>Natječaj za najbolju kratku priču/ pjesmu</b>	Poticati književno stvaralaštvo učenika	Povezati nastavu stranih jezika i nastavu hrvatskog jezika; možda učestvovati u Lidranu	Aktiv stranih jezika, Aktiv hrvatskog jezika	Organizirati natjecanje na razini škole za najbolju kratku priču ili pjesmu na stranom jeziku	tijekom školske godine	Vrednovati kroz jezična i stilska svojstva teksta ili lirike
<b>Sudjelovanje u nekoj od aktivnosti British Council-a ili natjecanju izdavačkih kuća u pisanju priče</b>	Poticati kod učenika kreativnost i navike čitanja lijepe književnosti	Nastava stranih jezika/ terenska nastava	Aktiv stranih jezika, British Council ili jedan od stranih izdavača	Sudjelovati u nekoj od aktivnosti British Council-a (pisanje priče, Quiz, snimanje DVD-a i slično) ili natjecanju izdavačkih kuća u pisanju priče	tijekom školske godine	Vrednovati kroz jezična i stilska svojstva teksta ili lirike te snimljenog materijala
<b>Dan otvorenih vrata i druge školske manifestacije i projekti (Beauty Cross Skills)</b>	Uključiti učenike u Dan otvorenih vrata škole u okviru Europskog tjedna, te u ostale manifestacije i projekte škole	Uključiti se u sadržaje s priložima na stranom jeziku te upoznati javnost s vrijednostima koje škola promovira kroz svoje programe	Aktiv stranih jezika	Tematski višejezični plakati, Multimedijalna prezentacija	prosinac 2017. ožujak 2018.	Sudjelovati u izradi plakata i PPP i prezentaciji
<b>Učenje tradicionalnih škotskih i irskih plesova</b>	Naučiti neke tradicionalne škotske i irske plesove te gledati prezentaciju o plesovima	Poticati ljubav prema plesnoj kulturi i kulturi drugih naroda; Pripremiti maturante za maturalsku večeru	Aktiv stranih jezika	Pokazati ples na maturalskoj večeri	krajem školske godine	Vrednovati dodatne aktivnosti kroz učenje tradicionalnih plesova
<b>Natjecanja u stranim jezicima na školskoj, županijskoj i državnoj razini</b>	Pripremiti učenike za natjecanja i sudjelovati u natjecanjima u poznavanju engleskog i njemačkog jezika	Pobuditi interes učenika za dodatno učenje i učestvovanje na natjecanjima	Aktiv stranih jezika	Sudjelovanje u natjecanjima	kroz školsku godinu	Nagraditi učestvovanje i plasman na natjecanju ocjenom/knjigom



## **KURIKULUM AKTIVA DRUŠTVENO-HUMANISTIČKIH PREDMETA –ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.**

Kurikulum aktiva društveno-humanističkih predmeta, politike i gospodarstva, etike, povijesti, zemljopisa, vjeronauka, psihologije i povijesti umjetnosti za školsku godinu 2017./2018.

Nakon sastanka predavača društveno-humanističkih predmeta u školi, ove ćemo školske godine ponuditi kurikulum sastavljen od aktivnosti koje su pojedini nastavnici predvidjeli u svojim predmetima. Kao i u dosadašnjim prijedlozima kurikuluma, namjera je predmetnih nastavnika da se učenike uvede u svijet koji nas okružuje. Planirane posjete i obilasci imaju za svrhu da učenici bolje i konkretnije upoznaju sredinu u kojoj žive. Cilj je takvih posjeta u sklopu kurikuluma upoznati učenike s raznim gradskim, županijskim i državnim institucijama i ustanovama. Smisao ovakvih posjeta jest da se učenici, na licu mjesta, upoznaju s radom i djelovanjem važnih kulturnih i političkih institucija i ustanova regije i države. Učenici na ovaj način mogu lakše savladati predmetnu problematiku, a osim toga im jača interes za razne sadržaje javnog i kulturnog života zajednice, kako lokalne tako i državne.

### **Posjet učenika 2. razreda Gradskom vijeću Grada Karlovca**

- Planirano za ožujak 2018. godine

Smisao ove posjete učenika drugih razreda gradsko vijeću je taj da učenici dobiju više informacija o tome kako funkcionira vlast u gradu.

Učenička postignuća:

- razumijevanje temeljnih pojmova u demokratskom sustavu
- zauzimanje stavova i svrhovitost raspravljanja

### **Posjet učenika 4. i 2. razreda Hrvatskom saboru**

- planirano za travanj 2018.

Smisao posjete Hrvatskom saboru je prikupljanje informacija o najvišem zakonodavnom tijelu u Hrvatskoj

Učenička postignuća:

- razumjeti i upoznati nacionalni političko-kulturni identitet u odnosu prema Europi i ostatku svijeta

### **Posjet Gradskom muzeju Karlovac**

- planirana aktivnost za mjesec veljaču 2018.

Smisao je ove posjete upoznati učenike s kulturno-povijesnim obilježjima naše regije

Učenička postignuća:

- spoznavanje i razumijevanja nacionalnog kulturnog identiteta

### **Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu**

- prizemljeni Sunčev sustav u Zagrebu, arhitektura Zagreba
- planirana aktivnost za mjesec travanj 2018. ili kada se ukaže mogućnost

Smisao posjete je spoznaja o razvoju čovjeka i njegovim dosezima tijekom povijesti

Učenička postignuća:

- znati objasniti kako i zašto su prošli i sadašnji događaji ili društvene pojave i stanja u interpretiraju na različite načine

### **Nobelovci mira – svibanj 2018.**

Cilj: usvajanje osnovnih sadržaja vezanih uz temu ljudska prava, prikaz nenasilne borbe – naglasak na dobitnike Nobelove nagrade

- namjena je poticati interes učenika za ovu osjetljivu i važnu temu

Važno je da učenici usvoje osnovne pojmove i sadržaje u sferi ljudskih prava

### **Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara 18. studenoga**

Smisao je ovog obilježavanja da se nikada ne zaboravi uloga i značaj Domovinskog rata u razvoju hrvatske državnosti. Upoznavanje učenika sa borbom za grad Vukovar i svim žrtvama koje su pale u toj borbi

### **Natjecanje srednjoškolskih učenika iz vjeronauka – školsko, županijsko, nadbiskupsko i državno**

- planirane aktivnosti za travanj 2018. godine

Smisao je ovih natjecanja u prikupljanju spoznaja u predmetu vjeronauka, kao i upoznavanje učenika

Učenička postignuća ovih natjecanja:

- steći osnovna znanja i pozitivan odnos prema religijskim i ateističkim svjetonazorima koji su civilizacijski i etički temelj Europe
- poznavati i imati pozitivan odnos prema različitim vrijednosnim sustavima, religijskim i drugim uvjerenjima
- kritičko objašnjenje osobnog i zajedničkog dobra

### **Posjet crkvama Grada Karlovca**

- planirana aktivnost za svibanj 2018. godine
- upotpunjavanje znanja iz vjeronauka, te korelacija s predmetima povijesti i povijesti umjetnosti

### **Posjet lokalnim medijima – Karlovačkom tjedniku i Radio Karlovcu**

- planirana aktivnost za studeni 2017. Godine

Učenička postignuća:

- upoznavanje s radom redakcija lokalnih medija
- važnost uočavanja informacije kao bitnog faktora razvoja

### **Posjet Muzeju iluzija**

- planirana aktivnost u veljači 2018.

Smisao posjete je spoznaja o vidu, percepciji, ljudskom mozgu i znanosti. Učenici će prepoznati, uočiti, osjetiti perceptivne iluzije i varke

### **Posjet mozgaonici**

- planirana aktivnost za travanj 2018.

Smisao posjete je razvijanje perceptivnih, logičkih i matematičkih vještina

Učenici će kroz moždanu stimulaciju otkriti i ostvariti vlastiti potencijal, te razviti sposobnost kritičkog mišljenja

### **Posjet ZKM-u (Zagrebačko kazalište mladih)**

- planirana aktivnost za ožujak 2018.

Potaknuti interes učenika za osjetljive teme iz svakidašnjeg života

## KURIKULUM PROGRAMA- SOBOSLIKAR-LIČILAC ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

### AKTIV STRUKE I PRAKTIČNE NASTAVE

IGOR CIKUŠA, akad. slikar – grafičar - za program : SOBOSLIKAR – LIČILAC

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	OKVIRNI TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Praktični rad u školi u sastavu stručne nastave – tehnološke vježbe , osnove restauracije i praktične nastave u školi	Postići osposobljenost učenika za samostalno i uspješno obavljanje soboslikarsko-ličilačkih radova.	Stjecanje stručnih kompetencija Razvijanje osobnih i društvenih odgovornosti i samostalnosti	Nastavnik – predavač stručnih predmeta	Praktični rad	Tijekom šk.god.2017/2018	Osnovni Ličilački alati- 1500 KN Ličilački materijali – 3000 KN Pomoćni alati i radne sprave – 1000 KN	Realizacija programa	Estetsko uređenje škole i praktikuma za izvođenje nastavnih procesa
Školsko natjecanje učenika	Osposobiti učenika za samostalnu izradu likovne cjeline/kompozicije od početne ideje do konačne realizacije.	Osposobljavanje za uočavanje i rješavanje problema u životnoj zajednici	Nastavnik – predavač stručnih predmeta - Aktiv struke	Praktični rad	Siječanj 2018	Osnovni Ličilački alati- 500 KN Ličilački materijali – 300 KN	Postignuća učenika na školskoj i županijskoj razini	Upućivanje učenika na državno natjecanje
Državno natjecanje učenika	Primjena stečenih znanja	Razvoj kreativnih sposobnosti i samostalnog kritičkog mišljenja	Škola , Aktiv struke, Nastavnik predavač stručnih predmeta	Odlazak na natjecanje, praktični rad	Travanj 2018	Osnovni Ličilački alati- 500 KN + troškovi smještaja i prijevoza do i na mjestu natjecanja	Postignuća učenika na državnoj razini	Razmjenjivanje iskustava s drugima školama , predavačima i učenicima

## KURIKULUM PROGRAMA- PREHRANE ŠKOLSKA GODINA: 2017./2018.

VODITELJ AKTIVA: JASMINA KOŠUTIĆ, DIPL. ING.

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA PROJEKTA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
OPREMANJE PEKARSKOG PRAKTIKUMA	Poboljšanje uvjeta rada u školskom pekarskom praktikumu	Osposobljavanje učenika za samostalni rad u školskom pekarskom praktikumu	MIOŠ	Kupovina opreme	Šk.god. 2017./2018.	Raspoloživa sredstva	Ostvarivanjem kvalitetnije realizacije praktične nastave	U ostvarivanju Praktične nastave u školi s vježbama
OPREMANJE MESARSKOG PRAKTIKUMA	Poboljšanje uvjeta rada u školskom mesarskom praktikumu	Osposobljavanje učenika za samostalni rad u školskom mesarskom praktikumu	MIOŠ	Kupovina opreme	Šk.god. 2017./2018.	Raspoloživa sredstva	Ostvarivanjem kvalitetnije realizacije praktične nastave	U ostvarivanju Praktične nastave u školi s vježbama
OBRTNIČKI SAJAM	Zainteresirati učenike za upis u zanimanje pekar i mesar	Popularizacija zanimanja u području rada prehrana	Aktiv prehrane	Izrada pekarskih proizvoda u praktikumima te prezentacija istih na izložbi	Rujan 2017.	1200 kn	Vrednovanjem postignuća učenika u izradi pekarskih proizvoda i kreativnoj prezentaciji istih na sajmu	Povećati broj učenika u zanimanju pekar i mesar
DANI KRUHA	Obilježavanje Dana kruha-dana zahvalnosti za plodove zemlje	Razvijanje kreativnosti i osjećaja za nacionalnu kulturnu baštinu	Aktiv prehrane	Izrada pekarskih proizvoda u školskom praktikumu i prezentacija istih	Listopad 2017.	500 kn	Vrednovanjem postignuća učenika u izradi pekarskih proizvoda	Na izložbi i degustaciji pekarskih proizvoda u školi
STRUČNI POSJET	Upoznati učenike s tehnologijom primarne obrade stoke za klanje	Proširiti stručnu kompetenciju	Predavači stručnih predmeta za zanimanje mesar	Stručni posjet klaonici (Medven, Gornje Prekrižje 4, Krašić ili Lorković, Novigrad na Dobri)	Listopad ili studeni 2017.	Cijena vozne karte	Izrada plakata i referata, ocjenjivanje postignuća kroz samostalan i timski rad	U nastavi Primarna obrada stoke za klanje i tehnologija obrade mesa i Praktična nastava
SAJAM POSLOVA	Zainteresirati učenike za upis u zanimanje pekar i mesar	Popularizacija zanimanja u području rada prehrana	Aktiv prehrane	Izrada pekarskih proizvoda i izrada sendviča u praktikumima te prezentacija istih na izložbi	Listopad 2017.	1200 kn	Vrednovanje postignuća učenika u izradi pekarskih proizvoda i kreaciji sendviča	Povećati broj učenika u zanimanju pekar i mesar

STRUČNI POSJET	Upoznati učenike s proizvodima Ireks arome i njihovom primjenom u pekarstvu i mesarstvu	Proširiti stručnu kompetenciju	Predavači predmeta Prerada mesa i mesne prerađevine, Dodaci i gotove smjese i Čuvanje i transport	Posjet tvornici Ireks aroma u Jastrebarskom	Siječanj 2018.	Cijena povratne vozne karte vlakom Karlovac-Jastrebarsko	Izrada plakata i referata, ocjenjivanje postignuća kroz samostalan i timski rad učenika	U nastavi Prerada mesa i mesne prerađevine, Dodaci i gotove smjese i Čuvanje i transport
ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA PEKARA	Razvijanje kreativnosti i natjecateljskog duha	Prezentacija umijeća izrade pekarskih proizvoda	Aktiv prehrane	Natjecanje učenika u izradi zadanih proizvoda u školskom praktikumu	Siječanj 2018.	500 kn	Bodovanje i ocjenjivanje učeničkih radova prema zadanim kriterijima	Prezentacija rada učenika pekara
DRŽAVNO NATJECANJE UČENIKA PEKARA	Razvijanje kreativnosti i natjecateljskog duha	Prezentacija umijeća izrade pekarskih proizvoda	Časopis Hrvatski pekar- u sklopu kongresa hrvatskih pekara	Državno natjecanje učenika	Ožujak/ travanj 2018.	500 kn + troškovi prijevoza	Bodovanje i ocjenjivanje učeničkih radova prema zadanim kriterijima	Prezentacija rada učenika pekara
STRUČNI POSJET	Upoznati učenike s modernom tehnologijom	Proširiti stručnu kompetenciju	Aktiv prehrane	Stručni posjet tvornici Kvasac	Ožujak 2018.	Cijena vozne karte	Izrada plakata i referata, ocjenjivanje postignuća kroz samostalan i timski rad	U nastavi Proizvodni procesi u pekarstvu, Mikrobiologija u struci, Dodaci i gotove smjese i Praktična nastava
STRUČNI POSJET	Upoznati učenike s vrstama skladišta i proizvodnjom mlinskih proizvoda te industrijskom proizvodnjom pekarskih proizvoda	Proširiti stručnu kompetenciju	Predavači stručnih predmeta za zanimanje pekar	Stručni posjet tvornici Žitoproizvod	Listopad 2017. Siječanj, i travanj 2018.	/	Izrada plakata i referata, ocjenjivanje postignuća kroz samostalan i timski rad	U nastavi; Poznavanje sirovina, Proizvodni procesi u pekarstvu I., Tehnologija zanimanja 2. i 3.
STRUČNI POSJET	Upoznati učenike s najnovijom tehnologijom proizvodnje	Proširiti stručnu kompetenciju	Predavači stručnih predmeta za zanimanje mesar	Stručni posjet mesnoj industriji PIK Vrbovec ili Koka Varaždin ili Valipile Dugo Selo ili PPK Karlovac	Ožujak ili Travanj 2018.	Cijena vozne karte	Izrada plakata i referata, ocjenjivanje postignuća kroz samostalan rad	U nastavi Primarna obrada stoke za klanje i tehnologija obrade mesa, Prerada mesa i mesne prerađevine i Praktična nastava
SURADNJA S DRUGIM	Upoznati štićenike drugih ustanova s	Njegovati dobru suradnju s drugim	Predavači stručnih predmeta za	Izrada pekarskih proizvoda i darivanje	Šk. god. 2017./2018.	/	Vrednovanjem postignuća učenika u	U nastavi Praktična nastava

USTANOVAMA	izradom pekarskih proizvoda i razveseliti ih istima u vrijeme blagdana	ustanovama u gradu i županiji	zanimanje pekar	štićenika drugih ustanova			izradi pekarskih proizvoda	
ORGANIZACIJA PREHRANE UČENIKA NA ŽUPANIJSKIM NATJECANJIMA U NAŠOJ ŠKOLI	Razvijanje kreativnosti kod učenika	Lijepo ugostiti učenike na županijskom natjecanju	Aktiv prehrane	Izrada pekarskih proizvoda i izrada sendviča i kanapea u praktikumima	Šk. god. 2017./2018.	Raspoloživa sredstva	Vrednovanje postignuća učenika u izradi pekarskih proizvoda i kreaciji sendviča i kanapea	U nastavi Praktična nastava

**PROGRAM IZVANNASTAVNIH I IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI - GRADITELJSTVO I GEODEZIJA,  
ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.**

**I. STRUČNE POSJETE - Troškove snose učenici.**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ZANIMANJE I RAZRED</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NOSITELJ</b> Profesori strukovnih predmeta	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>
RAZNA GRADILIŠTA	Sva zanimanja i razredi ovisno o sadržaju nastave i raspoloživim gradilištima	Stjecanje i proširivanje znanja o tehnologijama građenja raznih dijelova različitih građevina	Profesori strukovnih predmeta	Posjeta	Tijekom nastavne godine	Ocjenjivanje kroz usmeno i pismeno ispitivanje ili izradu seminarskog rada Ocjenjivanje kroz praktični rad	Unapređivanje teorijske i praktične nastave
OBILAZAK GRADA KARLOVCA (GRAD ZVIJEZDA)	AT1 GT1	Upoznavanje građevinske baštine grada Karlovca kao spomenika kulture	Praktikum 1 AK1	Obilazak i predavanje	rujan	Ocjenjivanje kroz izradu seminarskog rada	Unapređivanje teorijske nastave
BETONARA HOLCIM, KARLOVAC	AT4 GT4 R3	Stjecanje i proširivanje znanja o proizvodnji i transportu betona	Praktikum 4 NK4 PrN3 OG3	posjeta	rujan	Ocjenjivanje kroz usmeno i pismeno ispitivanje ili izradu seminarskog rada Ocjenjivanje kroz praktični rad	
ARMIRAČNICA PLEMIĆ, KARLOVAC	AT4 GT4 R3	Upozavanje raznih vrsta betonskog čelika, armaturnih mreža i nosača, te izradom armature i polumontažnih i montažnih elemenata za stropne ploče	Praktikum 4 NK4 PrN3 OG3	posjeta	rujan	Ocjenjivanje kroz usmeno i pismeno ispitivanje ili izradu seminarskog rada Ocjenjivanje kroz praktični rad	Unapređivanje teorijske i praktične nastave



TEHNIČKI MUZEJ ZAGREB	R1,R2 i R3	Upoznavanje razvoja strojeva kroz povijest	PrN 1, 2 i 3 TZ 1, 2 I 3	posjeta	rujan	Ocjenjivanje kroz praktični rad	
CIGLANA WIENERBERGER	AT1 GT1 K1 M1	Stjecanje i proširivanje znanja o proizvodnji i tehnologiji rada s glinenim termoblokovima za zidanje	Praktikum 1 AK1 PrN 1 GM1	Posjeta Prezentacija	listopad	Ocjenjivanje kroz usmeno i pismeno ispitivanje ili izradu seminarskog rada Ocjenjivanje kroz praktični rad	Unapređivanje teorijske i praktične nastave
TVORNICA ZA PROIZVODNJU MATERIJALA ZA TOPLINSKU IZOLACIJU(KEMENOVIĆ, KNAUF INSULATION, ROCKWOOL)	AT2 GT2 M2 K2	Stjecanje i proširenje znanja o procesu proizvodnje i svojstvima materijala za toplinsku izolaciju	Praktikum 2 AK2 PrN 2 GK2	Posjeta Predavanje	listopad	Ocjenjivanje kroz usmeno i pismeno ispitivanje ili izradu seminarskog rada Ocjenjivanje kroz praktični rad	Unapređivanje teorijske i praktične nastave
TVORNICA KNAUF, KNIN	AT3 GT3 M2 i 3	Upoznavanje materijala i pribora za suhu gradnju i primjene	Praktikum 3 AK3 PrN 2 i 3 TZ2 i 3	Posjeta Predavanje Demonstracija (praktični rad)	listopad	Ocjenjivanje kroz usmeno i pismeno ispitivanje ili izradu seminarskog rada Ocjenjivanje kroz praktični rad	Unapređivanje teorijske i praktične nastave
IGH ZAGREB	AT3 GT3	Stjecanje i proširivanje znanja o svrsi i načinu ispitivanja materijala	Praktikum 3 NK3	Posjeta Predavanje Demonstracija	studen	Ocjenjivanje kroz usmeno i pismeno ispitivanje ili izradu seminarskog rada	Unapređivanje teorijske nastave
MUZEJ SUVREMENE UMJETNOSTI UMJETNIČKI PAVILJON GALERIJA KLOVIĆEVI DVORI, Zagreb	AT3 GT3	Razvijati navike praćenja i sudjelovanja u suvremenim likovnim i kulturnim događanjima	Praktikum 3 Povijest A i U	posjeta	studen	Ocjenjivanje kroz usmeno i pismeno ispitivanje ili izradu seminarskog rada	
CROATIA PUMPE KARLOVAC	R1 i 2	Stjecanje znanja o hidraulici i pneumatskim strojevima	PrN 1 i 2 TZ1 i 2	Posjeta	veljača	Ocjenjivanje kroz usmeno i pismeno ispitivanje i praktični rad	Unapređivanje teorijske i praktične nastave
LAGER BAŠIĆ, KARLOVAC	R1 i 2	Stjecanje i proširivanje znanja o vrstama samohodnih građevinskih strojeva i rukovanju njima	PrN 1 i 2 TZ1 i 2	Posjeta i praktični rad na strojevima	veljača	Ocjenjivanje kroz usmeno i pismeno ispitivanje i praktični rad	Unapređivanje teorijske i praktične nastave
PROČISTAČ OTPADNIH VODA KARLOVAC	GT4	Upoznavanje s dijelovima i gradnjom pročistača	Praktikum 4 V4	Posjeta Predavanje	ožujak	Ocjenjivanje na temelju izrade seminarskog rada	Unapređivanje teorijske nastave

HIDROELEKTRANA (OZALJ ILI LEŠĆE)	GT4	Upoznavanje s dijelovima i gradnjom hidroelektrane	Praktikum 4 V4	Posjeta Predavanje	ožujak	Ocjenjivanje na temelju izrade seminarskog rada	Unapređivanje teorijske nastave
ASFALTNA BAZA (U OKOLICI KARLOVCA)	GT2, 3 i 4 R3	Upoznavanje s dijelovima asfaltne baze, proizvodnjom asfalta, te strojevima za transport i ugradnju asfalta	Praktikum 2, 3 i 4 Prometnice 2, 3 i 4 OG2, 3 i 4 PrN3 OG3	posjeta	travanj	Ocjenjivanje kroz usmeno i pismeno ispitivanje ili izradu seminarskog rada Ocjenjivanje kroz praktični rad	

## II. NATJECANJA

NAZIV AKTIVNOSTI	ZANIMANJE I RAZRED	CILJEVI	NOSITELJ Profesori strukovnih predmeta	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
ŠKOLSKO NATJECANJE  (ima rang županij skog natjecanja)  djelomični ga financira Županija, a djelomično Škola	K3 M3 R3	Razvijanje stručne kompetencije Uspoređivanje postignuća učenika na školskoj razini	PrN3 TZ3	Dodatno vježbanje i izrada praktičnog zadatka u školskoj radionici	siječanj	ocjenjivanje postignuća (praktičnog rada) na školskom natjecanju	unapređenje teorijske i praktične nastave
ŠKOLSKO NATJECANJE	AT4 GT4	Razvijanje stručne kompetencije Uspoređivanje postignuća učenika na školskoj razini	AK4 NK4	dodatna nastava i rješavanje pismenih zadataka	siječanj	ocjenjivanje postignuća na školskom natjecanju	unapređenje nastave iz navedenih predmeta
DRŽAVNO NATJECANJE  (troškove snosi  Ministarstvo)	K3 M3 R3	Razvijanje stručne kompetencije Uspoređivanje postignuća učenika na državnoj razini	PrN3 TZ3	dodatno vježbanje i izrada praktičnog zadatka u  školskoj radionici	travanj	ocjenjivanje postignuća na državnom  natjecanju	unapređenje teoretske i praktične nastave ovisno o postignutom uspjehu, moguće je oslobađanje učenika od praktičnog dijela završnog ispita
DRŽAVNO NATJECANJE	AT4 GT4	Razvijanje stručne Kompetencije Uspoređivanje postignuća učenika na državnoj razini	AK4 NK4	dodatna nastava i rješavanje pismenih zadataka	travanj	ocjenjivanje postignuća na državnom natjecanju	unapređenje teoretske i praktične nastave ovisno o postignutom uspjehu, moguće su povlastice pri upisu učenika na daljnje školovanje

### III. SURADNJA S DRUGIM ŠKOLAMA, USTANOVAMA I PODUZEĆIMA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ Profesori strukovnih predmeta	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
OBRTNIČKI SAJAM	promicanje graditeljskih zanimanja sa ciljem postizanja što većeg broja upisanih učenika	informiranje učenika osmih razreda osnovne škole i njihovih roditelja	profesori strukovnih predmeta	sudjelovanje	rujan	procjena mogućeg broja učenika za upis u 1.razrede graditeljskih zanimanja	u daljnjoj promidžbi graditeljskih zanimanja
ŠKOLA ORGANIZATOR DRŽAVNOG NATJECANJA (srednja strukovna škola)	promicanje graditeljskih zanimanja sa ciljem postizanja što većeg broja upisanih učenika	informiranje učenika osmih razreda osnovne škole i njihovih roditelja Socijalne kompetencije	profesori strukovnih predmeta	organizacija	svibanj	procjena mogućeg broja učenika za upis u 1.razrede graditeljskih zanimanja uspoređivanje	u daljnjoj promidžbi graditeljskih zanimanja  unapređenje teorijske i praktične nastave i primjena korisnih iskustava iz navedene škole
ZAVOD ZA ZAPOSŁJAVANJE I OSNOVNE ŠKOLE (Dan karijera i Dan otvorenih vrata škole)	promicanje graditeljskih zanimanja sa ciljem postizanja što većeg broja upisanih učenika	informiranje učenika osmih razreda osnovne škole i njihovih roditelja	profesori strukovnih predmeta	posjeta	svibanj	procjena mogućeg broja učenika za upis u 1.razrede graditeljskih zanimanja	u daljnjoj promidžbi graditeljskih zanimanja
SREDNJA ŠKOLA BEDEKOVČINA (troškove snose učenici)	stjecanje znanja o energetske učinkovitosti gradnji i ispitivanju materijala u laboratoriju	razvijanje stručne kompetencije	profesori strukovnih predmeta	posjeta dobivanje nastavnih materijala		ocjenjivanje na temelju izrade seminarskih radova	unapređenje teoretske nastave

<p>GRADITELJSKE ŠKOLE U REPUBLICI SLOVENIJI koje organiziraju natjecanja u graditeljskim zanimanjima pod nazivom GRADBENIJADA (troškove djelomično snosi naša škola, a djelomično škola organizator Gradbenijade)</p>	<p>razvijanje stručne kompetencije</p>	<p>uspoređivanje postignuća učenika na međunarodnoj razini</p>	<p>profesori strukovnih predmeta</p>	<p>dodatno vježbanje i izrada praktičnih zadataka u Školskoj radionici  dodatna nastava i rješavanje pismenih zadataka</p>	<p>travanj ili svibanj</p>	<p>ocjenjivanje postignuća na međunarodnom natjecanju</p>	<p>unapređenje teoretske i praktične nastave</p>
<p>GRADITELJSKE ŠKOLE, RAZNE USTANOVE I GRADITELJSKA PODUZEĆA U DRŽAVAMA ČLANICAMA EUROPSKE ZAJEDNICE  suradnja kroz sudjelovanje u programima mobilnosti EU  (naša škola sudjeluje kao posjetitelj, kao domaćin ili kao partner) (troškove pokriva EU ili Ministarstvo)</p>	<p>razvijanje stručne kompetencije  stjecanje znanja o državama članicama EU  unapređenje znanja stranih jezika</p>	<p>stjecanje stručne i socijalne kompetencije  povezivanje s poslodavcima izvan RH</p>	<p>profesori stranih jezika, strukovnih predmeta i svih ostalih predmeta</p>	<p>praktični rad u graditeljskim poduzećima države (grada) domaćina  razgledavanje grada domaćina, posjete znamenitostima grada - domaćina  sudjelovanje u zajedničkim projektima s učenicima škole - domaćina</p>	<p>tijekom cijele nastavne godine</p>	<p>ocjenjivanje učeničkih seminarskih radova i prezentacija</p>	<p>prenošenje stečenih iskustava i utisaka ostalim učenicima u školi (učenici učenicima)  unapređenje teoretske i praktične nastave  stjecanje korisnih kontakata za učenike, nastavnike i školu</p>

<p>WIENERBERGER ili XELLA (YTONG) ili PERI (OPLATE) KNAUF GEBERIT AQUATERM Projektni biro ADF, Karlovac  (predavanja i demonstracija)</p>	<p>stjecanje znanja i vještina za izvođenje radova  proširivanje teorijskih znanja</p>	<p>stjecanje tehničko- tehnoloških i stručnih kompetencija za sva obrtnička zanimanja u graditeljstvu, te za građevinske i arhitektonske tehničare prikupljanje nastavnih materijala</p>	<p>profesori strukovnih predmeta</p>	<p>prezentacije navedenih tvrtki u školi (teoretski i praktični dio)</p>	<p>u skladu s izvedbenim nastavnim programima i mogućnostima tvrtki</p>	<p>ocjenjivanje kroz usmeno i pismeno ispitivanje i praktični rad i izrada seminarskih radova</p>	<p>unapređenje teoretske i praktične nastave</p>
---	--	--	--	--	---	---	--



©KJ Pargeter \* illustrationsOf.com/209727

## KURIKULUM PROGRAMA HRVATSKOG JEZIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Obilježavanje Međunarodnog dana pismenosti (8. rujna) i Europskog dana jezika (26. rujna)</b>	Osvijestiti važnost učenja zakonitosti jezika, usvajanja vještina jezičnog izražavanja, shvatiti pismenost kao temeljno ljudsko pravo	Nastava hrvatskoga jezika	Čitanje, razgovor i pisanje eseja	Rujna 2017.	Primjena na nastavi i unapređivanje nastave hrvatskoga jezika	Pismeno i usmeno izražavanje
<b>Dan zamijenjenih uloga</b>	Potaknuti učenike za samostalnoću, uputiti ih u složenost pripreme za nastavu	Nastava hrvatskoga jezika	Predavanje učenika	Listopada 2017.	Primjena na nastavi	Usmeno izražavanje, kreativnost
<b>Gradska knjižnica Ivan Goran Kovačić</b>	Potaknuti učenike na čitanje, samostalno istraživanje i produbiti interes za književnošću	Nastava hrvatskoga jezika	Predavanja, čitanje, razgovori, kreativno stvaralaštvo, istraživanje	Studena 2017.	Primjena na nastavi, unapređivanje interesa za čitanjem	Pismeno i usmeno izražavanje, kreativnost
<b>Obilježavanje Božića</b>	Osvijestiti važan blagdan i učenike veselo ispratiti na božićne praznike	Razina cijele škole	Tematsko ukrašavanje razreda potaknuto učeničkim sastavcima o proslavi Božića	Prosinca 2017.	Aktivno sudjelovanje naših učenika u uređenju škole	Kreativno stvaralaštvo
<b>Školski Lidrano</b>	Osvijestiti važnost literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva	Afirmacija učeničkih interesa i predstavljanje Škole	Školski <i>Lidrano</i> i predlaganje učeničkih radova za gradsku razinu	Siječnja 2018.	Aktivno sudjelovanje naših učenika u literarnom, dramsko-scenskom i novinarskom stvaralaštvu	Vrednovati zalaganje učenika za literarno, dramsko-scensko i novinarsko stvaralaštvo
<b>Županijski Lidrano</b>	Osvijestiti važnost literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva, senzibilizirati učenike za umjetnička djela	Afirmacija učeničkih interesa i predstavljanje Škole	Županijski <i>Lidrano</i> i predlaganje učeničkih radova za državnu razinu	Prema vremeniku	Aktivno sudjelovanje naših učenika u literarnom, dramsko-scenskom i novinarskom stvaralaštvu	Vrednovati zalaganje učenika za literarno, dramsko-scensko i novinarsko stvaralaštvo
<b>Obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika (21. veljače)</b>	Vажnost materinskog jezika	Nastava hrvatskoga jezika	Izrada plakata o pravopisnim pitanjima hrvatskoga jezika; usporedba pravopisa hrvatskoga jezika	Veljače 2018.	Primjena na nastavi i unapređivanje nastave hrvatskoga jezika	Pismeno izražavanje
<b>Obilježavanje Međunarodnog dana poezije (21. 3.)</b>	Potaknuti učenike na čitanje i pisanje poezije	Nastava hrvatskoga jezika	Čitanje i pisanje poezije, izrada plakata	Ožujka 2018.	Primjena na nastavi i unapređivanje nastave hrvatskoga jezika	Pismeno i usmeno izražavanje, interpretacija pročitanih pjesama
<b>Obilježavanje Uskrsa</b>	Pronalaziti biblijske motive u popularnim	Nastava hrvatskoga jezika	Čitanje književnih djela i pronalaženje biblijskih	Travnja 2018.	Primjena na nastavi i unapređivanje nastave	Interpretacija književnoga djela, pismeno i usmeno

	književnim djelima		simbola; pisanje osvrta; razgovor s učenicima		hrvatskoga jezika	izražavanje
<b>Obilježavanje Dana škole (9. svibnja)</b>	Potaknuti učenike na obilježavanje Dana škole raznim aktivnostima	Razina cijele škole	Izleti, sportska događanja, literarni radovi	Svibnja 2018.	Aktivno sudjelovanje učenika i nastavnika	Dostojanstveno sudjelovanje
<b>Svečana podjela završnih svjedodžbi</b>	Svečanost završetka školovanja	Osvijestiti važnost škole i stečenih znanja	Scenski nastupi učenika (recitali, ples, dramski prikazi, glazbeno izražavanje, fotografija)	Lipnja 2018 .	Uspješnost priredbe	Dostojanstven ispraćaj učenika
<b>Kazališne predstave</b>	Osvijestiti važnost dramske umjetnosti i kulturnih ustanova	Nastava hrvatskoga jezika	Posjećivanje kazališnih predstava	Prema vremeniku kazališnih predstava	U izvođenju i unapređivanju nastave hrvatskoga jezika	Interpretacija kazališnog djela i temeljni pojmovi dramske umjetnosti
<b>Tematske izložbe</b>	Osvijestiti važne nadnevke: događaji, ljudi, blagdani	Podići razinu opće kulture učenika	Plakati, uređivanje školskih panoa	Tijekom školske godine	Estetski i sadržajni izgled panoa	Razgovor s učenicima na satima hrvatskoga jezika i satima razrednog odjela
<b>Jezik, književnost i kultura na mrežnim stranicama</b>	Motivirati učenike za širenjem znanja iz jezika i književnosti	Nastava hrvatskoga jezika	Svakodnevna uporaba korisnih stranica za jezik i književnost (Hrvatski jezični portal, Portal za hrvatski jezik, jezični savjetnici...)	Tijekom školske godine	Primjena na nastavi i unapređivanje nastave hrvatskoga jezika	Vrednovati zalaganje učenika
<b>Slobodna knjižnica</b>	Motivirati učenike za čitanje književnih djela koja nisu dio obvezne lektire	Nastava hrvatskoga jezika	Realizacija slobodne knjižnice u prostorima škole u suradnji s Gradskom knjižnicom I. G. Kovačić	Tijekom školske godine	Primjena na nastavi i izvannastavna slobodna aktivnost učenika	Razgovor s učenicima na satima hrvatskoga jezika i satima razrednog odjela
<b>Putem iliraca – terenska nastava</b>	Važni ljudi, djela i građevine	Nastava hrvatskoga jezika	Obilazak karlovačkih spomenika i građevina iz doba ilirizma	Prema nastavnom planu kada se obrađuje hrvatski narodni preporod	Primjena teorijskih znanja u prepoznavanju zavičajnoga lokaliteta	Na nastavi hrvatskoga jezika



**KURIKULUM OSOBNIH I OSTALIH USLUGA ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.**  
**KURIKULUM PROGRAMA - PEDIKERI - ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA PROJEKTA</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJ</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENI K</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
OPREMANJE PRAKTIKUMA	poboljšanje uvjeta rada u školskom praktikumu	Osposobljavanje učenika za samostalan rad	MIOŠ	Kupovina opreme,preparata i alata,masažni stol	Školska godina 2017-2018.	3000 kn	Kvalitetnija realizacija praktične nastave u praktikumu	U ostvarivanju prakt.nastave s vježbama
POSJET PEDIKERSKOM SALONU	Dobiti uvid o radu u salonu	Upoznavanje učenika o radu u salonu	Predavač i voditelj prakse iz stručnih predmeta	Odlazak u salon	listopad 2017.	–	Dobivanje uvida u kompletan postupak rada u salonu	U ostvarivanju prakt. Nastave s vježbama
POSJET DM-u	Upoznavanje s preparati- ma za pedikuru	Upoznavanje učenika s proizvodima na trži- štu za pedikuru	Predavač i voditelj prakse iz str.predmeta	Odlazak u prodavaonu	Prosinac 2017.	–	Prepoznati prepa rate,njihova na- mjena u pedikuri	Znati se služiti preparatima prema njihovoj namjeni
POSJET BEAUTY 2018. U ZAGREBU	Posjet međunarodnom sajmu ljepote	Upoznavanje sa novim prepa ratima,instrumenti ma i tehni kama u radu	Predavač i voditelj prakse iz str. predme ta, i predstavnici proizvoda	Odlazak autobusom na Beauty u Zagreb	Ožujak 2018.	250 kn	Upoznati svjetska Dostignuća i novosti u području kozmetike I pedikure	Uvrštavanje novosti u program praktične nastave s vježbama u školskom praktikumu
POSJET -OBRITNIČKOJ KOMORI - KARLOVAC kod prof.Kučas M.	Dobiti saznanje gdje se nalazi Obrtnička komora Karlovac	Upoznavanje sa radom Obrtničke komore	Predavač I voditelj prakse i prof.Kučas M.	Odlazak u Obrt. Komoru Klč	Studenj 2017.	–	Usluge Obrtničke komor u budućem zanimanju	Koristiti saznanja o radu Obrtničke komore kod otvaranja obrta, za poticaje i dr.
OBRITNIČKI SAJAM	Predstavlja nje zanima nja pediker	Popularizirati Zanimanje i pružanje osnovnih informacija o zanimanju	Obrtnička komora Karlovačke županije	Demonstracija rada	Rujan 2017.	–	Demonstracija Rada u pedikerskoj djelatnosti	Povećati broj učenika u zanimanju pediker
POSJET KNJIGOVODSTVENOM SERVISU	Upoznavanje vođenja knjigovodstvene dokumentacije obrta	Važnost redovi tog i stručnog vođenja dokumentacije obrta	Predavač i voditelj prakse i knjigovotkinja u servisu	Odlazak pješke u knjigovodstveni servis	Ožujak 2018.	–	Dobiti saznanja o važnosti stručnog vođenja knjigov.. dokumentacije obrta	Koristiti usluge knjigovodstv.servisa radi točnosti u poslovanju

<b>NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA PROJEKTA</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJ</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENI K</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
POSJET DOMU ZA ODGOJ DJECE I MLADIH BANJA	Primjena stečenih znanja	Rad na djeci, šticenicima Doma	Dom, voditelj praktične nastave i učenici	Primjena znanja, demostracija rada učenika	Veljača 2018.	-	Realizacija rada učenica pedikerki	Samostalni rad učenika
POSJET DOMU UMIROVLJENIKA SVETI ANTUN	Druženje sa korisnicima doma i primjena stečenih znanja	Rad na korisnicima Doma	Dom, voditelj praktične nastave i učenici	Demonstracija praktičnih i komunikacijskih vještina	Prosinac 2017. Travanj 2018	-	Realizacija rada i uspostavljanje komunikacije	Samostalni rad i komunikacija

## KURIKULUM PROGRAMA - KOZMETIČARI - ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA PROJEKTA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
OPREMANJE PRAKTIKUMA	Poboljšanje uvjeta rada u šk. praktikumu	Osposobljavanje učenika za samostalni rad	MIOŠ	Kupovina opreme, preparata i alata, masažni stol, ormarić	Školska godina 2017-2018.	5000 kn	Kvalitetnija realizacija praktične nastave u praktikumu	U ostvarivanju praktične nastave s vježbama
POSJET KOZMETIČKOM SALONU U WELLNES CENTRU TREND	Dobiti uvid o organizaciji rada u salonu	Upoznavanje učenika s radom u salonu	Predavač i voditelj prakse iz stručnih predmeta	Odlazak u salon	Listopsd 2017.	-	Dobivanje uvida u kompletan postupak i organizaciju rada u salonu	U ostvarivanju praktične nastave s vježbama
POSJET DM-u	Upoznavanje s preparatima za kozmetiku	Upoznavanje učenika s proizvodima na tržištu za kozmetiku	Predavač i voditelj prakse iz stručnih predmeta	Odlazak u prodavaonu	Prosinac 2017.	-	Prepoznati preparate i znati njihovu namjenu u kozmetici	Znati se služiti preparatima prema njihovoj namjeni
POSJET BEAUTY SAJMU U ZAGREBU	Posjet međunarodnom sajmu ljepote	Upoznavanje s novim preparatima i tehnologijama rada	Predavač i voditelj prakse iz stručnih predmeta i izlagači	Odlazak autobusom	Ožujak 2018.	250 kn	Upoznati dostignuća i novosti u području kozmetike	Uvođenje novosti u program praktične nastave s vježbama u školskom praktikumu
POSJET – OBRtničKOJ KOMORI-KARLOVAC	Dobiti saznanje gdje se nalazi Obrtnička komora Karlovac	Upoznavanje sa radom Obrtničke komore	Predavač i voditelj prakse i prof. Mirjana Kućas	Odlazak u Obrtničku komoru	Studenj 2017.	-	Usluge Obrtničke komore u budućem zanimanju	Koristiti saznanja o radu Obrtničke komore kod otvaranja obrta, za poticaje i dr.
Obrtnički sajam	Predstavljanje zanimanja kozmetičar	Pružanje osnovnih informacija o zanimanju	Obrtnička komora Karlovačke županije	Demonstracija rada	Rujan 2017.	-	Demonstracija rada u kozmetičkoj djelatnosti	Povećati broj učenika u zanimanju kozmetičar
POSJET KNJIGOVODSTVE NOM SERVISU	Upoznavanje vođenja knjigovodstvene dokumentacije obrta	Važnost stručnog i redovnog vođenja dokumentacije obrta	Predavač i voditelj prakse i knjigovotkinja u servisu	Šetnja do knjigovodstvenog servisa	Ožujak 2018.	-	Imati saznanja o važnosti stručnog vođenja knjigovodstvene dokumentacije obrta	Koristiti usluge knjigovodstvenog servisa radi točnosti u poslovanju

POSJET DOMU ZA ODGOJ DJECE I MLADIH BANIJA	Primjena stečenih znanja	Rad na djeci, štićenicima Doma	Dom, voditelj praktične nastave i učenici	Primjena znanja, demonstracija rada učenika	Veljača 2018.	-	Realizacija rada učenica kozmetičarki	Samostalni rad učenika
POSJET DOMU UMIROVLJENIKA SVETI ANTUN	Druženje sa korisnicima doma i primjena stečenih znanja	Rad s korisnicima Doma	Dom, voditelj praktične nastave i učenici	Demonstracija prektnih i komunikacijskih vještina	Prosinac 2017. travanj 2018.	-	Realizacija rada i uspostavljanje komunikacije	Samostalni rad i komunikacija

## KURIKULUM PROGRAMA - AUTOLAKIRERI - ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.

AKTIVNOST	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVI	REZULTAT VREDNOVANJA I NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Stručni posjet autolimarsko-lakirerskom obrtu Auto Lim Lak	Uvod u autolakirersko zanimanje	upoznavanje učenika s radom	nastavnik, učenici, djelatnici obrta	posjet autolimarsko-lakirerskom obrtu Auto Lim Lak, Mostanje 35	listopad	-----	realizacija programa tehnologije zanimanja	stjecanje stručnih kompetencija, u nastavi stručnih predmeta
Stručni posjet trgovini boja, lakova i pribora Ana-A	prezentacija kroz proizvode (alate, boje i lakove)	proširiti stručnu kompetenciju	nastavnik, učenici, djelatnici trgovačkog obrta	posjet trgovačkom obrtu Ana-A, Primorska 38	ožujak	-----	realizacija programa praktične nastave	stjecanje stručnih kompetencija, u nastavi stručnih predmeta
Stručni posjet tvrtki Flammifer d.o.o.	Upoznavanje s fazama rada u lakiranju novih vozila	proširiti stručnu kompetenciju	nastavnik, učenici, djelatnici tvrtke Flammifer d.o.o.	odlazak u tvrtku Flammifer d.o.o. Kolodvorska 27b, 47280 Ozalj	svibanj	trošak putovanja vlakom ili autobusom	izrada plakata, referata	u nastavi stručnih predmeta

## KURIKULUM PROGRAMA - FRIZERI - ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA
stručni posjet trgovini frizerskog pribora	Primjena stečenih znanja	Proširiti stručnu kompetenciju	predavači stručnih predmeta, prodavač	<b>posjet frizerskoj trgovini Banija 2, posjet trgovačkom centru DM ,Korzo</b>	listopad	-----	realizacija programa	potaknuti učenike na odabir kvalitetnog pribora i alata , poticati i razvijati samostalnost , samopouzdanje
Stručni posjet parfimeriji Luna Blue ili parfimeriji MILER	Praktična primjena znanja, prezentacija kroz proizvode, šminkanje	Upoznavanje kroz preparate, razvijanje samostalnosti	Nastavnik, učenic, vizažist	<b>Odlazak u parfimeriju</b>	listopad studeni	-----	Realizacija programa	Stjecanje temeljnih stručnih kompetencija, u dogovoru s voditeljima parfimerije pokazati snevno šminlanje na modelu
Obrtnički sajam	Praktična primjena znanja	Razvijanje samostalnosti i kreativnosti	Učenici i nastavnici	<b>Odlazak na mjesto događanja</b>	rujan	-----		Stjecanje znanja u radu s korisnicima
Europski tjedan stručnog obrazovanja		Upoznavanje učenika s radom			studen	-----	Realizacija programa	
Međunarodni sajam ljepote i zdravlja , Dani ljepote	Upoznati učenike s novim tehnikama, primjena stečenih znanja	Razvijanje kreativnosti, proširiti stručnu kompetenciju raširiti znanje u određenim strukama	Razni mentori kozmetičkih preparata iz cijelog svijeta u suradnji s Cehom obrtnika grada Zagreba	<b>Odlazak autobusom ili vlakom u Zagreb na dane ljepote na Zagrebački Velesajam</b>	prosinac	Cijena ulaznica i prijevoz 150 kn.	Realizacija praktične nastave sa teh.vježbama , realizacija programa	Primjeniti stečena znanja na korisniku usluga , poticati samopouzdanje i odgovornost u radu te kvalitetno koristiti određene preparate
Obrtnička revija	Praktična primjena znanja	Razvijanje kreativnosti zadanih tema	Frizeri Karlovca	<b>Odlazak u prostor doma HV</b>	studen	.	Realizacija praktične nastave sa teh.frizertva, tradicijskim frizurama, dekorativnom kozmetikom	primjena znanja
Dan integriranih aktivnosti	Upoznati učenike s povijesnim tehnologijama	Proširiti stručnu kompetenciju	Stručni učitelji	<b>Posjet tehničkom muzeju</b>		Cijena vozne karte	Izrada plakata, referata, Samostalni i timski rad učenika	U nastavi stručnih predmeta

školsko natjecanje učenika frizerske struke	primjena stečenog znanja	razvijanje kreativnosti, odgovornost i samostalnost u radu	učenici , stručni učitelji, majstori frizerske struke	<b>praktični i teorijski rad</b>	Veljača	1500 kn	Ocjenjivanje učeničkih postignuća kroz usmeno i pismeno ispitivanje	Odabir kandidata za državno natjecanje, promicati i razvijati svijest učenika o frizerskom zanimanju
maskemba	primijeniti znaje šminkanja i izrade frizura na modelima	razvijati kreativnost i preciznost u radu	učenici	<b>praktični rad</b>	Veljača	100	Samostalni rad učenika	Promocija obrtničkih zanimanja naše škole
Noć muzeja	izrada frizura prema zadanom programu	kreativnost u izradi zadanih frizura prema slikama ili skicama	Rad učenika na modelima	<b>Praktični rad</b>	veljača	-----	Samostalni rad učenika u pratnji mentora	Napredovanje u struci
Stručni posjet tvornici kozmetičkih preparata Annier-Varaždin	Prezentacija kroz proizvode i proces proizvodnje pojedinih preparata	Upoznavanje proizvoda, razvijanje samostalnosti, razvijanje kreativnosti	Nastavnik ,učenici, djelatnici stručni vodič tvornice	<b>Odlazak u tvornicu</b>	ožujak	Trošak prijevoza	Realizacija programa	Stjecanje stručnih kompetencija
Međužupanijsko natjecanje	primjena znanja	razvijanje kreativnosti	Učenici i stručni učitelji	<b>odlazak na natjecanje</b>	Ožujak	2000 kn.	postignuća učenika na natjecanjima	prezentacija rada učenika frizera
Posjet beauty centru Zagreb 2012.	Posjet Međunarodnom sajmu ljepote	napredak u svijetu ljepote održavanja tijela, lica i nogu	razni izlagači proizvoda kao i njihovi majstori i stilisti	<b>Odlazak na izložbu</b>	ožujak	Trošak prijevoza	realizacija programa i stručno usavršavanje	upoznati učenike s napretkom proizvoda, novi proizvodi u određenim strukama i njihova primjena
Novi SPA, Novi Vinodolski	Primjena stečenih znanja	Upoznavanje kroz preparate	Predavači stručnih predmeta	<b>Odlazak na seminar i u wellness centar</b>	Ožujak ili prosinac	Prijevoz oko 100 kn	Realizacija programa	Stjecanje temeljnih znanja stručnih kompetencija
Dani karijere	Zainteresirani učenike za upis u zanimanja škole zanimanja	Populacija zanimanja, osposobljavanje učenika za pojedino zanimanje	aktiv struke područja rada učenici frizeri, kozmetičari, pedikeri i stručni učitelji	<b>prezentacija u frizerskom, pedikerskom i kozmetičkom praktikumu, rad na projektu</b>	Travanj	100 kn.	postignuća učenika	povećati broj učenika u zanimanju frizer, kozmetičar, pediker, osigurati sustavni način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima prema zanimanju

Državno natjecanje	primjena znanja	razvijanje kreativnosti	Učenici i stručni učitelji	<b>odlazak na natjecanje</b>	Ožujak	3000 kn.	postignuća učenika na natjecanjima	prezentacija rada učenika frizera
Stručni posjet trgovačkog putnika Afrodite u školski praktikum	upoznavanje s preparatima za pedikersko zanimanje	upoznavanje stručnih preparata	predavači i voditelj pn i stručnih predmeta	<b>demonstracija rada</b>	Travanj	----	Realizacija programa, Postignuća učenika	upoznati učenike s napretkom proizvoda, novi proizvodi u određenim strukama i njihova primjena
Stručni posjet trgovačkog putnika tvrtke Hellos, Mobilhel	Upoznati učenike s napretkom proizvodne	Prezentacija proizvoda	Predavači i stručni djelatnici centra	<b>Demonstracija rada</b>	travanj	-----	Realizacija programa	Upoznati učenike s napretkom proizvoda
Centar za odgoj i obrazovanje djece i madeži	Primjena znanja	Razvijanje kreativnosti	Učenici i nastavnici	<b>demonstracija</b>	Listopad Prosinac Veljaca travanj	-----	Realizacija programa	Prezentacija rada
Posjet frizerskoj akademiji ASK EDUCATION	Upoznati učenike sa školovanjem nakon završene srednje strukovne frizerske škole	Napredak u struci	mentori	<b>demonstracija</b>				Upoznavanje sa napredkom u struci



## KURIKULUM PROGRAMA - FOTOGRAF - ŠKOLSKA GODINA 2016./ 2017.

AKTIVNOST	CILJEVI	ZANIMANJE I RAZRED	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVI	REZULTAT VREDNOVANJA I NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Obrtnički sajam Karlovac	primjena znanja	fotograf 1.B 2.B	prezentacija zanimanja	nastavnici, stručni učitelj, učenici	prezentacija strukovnog obrazovanja za zanimanje fotograf	19.-22.9 rujan	-----	samostalni rad učenika u pratnji mentora	prezentacija rada učenika fotografa
Stručni obilazak učenika i slikanje najvažnijih Karlovačkih znamenitosti	upoznavanje sa znamenitostima grada	fotograf 1.B 2.B	prezentacija	učenici i nastavnik	upoznati se s znamenitostima grada	studeni, siječanj, ožujak, travanj, svibanj	-----	realizacija programa nastave predmeta Fotografija i	u nastavi stručnih predmeta
Posjet fotografskoj izložbi	motiviranje učenika, prezentacija motiva kroz fotografije	fotograf 1.B 2.B	proširiti stručnu kompetenciju ,razvijanje kreativnosti	nastavnik, stručni učitelj, učenici	posjet fotografskim izložbama u gradu Karlovcu	tijekom cijele školske godine	cijena ulaznica	stručno usavršavanje	u nastavi stručnih predmeta
Snimanje reportaža i dokumentarne fotografije	fotografiranje reportaža gradskih i školskih događanja	fotograf 1.B 2.B	proširiti stručnu kompetenciju, razvijanje odgovornosti i preciznosti u radu	nastavnik, stručni učitelj, učenici	posjet kulturnim, sportskim i društvenim događanjima u gradu Karlovcu i našoj školi	tijekom cijele školske godine	-----	samostalni rad učenika	izlaganje fotografija u prostoru škole i školskim web stranicama
Fotografski natječaji	primjena znanja	fotograf 1.B 2.B	razvijanje kreativnosti	nastavnici, stručni učitelj, učenici	sudjelovanje na fotografskim natjecanjima	tijekom cijele školske godine	cijena izrade i slanja fotografija	postignuća učenika na natjecanjima	prezentacija rada učenika fotografa
Europski tjedan strukovnog obrazovanja	primjena znanja	fotograf 1.B 2.B	prezentacija zanimanja	nastavnici, stručni učitelj, učenici	prezentacija strukovnog obrazovanja za zanimanje fotograf	studeni	-----	samostalni rad učenika u pratnji mentora	prezentacija rada učenika fotografa

Terenska nastava- noćni snimci	primjena stečenog znanja	fotograf 1.B 2.B	razvijanje kreativnosti i samostalnosti u radu	učenici	fotografiranje noćnih snimaka Karlovca	studeni	-----	samostalni rad učenika	u nastavi stručnih predmeta
Terenska nastava- fotografiranje arhitekture	primjena stečenog znanja	fotograf 1.B 2.B	razvijanje kreativnosti i samostalnosti u radu	učenici	fotografiranje arhitekture u gradu Karlovcu	prosinac	-----	samostalni rad učenika	u nastavi stručnih predmeta
Terenska nastava- Cro A Porter	primjena stečenog znanja	fotograf 1.B 2.B	razvijanje kreativnosti i samostalnosti u radu	učenici	fotografiranje modne revije na tjednu mode Cro A Porter u Zagrebu	ožujak	troškovi prijeevoza	samostalni rad učenika u pratnji mentora	u nastavi stručnih predmeta
„Zlatni objektiv“ –natječajna izložba fotografija obrtičkih i umjetničkih srednjih škola	primjena stečenog znanja	fotograf 1.B 2.B	razvijanje kreativnosti	nastavnici, stručni učitelj, učenici	sudjelovanje na fotografskom natječaju	travanj	cijena izrade i slanja fotografija	učenici osobnim i kolektivnim procjenama ocjenjuju uspješnost fotografija	prezentacija rada učenika fotografa
Edukativni fotonatječaj Državne uprave za zaštitu i spašavanje	primjena stečenog znanja	fotograf 1.B 2.B	razvijanje kreativnosti	nastavnici, stručni učitelj, učenici	sudjelovanje na fotografskom natječaju	svibanj	cijena izrade i slanja fotografija	učenici osobnim i kolektivnim procjenama ocjenjuju uspješnost fotografija	prezentacija rada učenika fotografa

## AKTIV PRIRODOSLOVNO MATEMATIČKE GRUPE PREDMETA

Većina ciljeva i očekivanih učeničkih postignuća iz Nacionalnog okvirnog kurikuluma realizira se tijekom nastavnog procesa, u okvirima redovne nastave iz predmeta: matematika, fizika, računalstvo, biologija, geografija.

Za realizaciju nekih ciljeva potrebni su drugi oblici rada te su stoga za školski kurikulum osmišljene sljedeće aktivnosti kroz koje će se ti ciljevi brže i lakše ostvariti.

Aktiv prirodoslovno-matematičke grupe predmeta čine za školsku godinu 2017./2018.:

### MATEMATIKA:

Merima Arnaut, voditelj  
Bojana Cvetković Šoštarić  
Višnja Petrović  
Monika Mihalić (zamjena za porodijski Martina Mihalić)

### FIZIKA:

Bojana Cvetković Šoštarić  
Morana Sabljic

### RAČUNALSTVO:

Višnja Petrović  
Stjepan Gojak

### GEOGRAFIJA:

Nenad Košpić

### BIOLOGIJA:

Dijana Mikšić

## 1. POSJET TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU

CILJ: Upoznati učenike s povijesnim razvojem tehničkih otkrića i tehnologija

### NAMJENA:

- razviti tehnološko-tehničke kompetencije
- uočiti značenje učenja i rada za razvoj pojedinca i društvo u cjelini
- razviti ekološku svijest
- usvojiti povijesne sadržaje iz matematike, fizike i računalstva
- razviti socijalne kompetencije
- potaknuti kritičko razmišljanje
- upoznati i kritički objediniti dobre i loše posljedice znanstvenih dostignuća
- pripremiti se za aktivnu ulogu aktivnog građanina prema konceptu održivog razvoja
- međusobno povezati prirodoslovna područja
- uočiti kako znanstvena dostignuća ovise o prethodnim spoznajama, ali o suradnji znanstvenika i njihovoj kreativnosti
- osposobiti za prihvaćanje i prakticiranje cjeloživotnog učenja

NOSITELJI: nastavnici fizike, računalstva, geografije i biologije, razrednici i učenici

NAČIN REALIZACIJE: terenska nastava, odlazak u Zagreb, posjet Tehničkom muzeju, obilazak grada, analiza posjeta, izrada plakata.

VREMENIK: tijekom prvog polugodišta

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: izrada plakata, ocjenjivanje postignuća i primjenu u novim nastavnim sadržajima

## 2. POSJET ZVJEZDARNICI U ZAGREBU ILI RIJECI

CILJ: Upoznati učenike s razvojem astronomije, vidjeti zvjezdarnicu i njene sadržaje te realizirati ciljeve i očekivana učenička postignuća iz Nacionalnog okvirnog kurikulumu iz područja Evaluacija svemira

NAMJENA:

- opisati glavne objekte u svemiru, teoriju velikog praska
- objasniti procese formiranja i evolucije zvijezda i sunca
- uočiti odnose starosti svemira, zemlje i homo sapiensa
- razviti tehnološko-tehničke kompetencije
- razviti ekološku svijest
- razviti socijalne kompetencije
- međusobno povezati prirodnoznanstvena područja
- osposobiti za prihvaćanje i prakticiranje cjeloživotnog učenja

NOSITELJI: nastavnici fizike, geografije, razrednici i učenici

NAČIN REALIZACIJE: terenska nastava, odlazak u Zagreb ili Rijeku, posjet zvjezdarnici, obilazak grada, analiza posjeta, izrada plakata.

VREMENIK: tijekom drugog polugodišta

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: izrada plakata, ocjenjivanje postignuća i primjenu u novim nastavnim sadržajima

## 3. NATJECANJA IZ MATEMATIKE, FIZIKE I INFORMATIKE,

### NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA,

### DABAR, međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

### WORLD MATH GAMES, MATHLETICS (UNESCO)

(za sva natjecanja zadužena je Merima Arnaut)

CILJ: Provjeriti matematičke, fizikalne i informatičke kompetencije

NAMJENA:

- razviti vještinu samovrednovanja
- provjeriti kreativne sposobnosti i sposobnost kritičkog mišljenja
- razviti originalnost i samostalnost u rješavanju problema
- provjeriti sposobnost za uočavanje, analizu i rješavanje problema

NOSITELJI: nastavnici matematike, fizike i informatike i zainteresirani učenici

NAČIN REALIZACIJE: organizacijom školskog natjecanja

VREMENIK: dan školskog natjecanja iz kalendara istih

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: rezultati natjecanja

#### 4. POSJET HAUS DER MATHEMATIK U BEČU, AUSTRIJA

CILJ: Upoznati učenike s povijesnim razvojem matematičkih otkrića i kroz eksperimente predočiti matematičke odnose i pojave.

NAMJENA:

- uočiti značenje učenja i rada za razvoj pojedinca i društvo u cjelini
- primjenjivati engleski jezik, tj. razmišljati na engleskom jeziku o matematici
- usvojiti povijesne sadržaje iz matematike
- uočiti kako matematička dostignuća ovise o prethodnim spoznajama, ali o suradnji matematičara i njihovoj kreativnosti
- upoznati i kritički objediniti dobre i loše posljedice matematičkih dostignuća
- razviti socijalne kompetencije
- potaknuti kritičko razmišljanje
- osposobiti za prihvaćanje i prakticiranje cjeloživotnog učenja

NOSITELJI: nastavnici matematike, računalstva, engleskog jezika, razrednici i učenici

NAČIN REALIZACIJE: terenska nastava, odlazak u Beč, posjet Haus der Mathematik, obilazak grada, analiza posjeta, izrada plakata.

VREMENIK: tijekom prvog polugodišta (studeni 2017.)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: izrada plakata, ocjenjivanje postignuća i primjenu u novim nastavnim sadržajima

TROŠKOVNIK: grupna ulaznica za Haus der Mathematik (30-40 kuna po učeniku), trošak prijevoza, osiguranja učenika i vodiča

#### 5. POSJET INFORMATIČKOM MUZEJU "PEEK&POKE" U RIJECI

CILJ: Upoznati učenike sa povijesnim razvojem informatičkih tehnologija

NAMJENA:

- razviti informatičke kompetencije
- razviti tehnološko-tehničke kompetencije
- uočiti značenje učenja i rada za razvoj pojedinca i društvo u cjelini
- razviti ekološku svijest
- usvojiti povijesne sadržaje iz računalstva
- razviti socijalne kompetencije
- potaknuti kritičko razmišljanje
- upoznati i kritički objasniti dobre i loše posljedice znanstvenih dostignuća
- pripremiti se za aktivnu ulogu aktivnog građanina prema konceptu održivog razvoja
- međusobno povezati prirodnoznanstvena područja
- uočiti kako znanstvena dostignuća ovise o prethodnim spoznajama, ali o suradnji znanstvenika i njihovoj kreativnosti
- osposobiti za prihvaćanje i prakticiranje cjeloživotnog učenja

NOSITELJI: nastavnici iz računalstva, razrednici i učenici

NAČIN REALIZACIJE: terenska nastava, odlazak u Rijeku, posjet muzeju, obilazak grada, analiza posjeta, izrada plakata.

VREMENIK: tijekom školske godine, vezano uz terensku nastavu

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: izrada plakata, ocjenjivanje postignuća i primjena u novim nastavnim sadržajima

## 6. VEČER MATEMATIKE

CILJ: Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

VREMENIK: Večer matematike 2017. godine održat će se **7. prosinca u 18 sati**.

NAMJENA:

Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati

NOSITELJI: nastavnici matematike, fizike, kemije, prehrambene grupe predmeta, povijesti umjetnosti, građevinske skupine predmeta, razrednici i učenici

## 7. POSJET NACIONALNOM PARKU „PLITVIČKA JEZERA“

CILJ: upoznati učenike s prirodnim elementima gorske Hrvatske i prirodnom baštinom

NAMJENA:

- neposrednim promatranjem upoznati životno okruženje
- upoznati obilježja specifičnog prirodnog područja
- percipirati prisutnost različitih vrsta voda u zavičaju na jednom mjestu; vode stajaćice – jezera, vode tekućice – potok, rijeka Korana i slapovi
- spoznati zaštitu prirodne i kulturne baštine
- istražiti prisutnost biljnog i životinjskog svijeta u NP
- razviti ekološku svijest
- razviti socijalne kompetencije
- međusobno povezati prirodnoznanstvena područja
- osposobiti za prihvaćanje i prakticiranje cjeloživotnog učenja

NOSITELJI: nastavnici geografije, biologije, razrednici i učenici

NAČIN REALIZACIJE: terenska nastava, odlazak u nacionalni park „Plitvička jezera“, obilazak parka, analiza posjeta, izrada plakata.

VREMENIK: tijekom prvog polugodišta u drugom razredu

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: izrada plakata, ocjenjivanje postignuća i primjenu u novim nastavnim sadržajima

## 8. IZLET NA RIJEKU KORANU

CILJ: upoznavanje fluvijalnih procesa na primjeru rijeke Korane

NAMJENA:

- neposrednim promatranjem upoznati životno okruženje
- upoznati obilježja specifičnog prirodnog područja

- razvoj svijesti o potrebi očuvanja flore i faune Korane (bioraznolikosti), te njenih krajobraznih vrijednosti
- spoznati zaštitu prirodne i kulturne baštine
- istražiti prisutnost biljnog i životinjskog svijeta
- razviti ekološku svijest
- razviti socijalne kompetencije
- međusobno povezati prirodnoznanstvena područja
- osposobiti za prihvaćanje i prakticiranje cjeloživotnog učenja

NOSITELJI: nastavnici geografije, učenici

NAČIN REALIZACIJE: terenska nastava, obilazak dijela rijeke Korane, analiza posjeta, izrada plakata

VREMENIK: tijekom prvog i drugog razreda

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: izrada plakata, ocjenjivanje postignuća i primjenu u novim nastavnim sadržajima

## 9. MATEMATIKA I ORIGAMI

CILJ: Upoznati učenike s korištenjem papira u poznatoj japanskoj umjetnosti savijanja papira  
NAMJENA:

- razviti vještinu samovrednovanja
- uputiti učenike u korištenje potrebnih simbola i procedura za samostalno čitanje i primjenu uputa za izradu origama
- vježbom razviti vještine izrade osnovnih baza za izradu jednostavnijih figura
- izborom učeničkih radova kao prikladnih ukrasa obilježiti u školi značajne datume
- zainteresirati učenike za istraživanje primjene origama u različitim područjima života korištenjem ostalih izvora informacija.
- matematičkim origamijem popularizirati matematiku kao nastavni predmet i na taj način pridonijeti većem interesu za učenje i razumijevanje matematike, te očekivano, boljem uspjehu
- istražiti mogućnosti primjene savijanja papira u redovnoj nastavi matematike kao didaktičkog pomagala za lakše razumijevanje matematičkih poučaka, te popularizaciju matematike kao egzaktne i prirodoslovne znanosti primjenjenu svuda oko nas i tako se pridružiti matematičarima svijeta
- uvijek tražiti odgovore na učenička pitanja: zašto učimo matematiku?

NOSITELJI: nastavnici matematike, učenici

NAČIN REALIZACIJE: organizacijom nastavnog sata

VREMENIK: tijekom školske godine

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: izrada origamija, ocjenjivanje postignuća i primjenu u nastavnim sadržajima

## **SURADANJA S AGENCIJOM ZA MOBILNOST I PROGRAME EU**

**Erasmus+: Novi program Europske unije za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport za razdoblje 2014. - 2020.**

Škola će pisati natječaj u okviru programa Erasmus+ za mobilnost učenika. Mobilnost učenika podrazumijeva odlazak u stranu državu na stručnu praksu u trajanju od najmanje dva tjedna. Troškovi putovanja, smještaja i organizacije stručne prakse pokriveni su iz odobrenih sredstava projekta.

### **Natječaj „Juvenes translatores“**

Školu smo prijavili na natjecanje za odabir najboljih mladih prevoditelja u Europskoj uniji. 20. listopada 2017. će se obaviti elektronički odabir 11 škola iz Republike Hrvatske čiji će učenici moći sudjelovati na natjecanju koje će se održati 23. studenog 2017. Nagrada za najbolji prijevod je trodnevno putovanje u Bruxelles.

## **VIII. DJECA I UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO – OBRAZOVNIM POTREBAMA**

Školski kurikulum osigurava učenicima s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama jednake mogućnosti za sudjelovanje u odgojno – obrazovnom procesu, u skladu s njihovim mogućnostima, zajedno s vršnjacima.

Učenici s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama u našoj školi su oni s teškoćama različite pojavnosti i stupnja oštećenja te daroviti učenici.

### **1. UČENICI S TEŠKOĆAMA**

U našoj školi već desetak godina djeluju posebni razredni odjeli za učenike s teškoćama koji nastavu pohađaju po posebnim - diferencijalnim programima.

Trenutačno su u školi formirana tri razredna odjela za učenike s teškoćama u 1.,2. i 3. godini srednjoškolskog obrazovanja koji se obrazuju za zanimanja: pomoćni cvječar, pomoćni polagač keramičkih pločica i pomoćni pekar.

U prvom razredu su 6 učenika s teškoćama, u drugom razredu 7 i u trećem razreda 3 učenika s teškoćama.

Nastavni kadar je kroz višegodišnji rad s takovom djecom i uz različita stručna usavršavanja već dovoljno senzibiliziran za rad s učenicima s teškoćama tako da uz propisane programe rada primjenjuju i dodatne nastavne metode kao što su individualizirani pristup i kurikulum, prema potrebama učenika, osmišljavaju se dodatni izborni sadržaji te višerazinsko izvođenje programa u cilju što učinkovitijeg ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja.

Od stručnih suradnika škola ima zaposlene: pedagoga; psihologa na pola radnog vremena iako već duži niz godina tražimo, jer za to imamo sve uvjete po Hrvatskom pedagoškom standardu, psihologa na puno radno vrijeme i defektologa.

Nastavnici i stručni suradnici već na početku uključivanja učenika s teškoćama u odgojno – obrazovni proces rade inicijalnu procjenu te prate i vrednuju njegovo napredovanje.



Svi dokumenti i prilozi praćenja učenika ulažu se u njihovu mapu, a elementi za praćenje i ocjenjivanje definiraju se individualiziranim kurikulumom i predstavljaju vodič za praćenje realizacije ciljeva.

Na kraju svakog odgojno – obrazovnog razdoblja stručni suradnici i nastavnici izrađuju pisano izvješće o postignućima učenika te preporuke za daljnji rad.

Tako ocjenjivanje predstavlja vodič nastavka planiranja odgojno – obrazovnog rada s učenikom.

## **2.B) UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU 2017./2018.**

Za učenike s teškoćama u razvoju ustrojena su tri razredna odjela za stjecanje niže stručne spreme.

<b>RAZRED</b>	<b>ZANIMANJE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>1.F</b>	<b>Pomoćni cvječar</b>	<b>2</b>
	<b>Pomoćni pekar</b>	<b>3</b>
<b>2.F</b>	<b>Pomoćni cvječar</b>	<b>3</b>
	<b>Pomoćni pekar</b>	<b>5</b>
<b>3.F</b>	<b>Pomoćni pekar</b>	<b>3</b>
	<b>Pomoćni polagač</b>	<b>3</b>
	<b>keramičkih pločica</b>	
<b>UKUPNO</b>		<b>19</b>

Osim učenika s teškoćama u razvoju u posebnim razvojnim odjelima, imamo učenike s teškoćama integrirane u redovne trogodišnje razredne odjele:

- 9 učenika u 1. razredima (1.A-3, 1.B-4, 1.C-1, 1.E-1)
- 12 učenika u 2. razredima (2.A-4, 2.B-2, 2.C-3, 2.E-3)
- 12 učenika u 3. razredima (3.A-2, 3.B-2, 3.C-3, 3.D-5)

## **2. DAROVITI UČENICI**

Budući da škola već ima tradiciju osvajanja visokih plasmana na državnim natjecanjima trogodišnjih strukovnih škola u različitim obrazovnim područjima: graditeljstvo, prehrana i ostale usluge, to dokazuje da posebnu pozornost treba obratiti na darovite učenike kojih se u svakoj generaciji pojavi nekolicina. Također, u školi se obrazuju i učenici u četverogodišnjem strukovnom programu za zanimanje građevinski tehničar među kojima isto tako ima darovitih učenika kojima se posebna pozornost pridaje radi upisa na različite fakultete.

Za darovite učenike pripremaju se kroz redovitu i dodatnu nastavu te izvannastavne aktivnosti različiti programski sadržaji koji u kvalitativnom smislu pomažu ostvarenju njihovih potencijala.

## STRUČNI IZLETI – IZLOŽBE- PLANOVI ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

AKTIVNOSTI PROGRAMA / PROJEKTA	Izložbe u Galeriji Klovićevi dvori u Zagrebu Stalni postav i izložbe Muzeja za umjetnost i obrt u Zagrebu Stalni postav i izložbe u Muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu Izložbe u Umjetničkom paviljonu u Zagrebu
CILJEVI AKTIVNOSTI PROGRAMA /PROJEKTA	Razvijati navike praćenja i sudjelovanja u suvremenim likovnim i kulturnim događanjima. Razvijati pozitivan stav o vizualnim umjetnostima i kulturnoj baštini. Upoznati učenike s nacionalnom kulturnom baštinom. Osvijestiti ih i senzibilizirati za potrebu njezinog očuvanja i njezine važne uloge za kulturni i nacionalni identitet. Sažeti neposredni umjetnički doživljaj pri susretu s originalnim umjetničkim djelima, argumentirati mišljenje i obraniti stav kroz seminarski rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA /PROJEKTA	Učenici koji se školuju za zanimanja arhitektonski i građevinski tehničar i svi ostali učenici koji se žele priključiti
NOSITELJI	Profesori K.Hodak i J. Dijanežević, razrednici i svi ostali koji se žele priključiti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA /PROJEKTA	Razgledavanje izložbe i / ili stalnog postava uz stručno vodstvo, razgovor
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA /PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Za grupne posjete cijene po učeniku: ulaznice oko 30 kuna, povratna karta vlakom oko 40 kuna (ovisno o broju učenika)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici mogu primijeniti stečena znanja i iskustva pri rješavanju zadataka u stručnom obrazovanju.

### TERENSKA NASTAVA

- 1.) AKTIVNOST: posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu; dodatni sadržaji: prizemljeni Sunčev sustav u Zagrebu, arhitektura Zagreba
- 2.) CILJ: cilj terenske nastave iz povijesti je posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu; upoznavanje učenika sa stalnim postavom muzeja- od Prapovijesti do Srednjeg vijeka; upoznavanje sa kulturnom i arheološkom baštinom Hrvatske( većina nalaza u Muzeju potječe sa arheoloških lokaliteta u Hrvatskoj); upoznavanje s bogatom kulturom i religijom Starog Egipta kroz zanimljivu Egipatsku zbirku....

NAMJENA: dodatno zainteresirati učenike za nastavu povijesti, ali i za Arheologiju;

- 3.) nalaza u Muzeju potječe sa arheoloških lokaliteta u Hrvatskoj);upoznavanje s bogatom kulturom i religijom Starog Egipta kroz zanimljivu Egipatsku zbirku....
- 4.) NAMJENA: dodatno zainteresirati učenike za nastavu povijesti, ali i za Arheologiju; potaknuti učenike na razmišljanje i povezivanje sadržaja iz povijesti, potaknuti ih na dodatno istraživanje kroz literaturu.
- 5.) NOSITELJ AKTIVNOSTI: nastavnica povijesti, učenici 1G i 1H, razrednici, predmetni nastavnici( fizika, geografija i strukovni predmeti)
- 6.) VREMENIK: kroz cijelu nastavnu godinu, kada se ukaže mogućnost
- 7.) VREDNOVANJE: mnogim učenicima ovo će biti prvi posjet Arheološkom muzeju, analiza posjeta kroz razgovor sa učenicima, saslušati njihove dojmove nakon posjeta ;potaknuti njihov interes za Arheologiju;vrlo dobra podloga za školsko natjecanje ili projekt
- 8.) TROŠKOVNIK:grupna ulaznica za Arheološki muzej( 10-20 kuna po učeniku), trošak unajmljivanja autobusa, odlazak vlakom( grupna karta)



## IX. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018

<b>RAZR.</b>	<b>ZANIMANJE</b>	<b>PREDMET</b>	<b>NASTAVNIK</b>	<b>SATI</b>
1.C	Kozmetičar	Nauka o čovjeku	Miena Selimović	1 ( 35)
1.B	Autolakirer, Soboslikar, Fotograf	Tjelesna i zdravstvena kultura	Milena Selimović	1 (35)
1.C	Mesar-JMO	Osnove prehrane	Tamara Bogović	1 (35)
1.E	Frizer-JMO	Nauka o čovjeku	Milena Selimović	1 (35)
1.E	Fotograf	Tjelesna i zdravstvena kultura	Milena Selimović	1 (35)
2.B	Soboslikar-JMO  Fotograf – JMO  Autolakirer - JMO	Tjelesna i zdravstvena kultura	Marko Samardžija	1 (35)
2. B	Fotograf - JMO	Fotografija	Darija Žakula	1 (35)
2.B	Soboslikar-ličilac- JMO	Osnove restauriranja	Igor Cikuša	1 (35)
2. B	Autolakirer - JMO	Dizajn posebnih efekata	Igor Cikuša	1 (35)
2.C	Pekar-JMO	Mikrobiologija u struci	Ivona	1 (35)
2.C	Mesar - JMO	Mikrobiologija mesa	Ivona katić	
2.E	Frizer – JMO Pediker - JMO	Tjelesna i zdravstvena kultura	Milena Selimović	1 (35)
2.E	Frizer-JMO	Manikiranje	Vesna Ribar	1 (35)
2.E	Pediker - JMO	Ljekoviti bilje	Marina Drakulić	1 ( 35)
3.B	Soboslikar-ličilac- JMO	Osnove restauriranja	Igor Cikuša	1 (32)
3.B	Soboslikar-ličilacJMO	Matematika u struci	Merima Arnaut	1 (32)
3.B	Soboslikar-JMO Frizer-JMO	Tjelesna i zdravstvena kultura	Milena Selimović	1 (32)
3.B	Frizer-JMO	Tradicijske frizure	Davorka Sajevec	1 (32)
3B	Frizer-JMO	Dekorativna kozmetika	Davorka Sajevec	1 (32)
3.C	Pekar-JMO	Dodaci i gotove smjese	Vlatka Palatinuš	1 (32)
3.C	Mesar-JMO	Autohtona proizvodnja i prerada mesa	Jasmina Košutić	1 (32)
3.D	Kozmetičar-JMO Pediker - JMO	Tjelesna i zdravstvena kultura	Nevio Kok	1 (32)
3.D	Kozmetičar-JMO	Osnove manikiranja	Vesna Ribar	1 (32)
3.E	Pediker - JMO	Aromaterapija	Marina Drakulić	1 (32)
3.E	Pediker - JMO	Dekorativna kozmetika	Marina Drakulić	1 ( 32 )

## **DODATNA NASTAVA**

## DODATNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

RAZRED	ZANIMANJE	NASTAVNIK	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI FOND SATI	GODIŠNJI FOND SATI
4.G 4.H	Građ.tehničar	Dubravka Lapčić	Engleski jezik	1	32
4.G 4.H	Građevinski tehničar Arhitektonski tehničar	Ilona Janjči	Likovna umjetnost- priprema za Državnu maturu	1	35
1.G, H	Građevinski i arhitektonski tehničar	Monika Mihalić	Matematika - Dopunska nastava	1	35
4.G,H	Građevinski i arhitektonski tehničar	Merima Arnaut	Matematika – priprema za Državnu maturu	1	32

Sukladno članku 34. Zakona o odgoju i obrazovanju škola će organizirati dodatnu nastavu za učenike završnih razreda kao pripremu za državnu maturu.

Za lakše savladavanje gradiva iz Matematike organizirat ćemo dopunsku nastavu za 1. Razred tehničara.



## X. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**(LEONARDO I COMENIUS, SPORTSKE SEKCIJE, EKSKURZIJE, IZLETI, UČENIČKA ZADRUGA)**

### **1. Školski izlet**

Škola će organizirati školske izlete u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, a u cilju ispunjavanja odgojno-obrazovnih zadaća.

U mjesecu svibnju organizirat ćemo jednodnevni izlet za 1. i 2., te 3. g i h razred škole. Destinacija na koju će učenici s profesorima i razrednicima putovati bit će naknadno odabrana, a vodit će se briga da je izlet edukativan i zanimljiv. Druženjem učenika i profesora izvan školskog prostora postići ćemo njihovo bolje upoznavanje i zbližavanje, a ujedno učenike nagraditi na završetku školske godine. Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici, a bira se najpovoljniji ponuđač.

### **2. Organizacija aktivnosti za maturante tijekom zadnjeg dana nastave**

Zadnji dan nastave za maturante bit će organizirana aktivnost u školskom dvorištu kako bi taj dan maturantima ostao u što ljepšem sjećanju. Vrsta aktivnosti će se odrediti naknadno. Na taj način ćemo se pobrinuti za njihovu sigurnost, ali i pružiti im mogućnost da svi zajedno proslave završetak svog srednjoškolskog obrazovanja.

### **3. Organizirani posjet izložbi „Nikola Tesla – mind from the future“ u Zagrebu**

Sve zainteresirane učenike odvest ćemo na izložbu najvećeg genija našeg doba. Predviđeno vrijeme posjete je u prosincu. Ujedno će to biti prilika za posjet Božićnom sajmu u Zagrebu kao jednoj od najljepših manifestacija u Europi.

## PROJEKTNI DAN – program aktivnosti

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Nositelji	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Projektni dan „Naša zvijezda“	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ukazati na važnost tlocrta grada Karlovca, koji uz još dva grada u Europi (Palmanovu i Novy Zamky), ima pravilan tlocrt šestokrake zvijezde</li> <li>Proučavati renesansnu arhitekturu i likovnu umjetnost</li> <li>vježbati crtati nacрте renesansnih građevina</li> <li>vježbati crtanje tlocrta renesansnoga grada</li> <li>učiti astronomiju</li> <li>učiti što je astrologija i kako čitanje horoskopa utječe na današnje društvo, nasuprot religije i odlaska u crkvu</li> <li>razvijati ljubav prema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>arhitektonske, građevinske konstrukcije, likovna umjetnost</li> <li>nacrtna geometrija</li> <li>fizika</li> <li>politika i gospodarstvo /etika/vjeronauk</li> <li>hrvatski jezik/ strani jezici</li> </ul>	Projektni dan u Školi/tema nastave svih predmeta (općih i stručnih)	Implementacija teme „Naša zvijezda“ u nastavu svih predmeta. Učenici prezentiraju svoje radove cijeli nastavni dan po predmetima (na nastavi ili u predvorju škole). Priprema za prezentaciju može trajati koliko pojedini stručni aktivni odluče.	Tijekom drugog polugodišta/na sjednici Nastavničkog vijeća odabire se dan.	Zbližavanje kolektiva (razreda i radnoga kolektiva – zbornice). Zajednički osvrt na učinjeno. Evaluacija učenika (anketni listići).	Primjena na nastavi. Unapređivanje nastave. Razvijanje kreativnosti učenika i nastavnika.



	<p>poeziji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• čitati pjesme s motivom zvijezde</li> <li>• čitati egzistencijalistička djela</li> <li>• stvarati poeziju i pisane uradke na temu Moja zvijezda/Moj idol</li>   <li>• Stvarati moderne frizure po uzoru na frizure glumica/manekenki/pjevačica (popularno nazivanih „zvijezdama“)</li> <li>• Ukrašavati nokte sa zvjezdicama</li> <li>• Izrađivati glamurozni „make-up“</li> <li>• Stvaranje keramičkog mozaika u obliku tlocrta grada Karlovca</li> <li>• Fotografirati ostatke zvjezdastoga tlocrta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• frizeri</li>   <li>• pedikeri</li>   <li>• kozmetičari</li>   <li>• keramičari-oblagači</li> <li>•</li> <li>• fotografi</li> </ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>grada Karlovca</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Izrađivati kolačiće i peciva u obliku zvijezda</li><li>• Vježbati ukrašavanje kolača u obliku zvijezda</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pekari</li></ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--

## XI. PLAN I PROGRAM UČENIČKE ZADRUGE MIOŠ-a u šk.god. 2017./2018.

Zadrugu čini sedam sekcija: soboslikarsko-ličilačka, keramičarsko-oblogačka, pekarska, mesarska, frizerska, cvjećarska i kozmetičko, pedikerska, te monteru suhe gradnje. Zadruga ima u planu niz kreativnih i korisnih aktivnosti.

Tako će učenici soboslikarsko-ličilačke i keramičarske sekcije i njihovi mentori obavljati niz radova na uređenju.

Pekarska će sekcija zajedno s mesarskom sudjelovati na državnoj smotri «Dani kruha», Obrtničkom sajmu Karlovačke županije, Danu karijera, opskrbljivati pekarskim proizvodima iz školskog praktikuma neke javne događaje u gradu te prodavati pekarske proizvode u školskom prodajnom prostoru u suradnji sa mesarskom sekcijom i njihovim proizvodima iz mesarskog praktikuma.

Cvjećarska će sekcija biti aktivna povodom raznih praznika, blagdana i javnih manifestacija izrađujući cvjetne aranžmane.

Frizerska sekcija pruža usluge u sklopu školskog praktikuma tijekom tri dana u tjednu.

Učenici pedikeri i kozmetičari pružat će svoje usluge učenicima i djelatnicima škole, pri čemu će usavršavati svoja znanja i vještine, a prihod tih praktikuma koristit će se za nabavu materijala i opreme.

## XII. VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE

Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje naše škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno – obrazovnog procesa, radi njegovog stalnog usavršavanja i unapređivanja.

### **1. Vanjsko vrednovanje**

Podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno – obrazovnog procesa, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Kvalitetno provođenje školskog kurikulumu ovisi o nekoliko čimbenika:

- a) ujednačena i standardizirana osposobljenost te obrazovanost nositelja odgojno – obrazovne djelatnosti u školi
- b) Stalni stručni razvoj nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja
- c) Uvođenje i provođenje državne mature, kao standardiziranog mjerenja i vrednovanja znanja i sposobnosti učenika nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja (četverogodišnjeg strukovnog)

Svrha vanjskog vrednovanja je davanje neovisnog mišljenja o kvaliteti učenja, postignutim standardima i učinkovitosti pri upravljanju resursima. Vanjsko vrednovanje služi kao pomoć u unapređivanju i održavanju vrlo visokih standarda kvalitete, kroz uočavanje nedostataka i prednosti te služi promicanju kulture samovrednovanja pružanjem smjernica i podrške.

### **2. Samovrednovanje**

Samovrednovanje je, uz vanjsko vrednovanje (eksternu evaluaciju), prihvaćeno kao ključni pristup za unapređivanje kvalitete škola. Samovrednovanje je zakonom utvrđena obveza i podrazumijeva da svi djelatnici škole pridonose tom procesu i sudjeluju u aktivnostima za unapređivanje, stalno nadzirući te aktivnosti.

Ustanove za strukovno obrazovanje su dužne provoditi samovrednovanje koje neposredno pridonosi školi da unutarnjom kontrolom (školsko Povjerenstvo za samovrednovanje) utvrdi stanje i prilagodi mjere poboljšanja uvjeta i procesa svog pedagoškog djelovanja. Samovrednovanje ima informativnu vrijednost koja zahvaća objektivne i subjektivne okolnosti učenika, nastavnika, sredinu u kojoj škola radi te ukupne životne okolnosti u državi.

Samovrednovanje je godišnji ciklus i njime se procjenjuje izvedba i rezultati iz prethodne školske godine, a provodi se prema kriterijima koji su grupirani u područja kvalitete. Područja kvalitete obuhvaćaju 6 prioriteta prema Okviru za kvalitetu u Republici Hrvatskoj:

1. Planiranje i programiranje rada
2. Poučavanje i podrška učenju
3. Postignuća učenika i ishodi učenja
4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj i razvoj zaposlenika
5. Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove
6. Upravljanje (ustanova i kvaliteta)

Samovrednovanje se može definirati kao sustavan i progresivan proces procjenjivanja u kojem škole prikupljaju i analiziraju dokaze kako bi donijele prosudbe i odluke o svojoj izvedbi u odnosu na dogovorene kriterije i indikatore.

Cilj samovrednovanja biti će unapređenje kvalitete rada škole i prihvaćanja odgovornosti za postignute rezultate. Naglasak će pri tome biti na kvaliteti odgojno-obrazovnog procesa koji prethodi samim postignućima učenika. Osiguranje kvalitete treba biti usmjereno na zaštitu i poticanje učenika, a učenik je u središtu interesa obrazovnog procesa što podrazumijeva razvoj integrirane ličnosti-talenata, psiholoških i tjelesnih sposobnosti do njegovih punih potencijala.

U svrhu samovrednovanja provoditi će se niz aktivnosti u koje će biti uključeni svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa u školi: nastavnici, učenici, roditelji, stručni suradnici, ravnatelj i lokalna zajednica.

Učinkovito samovrednovanje će omogućiti školi utvrđivanje svojih prednosti i nedostataka, uspoređivanje svog rada s radom drugih škola i planiranje unapređivanja.

## XIII. ZAKLJUČAK

Samo letimičan pogled na Kurikulum pokazuje svu raznolikost, živost i specifičnost naše škole. Čeka nas godina puna događanja i aktivnosti u kojima ćemo pokušat zainteresirati naše učenike za struku za koju se školuju, ali i izgraditi ih u aktivne članove našeg društva.

Školu trenutačno polazi 388 učenika u 16 različitih zanimanja iz tri obrazovna sektora, odnosno 23 razredna odjela.

Sve školske učionice opremljene su bijelim pločama, računalima, projektorima i novim školskim klupama (jednosjedima) za crtanje te stolicama, tako da sada učenici i nastavnici imaju odlične uvjete za rad.

Novootvoreni graditeljski praktikum omogućit će još bolje uvjete rada za odvijanje praktične nastave u školi za soboslikare i montere suhe gradnje. Ove godine nastavljamo s adaptacijom i uređenjem tog prostora u prizemlju zgrade.

U stručnom pogledu odgojno – obrazovni proces je odlično i u potpunosti stručno pokriven, osim što i dalje imamo psihologa zaposlenog na samo pola radnog vremena.

Tijekom započete školske godine učenici i njihovi mentori sudjelovat će na brojnim natjecanjima i smotrama različitih razina, učenička zadruga nastavit će sa svojim aktivnostima u mobilnostima u projektu u sklopu Erasmus + programa EU. Partneri smo udruzi Carpe diem u projektu „ Budi neovisan, budi svoj“ Ministarstva zdravlja, namijenjena učenicima, stručnim suradnicima i profesorima. Prigodno ćemo obilježiti i Europski tjedan strukovnih vještina, od 20. do 24.

studenog 2017., kroz različite aktivnosti. I ove će godine učenicima bit će organizirani brojni stručni posjeti i izleti, polagat će se državna matura, završni i pomoćnički ispiti. Vijeća učenika i roditelja usko će surađivati sa školom u kreiranju odgojno – obrazovnog procesa, a poseban će naglasak biti na postupku samovrednovanja škole.

Realizacija ovogodišnjeg školskog kurikuluma djelomično će ovisiti o financijskim prilikama učenika ( kod realizacije nekih stručnih posjeta). Drugih većih problema ne očekujemo.

Školski kurikulum za školsku godinu 2017./2018. Mješovite industrijsko-obrtničke škole Karlovac umnožen je u 5 primjeraka.

Klasa: 003-05/17-01/7

Urbroj: 2133-48-01-17-01

Karlovac, 29.09.2017.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

---

Kristinka Jurčević, dipl.ing.

Školski kurikulum Mješovite industrijsko-obrtničke škole Karlovac za školsku godinu 2017./2018. stupa na snagu danom objave na oglasnoj ploči škole dana 29.09.2017.

RAVNATELJICA:

---

Snježana Erdeljac, dipl.ing.