**Na temelju članka 37. Statuta Mješovite industrijsko-obrtnička škole Školski odbor na**

**sjednici 2. 12. 2022. godine usvaja obrazloženje financijskog plana za 2023.-2025.:**

**OBRAZLOŽENJE FINANCIJSKOG PLANA**

**ZA RAZDOBLJE 2023.-2025.**

**ŠIFRA I NAZIV KORISNIKA: 8-34 MJEŠOVITA INDUSTRIJSKO-OBRTNIČKA ŠKOLA**

**SAŽETAK DJELOKRUGA RADA:**

Osnovna djelatnost Škole obuhvaća odgoj i obrazovanje mladeži, uključujući i učenike s teškoćama u razvoju i odraslih za stjecanje srednje stručne spreme, niže stručne spreme, prekvalifikaciju, osposobljavanje i usavršavanje. Obrazovanje odraslih stječe se pohađanjem nastave ili konzultativno–instruktivnom nastavom sukladno nastavnim planovima i programima. Sporedna djelatnost škole je proizvodnja i prodaja proizvoda i usluga.

Škola u okviru djelatnosti strukovnog obrazovanja obavlja i sljedeće poslove:

- obrazovnu ponudu usklađuje s potrebama tržišta rada,

- uspostavlja lokalna partnerstva,

- izrađuje dio kurikuluma sukladno lokalnim i regionalnim potrebama u skladu sa Zakonom o strukovnom obrazovanju.

**ORGANIZACIJSKA STRUKTURA:**

Djelatnost škole se obavlja kao javna služba koja zapošljava 62 djelatnika. Odgovorna i čelna osoba institucije je ravnateljica, Snježana Erdeljac. Uz ravnateljicu djelatnici se dijele na nastavno (50) i nenastavno (7) osoblje te stručna služba (4). Sukladno poslovima koji se obavljaju u Školi i u narednom razdoblju će se nastaviti provoditi svi programi i aktivnosti utvrđeni Godišnjim planom i programom rada, te Školskim kurikulumom.

**FINANCIJSKI PLAN ZA 2023.-2025. GODINU**(iznosi u EUR)**:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Šifra programa** | **Naziv programa** | **2022.** | **2023.** | **2024.** | **2025.** |
| **GLAVA: 8-34 MIOŠ KARLOVAC** | | | | | |
| 123 | Zakonski standard javnih ustanova SŠ | 210.161,25 | 130.100,00 | 130.100,00 | 130.100,00 |
| 125 | Program javnih potreba iznad standarda - vlastiti prihodi | 16.258,44 | 6.700,00 | 1.400,00 | 1.400,00 |
| 141 | Javne potrebe iznad zakonskog standarda SŠ | 1.314.017,16 | 1.205.871,00 | 1.150.953,00 | 1.113.019,00 |
| **UKUPNO:** | | **1.540.436,85** | **1.342.671,00** | **1.282.453,00** | **1.244.519,00** |

**ŠIFRA I NAZIV PROGRAMA: 123 Zakonski standard javnih ustanova SŠ**

**SVRHA PROGRAMA:** Cilj svih djelatnosti škole je unapređenje i usavršavanje odgojno – obrazovnog procesa.

Specifičan cilj odgoja i obrazovanja mladeži uključujući i učenike s teškoćama u razvoju te nastoji:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,

- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno – kulturne baštine i nacionalnog identiteta,

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,

- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,

- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje,

- poticati stručno osposobljavanje i usavršavanje djelatnika.

- smanjiti broj izostanaka učenika pogotovo neopravdanih izostanaka

Školski kurikulum služi svim nositeljima odgojno–obrazovnog procesa u školi: nastavnicima, stručnim suradnicima, ravnatelju, ali i svim sudionicima i korisnicima odgoja i obrazovanja: učenicima, odraslim polaznicima, roditeljima, lokalnoj zajednici, udrugama i sl.

**POVEZANOST PROGRAMA SA STRATEŠKIM DOKUMENTIMA I GODIŠNJIM PLANOM RADA:**

Program omogućava provođenje plana stručnog usavršavanja nastavnika i svih odgojno-obrazovnih aktivnosti prema kalendaru aktivnosti za školsku godinu koji su definirani Godišnjim planom i programom te Školskim kurikululom za pojedinu školsku godinu.

**ZAKONSKE I DRUGE PODLOGE NA KOJIMA SE PROGRAM ZASNIVA:**

### - Zakon o proračunu RH (NN, broj 87/08, 136/12, 15/15, 144/21)

- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama (NN, broj 94/13,152/14, 68/18, 64/20)

- Uredba o načinu izračuna iznosa pomoći izravnanja za decentralizirane funkcije jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave (NN, broj 148/20)

- Državni pedagoški standard srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN, broj 63/08, 90/10)

- Temeljni kolektivni ugovor za javne službenike i namještenike (NN56/22)

**ISHODIŠTE I POKAZATELJI NA KOJIMA SE ZASNIVAJU IZRAČUNI I OCJENE POTREBNIH SREDSTAVA ZA PROVOĐENJE PROGRAMA:**

- Financijski plan materijalnih i financijskih rashoda za srednje škole i uč. domove

- Operativni plan investicijskih ulaganja u osnovne škole, srednje škole i učeničke domove

- Plan rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u SŠ na području KŽ

- Odluka Vlade o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba srednjih škola i učeničkih domova

- Smjernice Ministarstva financija

- Upute za izradu Proračuna Karlovačke županije za razdoblje 2023.-2025.

**IZVJEŠTAJ O POSTIGNUTIM CILJEVIMA I REZULTATIMA PROGRAMA TEMELJENIM NA POKAZATELJIMA USPJEŠNOSTI U PRETHODNOJ GODINI**

Obzirom da se radi o strukovno školi sa mnogo različitih zanimanja, a malim brojem naučničkih mjesta u poduzećima u kojima mogu pohađati praktični dio nastave veliki problem je postizanje optimalnog broja razrednih odjela u odnosu na broj učenika prema Državnom pedagoškom standardu. Pošto postoji malo poduzeća i obrta koji su licencirani i imaju mogućnost primanja učenika na praksu broj upisanih učenika po pojedinom zanimanju je mali pa je zbog toga više razrednih odjela, a također zbog toga što nije moguće organizirati nastavu spajanjem više od tri smjera u jedan razredni odjel postoji više razrednih odjela nego što je predviđeno prema Državnom pedagoškom standardu. Cilj škole je pojačati aktivnosti promocije zanimanja među potencijalnim budućim učenicima,ali i poslodavcima kako bi se učenike potaknulo na obrazovanje u strukovnim zanimanjima,a poslodavce da se licenciraju kako bi mogli primati učenike na praksu i na taj način si osigurati kvalitetnu radnu snagu u budućnosti.

Trenutni postavljeni cilj pozitivno ocijenjenih učenika na kraju školske godine je postignut i ulaganjem daljnjih napora u motivaciju učenika i nastavnog osoblja će se pokušati poboljšati udio pozitivno ocjenjenih učenika na kraju svake pojedine školske godine.

Broj neopravdanih izostanaka iznosio je 1057, što znači da nije ispunjen postavljeni cilj. Stoga su nužne dodatne aktivnosti stručnih suradnika i nastavnika kako bi se povećala motivacija učenika za nastavu i pronašla rješenja za eventualne probleme pojedinaca koji postoje.

**POKAZATELJI USPJEŠNOSTI PROGRAMA:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pokazatelj uspješnosti** | **Definicija** | **Jedinica** | **Polazna vrijednost** | **Ciljana vrijednost 2023.** | **Ciljana vrijednost 2024.** | **Ciljana vrijednost 2025.** |
| Usklađenost s Državnim pedagoškim standardom u pogledu broja učenika u razrednom odjelu | Prosječan broj učenika u razrednom odjelu treba biti usklađen u Državnim pedagoškim standardom kako bi se osigurala minimalna kvaliteta provođenja srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja | **Prosječan broj učenika u razrednom odjelu** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| Usklađenost s Državnim pedagoškim standardom u pogledu broja učenika u školi | Srednja škola optimalne veličine ima 16 do 20 razrednih odjela, odnosno 400 do 500 učenika, a broj razrednih odjela ne smije biti veći od 32, odnosno do 800 učenika u školi. | **Broj učenika u školi** | **370** | **380** | **390** | **400** |
| Usklađenost s Državnim pedagoškim standardom u pogledu broja razrednih odjela | Srednja škola optimalne veličine ima 16 do 20 razrednih odjela, odnosno 400 do 500 učenika, a broj razrednih odjela ne smije biti veći od 32, odnosno do 800 učenika u školi. | **Broj razrednih odjela u školi** | **24** | **23** | **22** | **21** |
| Poboljšanje materijalno-tehničkih uvjeta u školi u cilju poboljšanja završnog uspjeha učenika na kraju svake školske godine | Što veći postotak pozitivno ocijenjenih učenika na kraju školske godine je pokazatelj kako su učenici uspješnije savladali program što se može dovesti direktno u vezu sa stručnim usavršavanjem nastavnog osoblja i ulaganjem u materijalno-tehničke uvjete za izvođenje nastave | **Postotak pozitivno ocijenjenih učenika na kraju školske godine** | **89** | **90** | **91** | **92** |
| Povećati broj poduzeća koja su ponudila pozicije za prakse | Povećanjem broja poduzeća otvara se mogućnost promjene nastavnog plana i programa s uključenim praksama i omogućuje povećanje broja učenika koji se upisuju u pojedino zanimanje | **Broj novih poduzeća koja nude pozicije za prakse** | **1** | **2** | **2** | **2** |
| Smanjiti broj neopravdanih izostanaka | Organiziranjem dopunske nastave ili dodatnim savjetovanjem učenika postiže se smanjenje markiranja i izbjegavanja nastave | **Broj neopravdanih izostanaka** | **1040** | **1010** | **980** | **950** |
| Smanjiti količinu i broj potrebnih hitnih intervencija | Cilj je redovnim održavanjem izbjeći veće kvarove i potrebe za hitnim sanacijama nedostataka | Broj hitnih intervencija | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prelazak u jednosmjensku nastavu | Uvođenjem jednosmjenske nastave pridonosi se poboljšanju kvalitete i učinkovitosti obrazovanja | % | 0 | 0 | 0 | 100% |

**NAČIN I SREDSTVA ZA REALIZACIJU PROGRAMA:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Šifra aktivnosti/projekta** | **Naziv aktivnosti / projekta** | **2022.** | **2023.** | **2024.** | **2025.** |
| A100037 | Odgojnoobrazovno, administrativno i tehničko osoblje | 28.596,45 | 38.100,00 | 38.100,00 | 38.100,00 |
| A100037A | Odgojnoobrazovno, administrativno i tehničko osoblje – POSEBNI DIO | 82.288,15 | 87.000,00 | 87.000,00 | 87.000,00 |
| A100038 | Operativni plan TIO - SŠ | 3.981,72 | 5.000,00 | 5.000,00 | 5.000,00 |
| K100004 | Nefinancijska imovina i investicijsko održavanje SŠ | 95.294,93 | 0 | 0 | 0 |
|  | **Ukupno program:** | **210.161,25** | **130.100,00** | **130.100,00** | **130.100,00** |

**RAZLOG ODSTUPANJA OD PROŠLOGODINJIH PROJEKCIJA:**

Sredstva Zakonskog standarda koji pripadaju školi ovise o izmjenama Odluke o kriterijima i mjerilima za financiranje decentraliziranih funkcija u srednjim školama i učeničkim domovima za svaku pojedinu godinu koja definira raspoloživa sredstva prema broju učenika i razrednih odjela škole.

* U nastavku se za svaku aktivnost/projekt daje sažeto obrazloženje i definiraju pokazatelji rezultata:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Šifra i naziv aktivnosti/projekta u Proračunu:** A100037 Odgojnoobrazovno, administrativno i tehničko osoblje | | | | | | |
| Utrošenim planiranim sredstvima temeljem zakonskog standarda osigurani su uvjeti rada u smislu osnovnih redovitih troškova poslovanja. Naši djelatnici redovno se stručno usavršavaju u cilju unapređenja nastavnog procesa. | | | | | | |
|
| **Pokazatelji rezultata (navesti pokazatelje na razini aktivnosti/projekta):** | | | | | | |
| Pokazatelj  rezultata | Definicija pokazatelja | Jedinica | Polazna vrijednost 2022. | Ciljana vrijednost  2023. | Ciljana vrijednost  2024. | Ciljana vrijednost  2025. |
| Usklađenost s Državnim pedagoškim standardom u pogledu broja učenika u razrednom odjelu | Prosječan broj učenika u razrednom odjelu treba biti usklađen u Državnim pedagoškim standardom kako bi se osigurala minimalna kvaliteta provođenja srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja | **Prosječan broj učenika u razrednom odjelu** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| Usklađenost s Državnim pedagoškim standardom u pogledu broja učenika u školi | Srednja škola optimalne veličine ima 16 do 20 razrednih odjela, odnosno 400 do 500 učenika, a broj razrednih odjela ne smije biti veći od 32, odnosno do 800 učenika u školi. | **Broj učenika u školi** | **370** | **380** | **390** | **400** |
| Usklađenost s Državnim pedagoškim standardom u pogledu broja razrednih odjela | Srednja škola optimalne veličine ima 16 do 20 razrednih odjela, odnosno 400 do 500 učenika, a broj razrednih odjela ne smije biti veći od 32, odnosno do 800 učenika u školi. | **Broj razrednih odjela u školi** | **24** | **23** | **22** | **21** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Šifra i naziv aktivnosti/projekta u Proračunu:** A100037A Odgojnoobrazovno, administrativno i tehničko osoblje – POSEBNI DIO | | | | | | | | | |
| Navedena aktivnost odnosi se na rashode za osnovna prava djelatnika prema Temeljnom kolektivnom ugovoru za javne službenike i namještenike (prijevoz na posao, sistematski pregledi), nužne ateste i ispitivanja radnog okoliša, uređaja i opreme prema Zakonu o zaštiti na radu, rashode za energente i nabavku nastavnog materijala za provedbu praktične nastave u školskim praktikumima. | | | | | | | | | |
|
| **Pokazatelji rezultata (navesti pokazatelje na razini aktivnosti/projekta):** | | | | | | | | | |
| Pokazatelj  rezultata | Definicija pokazatelja | Jedinica | Polazna vrijednost 2022. | Ciljana vrijednost  2023. | | Ciljana vrijednost  2024. | | Ciljana vrijednost  2025. | |
| Poboljšanje materijalno-tehničkih uvjeta u školi u cilju poboljšanja završnog uspjeha učenika na kraju svake školske godine | Što veći postotak pozitivno ocijenjenih učenika na kraju školske godine je pokazatelj kako su učenici uspješnije savladali program što se može dovesti direktno u vezu sa stručnim usavršavanjem nastavnog osoblja i ulaganjem u materijalno-tehničke uvjete za izvođenje nastave | **Postotak pozitivno ocijenjenih učenika na kraju školske godine** | **89** | **90** | | **91** | | **92** | |
| Povećati broj poduzeća koja su ponudila pozicije za prakse | Povećanjem broja poduzeća otvara se mogućnost promjene nastavnog plana i programa s uključenim praksama i omogućuje povećanje broja učenika koji se upisuju u pojedino zanimanje | **Broj novih poduzeća koja nude pozicije za prakse** | **1** | | **2** | | **2** | | **2** |
| Smanjiti broj neopravdanih izostanaka | Organiziranjem dopunske nastave ili dodatnim savjetovanjem učenika postiže se smanjenje markiranja i izbjegavanja nastave | **Broj neopravdanih izostanaka** | **1040** | **1010** | | **980** | | **950** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Šifra i naziv aktivnosti/projekta u Proračunu:** A100038 Operativni plan TIO - SŠ | | | | | | |
| Aktivnost se odnosi na operativno održavanje i hitne intervencije na školskoj zgradi i opremi a u cilju sigurnog odvijanje redovnog poslovanja. | | | | | | |
|
| **Pokazatelji rezultata (navesti pokazatelje na razini aktivnosti/projekta):** | | | | | | |
| Pokazatelj  rezultata | Definicija pokazatelja | Jedinica | Polazna vrijednost 2022. | Ciljana vrijednost  2023. | Ciljana vrijednost  2024. | Ciljana vrijednost  2025. |
| Smanjiti količinu i broj potrebnih hitnih intervencija | Cilj je redovnim održavanjem izbjeći veće kvarove i potrebe za hitnim sanacijama nedostataka | Broj hitnih intervencija | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Šifra i naziv aktivnosti/projekta u Proračunu:** K100004 Nefinancijska imovina i investicijsko održavanje SŠ | | | | | | |
| Aktivnost se odnosi na kapitalna ulaganja u cilju poboljšanja tehničko-materijalnih uvjeta (ulaganje u zgradu škole, opremu i učila i sl.) Dugoročni cilj je prelazak u jednu smjenu nakon uređenja preostalog dijela zgrade koji je kupljen za potrebe preseljenje i uređenja škole. | | | | | | |
|
| **Pokazatelji rezultata (navesti pokazatelje na razini aktivnosti/projekta):** | | | | | | |
| Pokazatelj  rezultata | Definicija pokazatelja | Jedinica | Polazna vrijednost 2022. | Ciljana vrijednost  2023. | Ciljana vrijednost  2024. | Ciljana vrijednost  2025. |
| Prelazak u jednosmjensku nastavu | Uvođenjem jednosmjenske nastave pridonosi se poboljšanju kvalitete i učinkovitosti obrazovanja | % | 0 | 0 | 0 | 100% |

**ŠIFRA I NAZIV PROGRAMA: 141 Javne potrebe iznad zakonskog standarda SŠ**

**SVRHA PROGRAMA:**

Svrha programa je pružanje dodatnih usluga u obrazovanju. Cilj svih djelatnosti škole je unapređenje i usavršavanje odgojno – obrazovnog procesa. Program se odnosi na organiziranje županijskih, međužupanijskih i državnih natjecanja, poticanju učenika na školovanje u deficitarna zanimanja, sudjelovanje u projektima, provođenje mobilnosti Erasmus+. Sudionici su kompletno osoblje škole, učenici i njihovi roditelji.

**POVEZANOST PROGRAMA SA STRATEŠKIM DOKUMENTIMA I GODIŠNJIM PLANOM RADA**

Škola kroz ovaj program provodi aktivnosti pružanja dodatnih usluga u školstvu. Provode se aktivnosti dodatnih i izvannastavnih aktivnosti, aktivnosti mobilnosti kroz Erasmus+ projekte i razne građanske projekte usmjerene ka javnosti. Navedene aktivnosti se izvode prema kalendaru aktivnosti za školsku godinu koji su definirani Godišnjim planom i programom te Školskim kurikululom za pojedinu školsku godinu.

**ZAKONSKE I DRUGE PODLOGE NA KOJIMA SE PROGRAM ZASNIVA**

- Zakon o radu (NN [93/14](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=26185), [127/17](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=26183), [98/19](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=40775))

- Temeljni kolektivni ugovor za javne službenike i namještenike ( NN 56/2022)

- Kolektivni ugovor za zaposlene u srednjoškolskim ustanovama (NN 51/2018)

### - Zakon o proračunu RH (NN, broj 87/08, 136/12, 15/15, 144/21)

- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama (NN, broj 94/13,152/14, 68/18, 64/20)

**ISHODIŠTE I POKAZATELJI NA KOJIMA SE ZASNIVAJU IZRAČUNI I OCJENE POTREBNIH SREDSTAVA ZA PROVOĐENJE PROGRAMA:**

- Upute za izradu Proračuna Karlovačke županije za razdoblje 2023.-2025.

- Ugovor o dodjeli bespovratnih sredstava za projekt s jednim korisnikom u okviru programa ERASMUS+, broj ugovora – 2022-1-HR01-KA122-VET-000073892

- Ugovor o tekućem računu u Privrednoj banci Zagreb

- Opći uvjeti poslovanja Privredne banke Zagreb

**IZVJEŠTAJ O POSTIGNUTIM CILJEVIMA I REZULTATIMA PROGRAMA TEMELJENIM NA POKAZATELJIMA USPJEŠNOSTI U PRETHODNOJ GODINI:**

U trenutku pisanja prijedloga financijskog plana za 2023.-2025. u školi nema učenika koji se školuju za deficitarno zanimanje tesara zbog toga što je u školskoj godini 2021./2022. maturiralo 5 učenika, a niti jedan novi učenik nije upisan u prvi razred u školsku godinu 2022./2023. Unatoč naporima u promociji deficitarnih zanimanja i Odluci Karlovačke županije o sufinanciranju školovanja redovitih učenika u deficitarnim strukovnim zanimanjima nije nitko bio zainteresiran za upis u smjer tesar. Nužno je uz produžetak Odluci Karlovačke županije o sufinanciranju školovanja redovitih učenika u deficitarnim strukovnim zanimanjima na novu školsku godinu uložiti i dodatne napore u promociju zanimanja kako bi se privukli učenici da se školuju u deficitarnim zanimanjima.

U prošloj školskoj godini realiziran je Erasmus + projekt. „MIOS-KA mobilnosti“ je jednogodišnji projekt Mješovite industrijsko – obrtničke škole u kojem  je sudjelovo 34 učenika na kratkoročnoj mobilnosti i 4 nastavnika u pratnji. Dakle, prvotni cilj je ispunjen. Škola se javila na natječaj, dobila natječaj i provela ga uspješno.

na državnom natjecanju učenika strukovnih škola – worldskills croatia 2022., najvećem događaju u obrazovanju u republici hrvatskoj, gdje je svoja znanja i vještine pokazalo više od 350 učenika iz zemlje u raznim kategorijama, učenici naše škole postigli su izvrsne rezultate u sljedećim kategorijama: soboslikarstvo: 1. mjesto, keramičarstvo i oblaganje: 2. mjesto, arhitektonske tehnologije: 3. mjesto, suha gradnja: 4. mjesto, pekarstvo: 5. mjesto, frizerstvo: 6. mjesto, u atletici (momčadski) osvojili na državnom prvenstvu 7. mjesto, na državnom natjecanju osnovnih i srednjih škola u dvoranskom plesu održanom u Poreču, naše učenice osvojile su 3. mjesto, a učenik 1.H razreda osvojio je 3. mjesto u kategoriji literarnog izraza na natjecanju učenika „Europa u školi“, 6 učenika s teškoćama u razvoju je sudjelovalo na Državnom prvenstvu školskih sportskih društava za učenike s intelektualnim teškoćama šk. god. 2021./2022. u Poreču.

Škola je primila 4 donacije, čime je ispunjen postavljeni cilj. Dobivena je donacija Obrta za uređenje interijera Brakić, Lešćanec, Lin Trgovine i Knauf d.o.o.

Terenska nastava se održavala ukoliko je u određenom trenutku epidemiološka situacija u RH dopuštala, uz prethodni dogovor sa roditeljima. Predloženi vremenik, kao i mjesto odlaska prema Školskom kurikulumu , je podložan izmjenama i ovisi prvenstveno o epidemiološkim mjerama i uputama mjerodavnih tijela Republike Hrvatske. Tako je zbog epidemiološke situacije održano 10 terenskih nastava.

Broj novopodnesenih službenih pritužbi na ostvarenje radno materijalnih prava na urudžbeni odjel bio je 0.

**POKAZATELJI USPJEŠNOSTI PROGRAMA:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pokazatelj uspješnosti** | **Definicija** | **Jedinica** | **Polazna vrijednost** | **Ciljana vrijednost 2023.** | **Ciljana vrijednost 2024.** | **Ciljana vrijednost 2025.** |
| broj učenika upisan u smjer tesara - deficitarna zanimanja | Poticanje obrazovanja učenika u deficitarnim zanimanjima doprinosi poboljšanju strukture radnog stanovništva u skladu s potrebama tržišta rada | **Broj učenika** | **0** | **8** | **16** | **24** |
| Broj učenika koji sudjeluju u Erasmus + mobilnostima | Poticanje interesa za sudjelovanje u mobilnostima u inozemstvu pruža mogućnost učenicima za stjecanje novih stručnih vještina i znanja, ali i razvoja društvenih i komunikacijskih vještina | **Broj učenika koji sudjeluju u mobilnostima** | **34** | **35** | **35** | **35** |
| Broj učenika/ekipa koji sudjeluju na državnim natjecanjima i smotrama | Poticanje natjecateljskog duha djeluje poticajno na radne rezultate učenika ali i omogućava promociju škole i uspjeha njezinih učenika i mentora | **Broj učenika/ekipa koji sudjeluju na državnim natjecanjima** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| Broj primljenih donacija | Primljene donacije fizičkih i pravnih osoba omogućuju poboljšanje materijalno—tehničkih uvjeta u školi, isplatu nagrade učenicima s izvrsnim rezultatima na državnim natjecanjima i sli. | **Broj primljenih donacija** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Broj odlazaka na terensku nastavu | Odlasci na terensku nastavu omogućavaju učenicima učenje iz praktičnih primjera i približavaju problematiku određenih tema gradnja ceste, mosta, fasada, rad u kamenolomu, rad u mesnici i sl) | Broj održanih terenskih nastava | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Broj podnesenih službenih pritužbi na ostvarenje radno materijalnih prava na urudžbeni odjel | Što niži broj pritužbi zbog nemogućnosti ostvarenja radno- materijalnih prava pridonosi većem zadovoljstvu radnika i većoj produktivnosti | **Broj pritužbi evidentiran u urudžbenom zapisniku** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Utrošena sredstva od kamata na depozite po viđenju | Ovisno o sredstvima na računu škola tromjesečno prima kamate na depozite po viđenju | Utrošeno/neutrošeno | da | da | da | da |
| Utrošena sredstva od nefinancijske imovine | nabavom nefinancijske imovine za te iznose omogućava se poboljšanje materijalnih uvjeta u školi | Utrošeno/neutrošeno | da | da | da | da |
| Pridržavanje limita za refundaciju troškova organizacije domaćinstva | Osnivač postavlja limite za refundaciju troškova prema broju sudionika, nastavnika i stručnog povjerenstva | U skladu s limitima | da | da | da | da |

**NAČIN I SREDSTVA ZA REALIZACIJU PROGRAMA:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Šifra aktivnosti/projekta** | **Naziv aktivnosti / projekta** | **2022.** | **2023.** | **2024.** | **2025.** |
| A100078 | Županijske javne potrebe SŠ | 265,39 | 266 | 266 | 266 |
| A100218 | Financiranje deficitarnih zanimanja | 6.636,19 | 3100,00 | 4100,00 | 4100,00 |
| A100142B | Prihodi od nefinancijske imovine i nadoknade štete s osnove osiguranja | 31.522,22 | 31.100,00 | 100 | 100 |
| A100159A | Javne potrebe iznad standarda - donacije | 8.892,37 | 10.000,00 | 10.000,00 | 10.000,00 |
| A100161A | Javne potrebe iznad standarda - ostalo | 7.388,01 | 6.080,00 | 6.000,00 | 6.000,00 |
| A100162A | Prijenos sredstava od nenadležnih proračuna | 26.942,85 | 25.822,00 | 50.484,00 | 12.550,00 |
| A100163A | Javne potrebe iznad standarda – EU projekti | 150.002,42 | 49.500,00 | 0 | 0 |
| A100166A | Prihodi od financijske imovine - korisnici | 13,25 | 3 | 3 | 3 |
| A200201 | MZO – plaće SŠ | 1.082.354,46 | 1.080.000,00 | 1.080.000,00 | 1.080.000,00 |
|  | **Ukupno program:** | **1.314.017,16** | **1.205.871,00** | **1.150.953,00** | **1.113.019,00** |

**RAZLOG ODSTUPANJA OD PROŠLOGODINJIH PROJEKCIJA:**

Sredstva iznad zakonskog standarda ovise o visini i količini projekata na koje se škola prijavljuje i za koje dobije sredstva za njihovu provedbu, o tome da li je škola organizator županijskih, međužupanijskih ili državnih natjecanja ili nije, da li ima upisanih učenika koji se školuju za deficitarna zanimanja ili ne, da li ima primljenih donacija ili nema te koliko odlazaka na terensku nastavu je u Godišnjem planu i programu za školsku godinu i Školskom kurikulumu. Zbog toga je teško precizno planirati u svim godinama na koje se financijski planovi donose.

* U nastavku se za svaku aktivnost/projekt daje sažeto obrazloženje i definiraju pokazatelji rezultata:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Šifra i naziv aktivnosti/projekta u Proračunu:** A100078 Županijske javne potrebe SŠ | | | | | | |
| Aktivnost se odnosi na rashode nastale domaćinima prilikom organizacije županijskih ili međužupanijskih natjecanja. | | | | | | |
|
| **Pokazatelji rezultata (navesti pokazatelje na razini aktivnosti/projekta):** | | | | | | |
| Pokazatelj  rezultata | Definicija pokazatelja | Jedinica | Polazna vrijednost 2022. | Ciljana vrijednost  2023. | Ciljana vrijednost  2024. | Ciljana vrijednost  2025. |
| Pridržavanje limita za refundaciju troškova organizacije domaćinstva | Osnivač postavlja limite za refundaciju troškova prema broju sudionika, nastavnika i stručnog povjerenstva | U skladu s limitima | da | da | da | da |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Šifra i naziv aktivnosti/projekta u Proračunu:** A100218 Financiranje deficitarnih zanimanja | | | | | | |
| U navedenoj aktivnosti su planirani rashodi sufinanciranje troškova školovanja redovnih učenika u deficitarnom strukovnom zanimanju (tesar) i rashodi sufinanciranja troškova profesorima (zaposlenicima škole) za polaganje obveznih pedagoško-psiholoških kompetencija. | | | | | | |
|
| **Pokazatelji rezultata (navesti pokazatelje na razini aktivnosti/projekta):** | | | | | | |
| Pokazatelj  rezultata | Definicija pokazatelja | Jedinica | Polazna vrijednost 2022. | Ciljana vrijednost  2023. | Ciljana vrijednost  2024. | Ciljana vrijednost  2025. |
| broj učenika upisan u smjer tesara - deficitarna zanimanja | Poticanje obrazovanja učenika u deficitarnim zanimanjima doprinosi poboljšanju strukture radnog stanovništva u skladu s potrebama tržišta rada | **Broj učenika** | **0** | **7** | **14** | **21** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Šifra i naziv aktivnosti/projekta u Proračunu:** A100142BPrihodi od nefinancijske imovine i nadoknade štete s osnove osiguranja | | | | | | |
| Navedena aktivnost se odnosi na rashode za nefinancijsku imovinu temeljem prodane nefinancijske imovine, sredstava primljenih od otkupa stana i naknada s osnova osiguranja. | | | | | | |
|
| **Pokazatelji rezultata (navesti pokazatelje na razini aktivnosti/projekta):** | | | | | | |
| Pokazatelj  rezultata | Definicija pokazatelja | Jedinica | Polazna vrijednost 2022. | Ciljana vrijednost  2023. | Ciljana vrijednost  2024. | Ciljana vrijednost  2025. |
| Utrošena sredstva od nefinancijske imovine | nabavom nefinancijske imovine za te iznose omogućava se poboljšanje materijalnih uvjeta u školi | Utrošeno/neutrošeno | da | da | da | da |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Šifra i naziv aktivnosti/projekta u Proračunu:** A100159A Javne potrebe iznad standarda - donacije | | | | | | |
| Škola uz sredstva iz različitih izvora često dobiva donacije fizičkih i pravnih osoba u novcu ili rabljenoj nefinancijskoj imovini te ta sredstva troši na poboljšanje materijalno-tehničkih uvjeta u školi te u skladu s Pravilnikom o trošenju vlastitih prihoda, namjenskih prihoda i prihoda od donacija. | | | | | | |
|
| **Pokazatelji rezultata (navesti pokazatelje na razini aktivnosti/projekta):** | | | | | | |
| Pokazatelj  rezultata | Definicija pokazatelja | Jedinica | Polazna vrijednost 2022. | Ciljana vrijednost  2023. | Ciljana vrijednost  2024. | Ciljana vrijednost  2025. |
| Broj primljenih donacija | Primljene donacije fizičkih i pravnih osoba omogućuju poboljšanje materijalno—tehničkih uvjeta u školi, isplatu nagrade učenicima s izvrsnim rezultatima na državnim natjecanjima i sli. | **Broj primljenih donacija** | **4** | **5** | **6** | **7** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Šifra i naziv aktivnosti/projekta u Proračunu:** A100161AJavne potrebe iznad standarda - ostalo | | | | | | |
| Aktivnost se odnosi na nabavu radnih mapa za praćenje praktične nastave za učenike, sredstava za prijevoz na terenske nastave i osiguranje učenika od ozljeda. Radi se o namjenskim sredstvima prikupljenih od učenika kako bi im se nabavile navedene usluge ili roba. Organizacija terenske nastave se odvija u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom. | | | | | | |
|
| **Pokazatelji rezultata (navesti pokazatelje na razini aktivnosti/projekta):** | | | | | | |
| Pokazatelj  rezultata | Definicija pokazatelja | Jedinica | Polazna vrijednost 2022. | Ciljana vrijednost  2023. | Ciljana vrijednost  2024. | Ciljana vrijednost  2025. |
| Broj odlazaka na terensku nastavu | Odlasci na terensku nastavu omogućavaju učenicima učenje iz praktičnih primjera i približavaju problematiku određenih tema gradnja ceste, mosta, fasada, rad u kamenolomu, rad u mesnici i sl) | Broj održanih terenskih nastava | 17 | 18 | 19 | 20 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Šifra i naziv aktivnosti/projekta u Proračunu:** A100162A Prijenos sredstava od nenadležnih proračuna | | | | | | |
| Škola prima iz proračuna koji joj nisu nadležni sredstva za provedbu i organizaciju domaćinstva na državnim natjecanjima, sredstva za opremanje škole, nabavu udžbenika za korisnike zajamčene minimalne naknade i sl. | | | | | | |
|
| **Pokazatelji rezultata (navesti pokazatelje na razini aktivnosti/projekta):** | | | | | | |
| Pokazatelj  rezultata | Definicija pokazatelja | Jedinica | Polazna vrijednost 2022. | Ciljana vrijednost  2023. | Ciljana vrijednost  2024. | Ciljana vrijednost  2025. |
| Broj učenika/ekipa koji sudjeluju na državnim natjecanjima i smotrama | Poticanje natjecateljskog duha djeluje poticajno na radne rezultate učenika ali i omogućava promociju škole i uspjeha njezinih učenika i mentora | **Broj učenika/ekipa koji sudjeluju na državnim natjecanjima** | **14** | **15** | **16** | **17** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Šifra i naziv aktivnosti/projekta u Proračunu:** A100163A Javne potrebe iznad standarda – EU projekti | | | | | | |
| Ovom aktivnosti želimo kroz sudjelovanje učenika na mobilnosti povećati motivaciju učenika za stjecanjem stručnih znanja, te tako smanjiti loš uspjeh učenika i onih koji odustaju od školovanja, i na kraju poboljšati kvalitetu i privlačnost strukovnog obrazovanja, poboljšati znanje stranog jezika i povećati europsku dimenziju u školi i široj zajednici. Učenici će na mobilnosti osim stručnih znanja, poboljšati znanje stranih jezika, steći samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti, te postati svjesniji mogućnosti koje pruža članstvo u jednoj velikoj zajednici naroda – Europskoj Uniji. Dugoročna dobrobit ovog projekta je promicanje strukovnog obrazovanja, veće zadovoljstvo učenika, smanjena stopa napuštanja školovanja i osnaživanje škole za rad na europskim projektima. | | | | | | |
|
| **Pokazatelji rezultata (navesti pokazatelje na razini aktivnosti/projekta):** | | | | | | |
| Pokazatelj  rezultata | Definicija pokazatelja | Jedinica | Polazna vrijednost 2022. | Ciljana vrijednost  2023. | Ciljana vrijednost  2024. | Ciljana vrijednost  2025. |
| Broj učenika koji sudjeluju u Erasmus+ mobilnostima | Poticanje interesa za sudjelovanje u mobilnostima u inozemstvu pruža mogućnost učenicima za stjecanje novih stručnih vještina i znanja, ali i razvoja društvenih i komunikacijskih vještina | **Broj učenika koji sudjeluju u mobilnostima** | **34** | **35** | **35** | **35** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Šifra i naziv aktivnosti/projekta u Proračunu:** A100166A Prihodi od financijske imovine - korisnici | | | | | | |
| Škola ima otvorene račune kod poslovne banke i na sredstva na računu dobiva kamate te se te kamate troše na bankarske usluge tijekom godine. | | | | | | |
|
| **Pokazatelji rezultata (navesti pokazatelje na razini aktivnosti/projekta):** | | | | | | |
| Pokazatelj  rezultata | Definicija pokazatelja | Jedinica | Polazna vrijednost 2022. | Ciljana vrijednost  2023. | Ciljana vrijednost  2024. | Ciljana vrijednost  2025. |
| Utrošena sredstva od kamata na depozite po viđenju | Ovisno o sredstvima na računu škola tromjesečno prima kamate na depozite po viđenju | Utrošeno/neutrošeno | da | da | da | da |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Šifra i naziv aktivnosti/projekta u Proračunu:** A200201MZO – plaće SŠ | | | | | | |
| Aktivnost uključuje rashode koje se odnose na plaće zaposlenika te ostala prava prema kolektivnim ugovorima koje isplaćuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja te isplatu plaće prema sudskim presudama i sudske pristojbe za troškove suda za isplate 6% osnovice za period 12-2015 do 1-2017. | | | | | | |
|
| **Pokazatelji rezultata (navesti pokazatelje na razini aktivnosti/projekta):** | | | | | | |
| Pokazatelj  rezultata | Definicija pokazatelja | Jedinica | Polazna vrijednost 2022. | Ciljana vrijednost  2023. | Ciljana vrijednost  2024. | Ciljana vrijednost  2025. |
| Broj podnesenih službenih pritužbi na ostvarenje radno materijalnih prava na urudžbeni odjel | Što niži broj pritužbi zbog nemogućnosti ostvarenja radno- materijalnih prava pridonosi većem zadovoljstvu radnika i većoj produktivnosti | Broj pritužbi evidentiran u urudžbenom zapisniku | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ŠIFRA I NAZIV PROGRAMA: 125 Program javnih potreba iznad standarda – vlastiti prihodi**

**SVRHA PROGRAMA:** Posebni cilj je podići kvalitetu nastave na što višu razinu podizanjem materijalnih i drugih uvjeta prema našim mogućnostima, na viši standard što se omogućava dodatnim prihodima od iznajmljivanja. Također, mnoge strane učenici će savladavati kroz rad učeničke zadruge “Zanatlija“, odnosno pekarske, mesarske, soboslikarske, frizerske, pedikerske, kozmetičarske i drugih sekcija u zadruzi. Ciljevi zadruge: razvoj organizacijskih, socijalnih vještina i sposobnosti, vještina u zanatu, odnos prema sredstvima rada, odnos prema kupcu, stjecanje higijenskih navika i osnove manipulacije hranom, razvoj radne discipline, suradničkog rada, organizacije vremena, marketinških sposobnosti, određivanje cijene usluge i proizvoda i slično. Aktivnosti organizacije obrazovanja odraslih omogućavaju cjeloživotno učenje i usavršavanje i usmjereni su prema vanjskim korisnicima usluga obrazovanja.

**POVEZANOST PROGRAMA SA STRATEŠKIM DOKUMENTIMA I GODIŠNJIM PLANOM RADA:**

Plan realizacije i ostvarenja izvršava se u skladu sa Školskim Kurikulumom i pravilnicima škole.

**ZAKONSKE I DRUGE PODLOGE NA KOJIMA SE PROGRAM ZASNIVA:**

Zakon o proračunu (NN 87/08, 136/12, 15/15, 56/22)

Pravilnik o proračunskom računovodstvu (NN 124/14, 115/15 i 87/16)

Pravilnik o izmjenama i dopunama pravilnika o proračunskom računovodstvu i računskom planu (NN 3/2018)

Upute proračunskim korisnicima za izradu Proračuna Karlovačke županije za razdoblje 2023. – 2025.

Temeljni kolektivni ugovor za javne službenike i namještenike (NN 56/22)

Odluka o raspodjeli i korištenju poslovnog rezultata od 2021. godine

Ugovor o zakupu poslovnog prostora – Dabar

Ugovor o zakupu poslovnog prostora – Obrt za uređenje interijera Šumar

Statut Učeničke zadruge

Ugovor o zakupu prostora B1 plakati

Odobrenja za provođenje programa obrazovanja odraslih

Ugovor o zakupu prostora VB inženjering d.o.o.

**ISHODIŠTE I POKAZATELJI NA KOJIMA SE ZASNIVAJU IZRAČUNI I OCJENE POTREBNIH SREDSTAVA ZA PROVOĐENJE PROGRAMA**

Ugovor o zakupu prostora VB inženjering d.o.o.

Ugovor o zakupu prostora B1 plakati

Ugovor o zakupu poslovnog prostora – Dabar

Ugovor o zakupu poslovnog prostora – Obrt za uređenje interijera Šumar

**IZVJEŠTAJ O POSTIGNUTIM CILJEVIMA I REZULTATIMA PROGRAMA TEMELJENIM NA POKAZATELJIMA USPJEŠNOSTI U PRETHODNOJ GODINI:**

Škola je postavila cilj aktivnosti nabavu nefinancijske imovine za potrebe funkcioniranja škole i za rad školskih praktikuma kako bi se poboljšali materijalno-tehnički uvjeti rada. Ciljana vrijednost je 500EUR (preračunato prema fiksnom tečaju 1EUR=7,53450 HRK 3.767,25 HRK). Cilj je ostvaren, obzirom da je škola nabavila nefinancijske imovine u ukupnoj vrijednosti 4.635,50 HRK (615,24 EUR preračunato prema fiksnom tečaju 1EUR=7,53450 HRK). Kupljena je kuhinjska vaga za potrebe sudjelovanja pekara na državnom natjecanju WorldSkills 2022, kupljena je kamera za video nadzor hodnika koja je nedostajala da svi hodnici budu pokriveni video nadzorom te je kupljen profesionalni frizerski kofer za potrebe odlaska i sudjelovanja frizera na državnom natjecanju WorldSkills 2022.

Ciljani broj aktivnosti učeničke zadruge u jednoj kalendarskoj godini je 4. Cilj je ispunjen zbog toga što su učenici u sklopu Zadruge organizirali Božićni sajam, Uskrsni sajam, sudjelovali su na državnoj smotri «Dani kruha», na Obrtničkom sajmu Karlovačke županije, Danu karijera i organizirali su posjet umirovljenika koji žive u Staračkom domu Sv. Antun u prostorima školskih praktikuma za kozmetičarske, frizerske i pedikerske usluge.

**POKAZATELJI USPJEŠNOSTI PROGRAMA:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pokazatelj uspješnosti** | **Definicija** | **Jedinica** | **Polazna vrijednost** | **Ciljana vrijednost 2023.** | **Ciljana vrijednost 2024.** | **Ciljana vrijednost 2025.** |
| Nabava nefinancijske imovine i opreme za rad školskih praktikuma i škole općenito | Nabava opreme za školske strukovne praktikume poboljšava praktična znanja koja će omogućiti lakše napredovanje na nastavi i praksi izvan škole te kasnije u radu | **Vrijednost nabavljene nove opreme u EUR** | **500** | **700** | **900** | **1100** |
| Broj aktivnost Učeničke zadruge | Sudjelovanjem na različitim manifestacijama kao što je Obrtnički sajam, Dan karijera, Tjedan strukovnog obrazovanja, natjecanja i slično učenici će promovirati sebe, svoje vještine i školu | **Broj aktivnosti u godini** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**NAČIN I SREDSTVA ZA REALIZACIJU PROGRAMA:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Šifra aktivnosti/projekta** | **Naziv aktivnosti / projekta** | **2022.** | **2023.** | **2024.** | **2025.** |
| A100042 | Javne potrebe iznad standarda – vlastiti prihodi | 16.258,44 | 6.700,00 | 1.400,00 | 1.400,00 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Ukupno program:** | **16.258,44** | **6.700,00** | **1.400,00** | **1.400,00** |

**RAZLOG ODSTUPANJA OD PROŠLOGODINJIH PROJEKCIJA:**

Sredstva vlastitih prihoda ovise o sklopljenim ugovorima o najmu, da li su održavane radionice za obrazovanje odraslih ili nisu te koliko prihoda ostvari učenička zadruga Zanatlija. Obzirom na istek pojedinih ugovora i sklapanja novih teško je precizno planirati u svim godinama za koje se rade projekcije.

* U nastavku se za svaku aktivnost/projekt daje sažeto obrazloženje i definiraju pokazatelji rezultata:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Šifra i naziv aktivnosti/projekta u Proračunu:** A100042 Javne potrebe iznad standarda – vlastiti prihodi | | | | | | |
| Škola ostvaruje vlastite prihode temeljem iznajmljivanja prostora škole i skladišnog prostora u dijelu koji nije još uređen za potrebe izvođenja nastave, održavanja obrazovanja odraslih i prodaje roba i usluga u sklopu učeničke zadruge Zanatlija. | | | | | | |
|
| **Pokazatelji rezultata (navesti pokazatelje na razini aktivnosti/projekta):** | | | | | | |
| Pokazatelj  rezultata | Definicija pokazatelja | Jedinica | Polazna vrijednost 2022. | Ciljana vrijednost  2023. | Ciljana vrijednost  2024. | Ciljana vrijednost  2025. |
| Nabava nefinancijske imovine i opreme za rad školskih praktikuma i škole općenito | Nabava opreme za školske strukovne praktikume poboljšava praktična znanja koja će omogućiti lakše napredovanje na nastavi i praksi izvan škole te kasnije u radu | **Vrijednost nabavljene nove opreme u EUR** | **500** | **700** | **900** | **1100** |
| Broj aktivnost Učeničke zadruge | Sudjelovanjem na različitim manifestacijama kao što je Obrtnički sajam, Dan karijera, Tjedan strukovnog obrazovanja, natjecanja i slično učenici će promovirati sebe, svoje vještine i školu | **Broj aktivnosti u godini** | **4** | **5** | **6** | **6** |

Klasa: 400-07/22-01/17

Urbroj: 2133-48-01-22-01

Karlovac, 2.12.2022.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ravnateljica |  |  | predsjednica Školskog odbora | |
| Snježana Erdeljac |  | M.P. | Kristinka Jurčević | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |  |  |  |  |